

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ СОШ № 591*

Невского района Санкт-Петербурга

2019-2020 учебный год



Уважаемые гости нашего сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2019-2020 учебный год. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития ОУ на следующий учебный год. Доклад поддержан педагогическим коллективом ОУ.

Мы идем вместе уже 30 лет: администрация ОУ, учителя, обучающиеся и их родители – по пути, который дает нам возможность получить новые качественные результаты, воспитать личность, готовую к жизни в конкурентном мире.

Надеемся, что для наших учеников учение, этапы школьного образования станут источниками формирования самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости.

Поздравляю всех участников образовательного процесса с началом нового учебного года, желаю успехов в учёбе, в труде, новых достижений и ярких побед!

Пусть по-прежнему в нашей школе цари атмосфера добра, взаимопонимания, уважения, творчества, дружбы и сотрудничества!

С уважением, Л.П. Чепёлкина,

директор ГБОУ СОШ №591,

Заслуженный учитель РФ

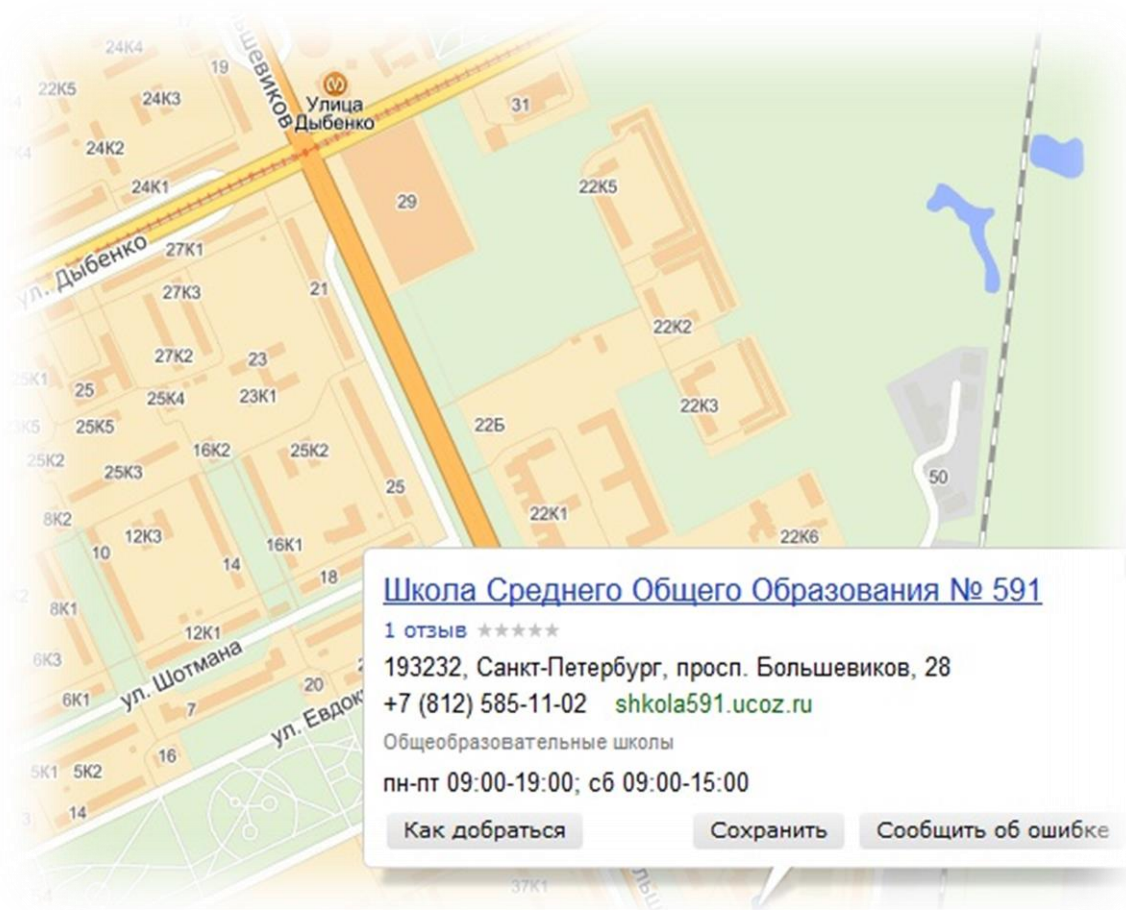
Оглавление

Введение	5
Общая характеристика учреждения	5
Тип, вид, статус учреждения.....	5
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	6
Администрация ОУ:.....	6
Характеристика контингента обучающихся	7
Формы обеспечения государственно-общественного характера управления	8
Особенности образовательного процесса.....	9
Реализуемые образовательные программы	9
Организация внеурочной деятельности.....	11
Элективные учебные предметы для обучающихся 10 – 11-ых классов	13
Ожидаемые конечные результаты:.....	14
Условия осуществления образовательного процесса.....	14
Режим работы учреждения:	14
Организация питания в ОУ	14
Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591	16
Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся	17
Организация летнего отдыха обучающихся.....	19
Организация работы в ОДОД	19
Организация платных образовательных услуг	20
Кадровый состав ОУ	20
Участие педагогов школы в научно — практических конференциях, семинарах городского, всероссийского, международного уровней по различным проблемам российского образования	24
Результаты деятельности учреждения, качество образования	26
Результаты качества знаний обучающихся за последние 5 лет	26
Результаты успеваемости обучающихся за 2019/2020 учебный год.	26
Итоги промежуточной аттестации 5–8, 10 классов	27
Итоги промежуточной аттестации 1–4 классов	27
Всероссийские проверочные работы	27
Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ. .	27
Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ. .	27
1 выпускница 11 "А" класса Рейх Алина награждена золотой медалью "За особые успехи в обучении"	28

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие:	29
Работа школьного научного общества «Эврика»	31
4 тура(этапа) конференции по возрастам:	32
Методическая работа ОУ	36
Направления воспитательной деятельности и системы дополнительного образования детей в ОУ	41
Системы дополнительного образования детей	51
Социальная активность и внешние связи	56
Финансово-экономическая деятельность	57
Информатизация ОУ.....	58
Перспективы и планы развития	59
Заключение	61

Введение

ГБОУ СОШ № 591 находится в правобережной части Невского района, на территории МО №54, расположена в спальном районе Санкт-Петербурга. Школа стремится сделать процесс обучения и воспитания открытым, демократическим.



Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения

Наш статус по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Учредителем ГБОУ СОШ №591 Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 193232, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 28, литер А.

Электронный адрес почты: shkola591@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта школы в интернете: <http://591.gou.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: 78 № 001669 от 31.01.2012 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности в 1 – 11 классах.
Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 регистрационный № 0000185, дает право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

Администрация ОУ:

Ф.И.О.	Должность	День приёма	Часы приёма	Запись на приём
Чепёлкина Людмила Петровна	Директор школы	Вторник	15.00-17.30	585-11-02
Богданчук Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР	Понедельник Вторник	15.00-17.00 10.00 – 12.00	585-26-91
Кудряшов Игорь Александрович	Заместитель директора по УВР (информатика)	Четверг Вторник	15.00-17.00 10.00 – 12.00	589-71-57
Новикович Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Вторник Среда	12.00-13.00 15.00-17.00	585-26-91

Захватова Марина Борисовна	Заместитель директора по АХР	Пятница	15.00-17.30	589-71-57
Иванова Элла Петровна	Главный бухгалтер			589-71-51

Документовед школы: Сапронова Светлана Александровна
Рабочий телефон: 585-11-02

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся: 721 чел.

Количество классов: 25

из них:

начальная школа: 13

основная школа: 10

старшая школа: 2

ГПД (1-4 классы): 4

Кружков, секций: 30

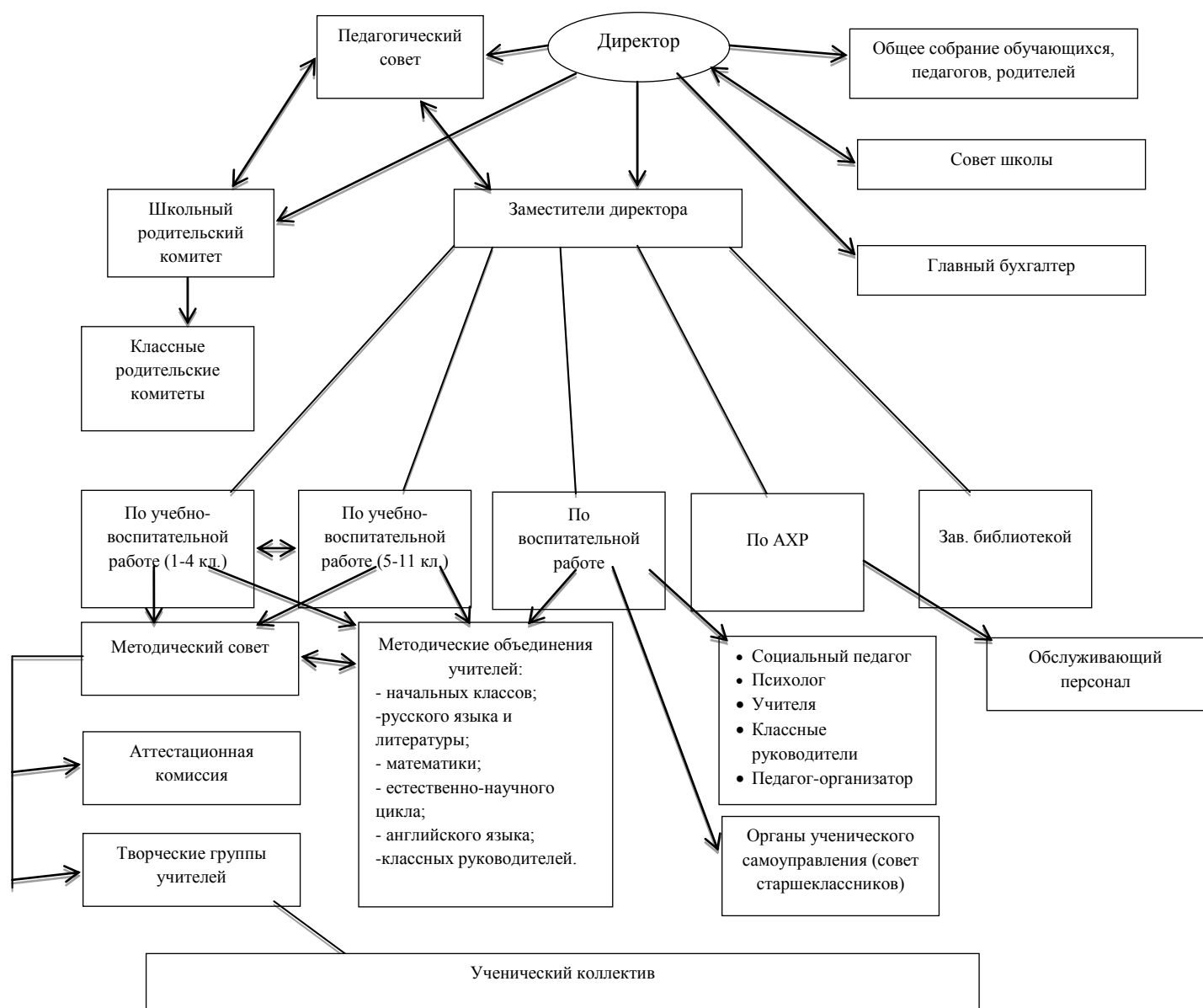
Число обучающихся:

Начальная школа: 367 чел.

Основная школа: 290 чел.

Старшая школа: 64 чел.

Формы обеспечения государственно-общественного характера управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей обучающихся, а также представителей общественности нашего микрорайона.

Родители как участники образовательного процессе включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Особенности образовательного процесса

Работа ГБОУ СОШ №591 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование систем мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- создание цифрового образовательного пространства школы в условиях использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность в соответствии с новым законом РФ «Об образовании», основными положениями Устава школы, директивными документами МО РФ, КО СПб, ОО.

Содержание образования предусматривало реализацию базовой образовательной программы на всех трех ступенях образования.

Реализуемые образовательные программы

<i>№ п/п</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок освоения</i>	<i>Требования к состоянию здоровья</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся</i>
<i>1.</i>	<i>Базовая образовательная программа (начальная школа)</i>	<i>4 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Любой уровень школьной зрелости</i>
<i>2.</i>	<i>Базовые образовательные программы (ООП ФГОС ООО)</i>	<i>5 лет</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Освоение базовой образовательной программы II ступени и прохождение</i>

				<i>государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (2 обязательных предмета, 2 – по выбору)</i>
3.	<i>Базовая образовательная программа: X - XI классы – ФКГОС ОП СОО.</i>	<i>2 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Освоение базовой образовательной программы III ступени и прохождение государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ</i>

Учебный план предусматривал:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) .
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели была следующая: 5-дневная для обучающихся 1-7 классов, 6-дневная для обучающихся 8-11 классов.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществлялось в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в 1-ом классе - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае - по 4 урока по 40 минут каждый (редакция СанПиН от 24.11.2015г.);
- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (03.02.2020 – 09.02.2020) при традиционном режиме обучения.
- во 2-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляло не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков были установлены две перемены по 20 минут каждая.

Организация внеурочной деятельности

Огромное значение для формирования интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имело посещение обучающимися кружков и секций по интересам. В 2019/2020 учебном году дополнительные занятия по интересам обучающиеся посещали через внеурочную деятельность (1-9 классы) и занятия в ОДОДе.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялся посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Классы
Спортивно-оздоровительное направление	«Ловкие, быстрые, смелые»	1 – 4
Духовно-нравственное направление	«Юный Петербуржец»	1 – 4
Социальное направление	«Мастерим и фантазируем» «Мир вокруг нас»	1 – 4
Общеинтеллектуальное	«В стране Литературии»	1 – 4

направление	«Юный шахматист»	
Общекультурное направление	«Возвращение к истокам» «Хочу знать»	1 – 4
Общекультурное направление	«Мастерская слова»	5
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы»	5
Спортивно-оздоровительное направление	«Играем вместе»	5
Духовно-нравственное направление	«В мире истории: науке - помощнице»	5
Социальное направление	«Пешком по Санкт-Петербургу» «Вместе весело шагать»	5
Общекультурное направление	«Основы дизайна»	6
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы» «Занимательная математика»	6
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	6
Духовно-нравственное направление	«Как сберечь природные ресурсы»	6
Социальное направление	«Пешком по Санкт-Петербургу» «Вместе весело шагать»	6
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика «Домашнее задание? Это просто!»	7
Спортивно-оздоровительное направление	Навстречу ГТО	7
Духовно-нравственное направление	«Занимательное языкознание»	7
Социальное направление	«Пешком по Санкт-Петербургу» «Вместе весело шагать» «Основы проектной деятельности»	7
Общекультурное направление	«Дебаты: основы теории и практики ведения дискуссий»	8
Общеинтеллектуальное направление	«Мир мультимедиа технологий»	8
Спортивно-оздоровительное направление	Навстречу ГТО	8
Духовно-нравственное направление	«Живое слово» «Познай себя»	8
Социальное направление	«Основы проектной деятельности»	8
Социальное	«Практическое обществознание» «Выбор профиля – шаг в профессию»	9
Общекультурное	«Язык в речевом общении»	9
Спортивно-оздоровительное	«Навстречу ГТО»	9
Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы математики» «Мир химии» «Занимательная информатика» «Физика в задачах» «Линия жизни» «Историческая география»	9
Духовно-нравственное	«Ступени совершенства»	9

Элективные учебные предметы для обучающихся 10 – 11-ых классов

№ п/п	Название	Кол-во часов	Кем разработан
1.	«Русская словесность»	68 (10-11кл)	Альбеткова Р.И. Москва: Дрофа, 2008
2.	«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»	68 (10 - 11кл)	Гомонов С.А. Москва: Дрофа, 2005
3.	«Математические основы информатики»	68 (10-11кл)	Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4.	«Математика: избранные вопросы»	68 (10-11кл)	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова ЭНМС АППО С-Пб Протокол от 23.06.2014г. №2
5.	«К совершенству шаг за шагом»	68 (10-11 кл)	Семенцова В.Н. АППО, Санкт-Петербург 2012 год, ЭНМС протокол №6 от 23.05.2012
6.	«Клетки и ткани»	70 (10-11кл)	Кириленкова В. Н., Обухов Д. К. Москва: Дрофа, 2008
7.	«Актуальные вопросы изучения обществознания »	68 (10-11кл)	Волкова Т.П.; Александрова Т.П. АППО, Институт общего образования кафедра социального образования, Санкт-Петербург 2014 год, ЭНМС протокол №1 от 13.05.2014
8.	«Методы решения физических задач»	34+34 (10 – 11кл)	Духнякова Л.А., Посох С.В. АППО, АППО Институт общего образования, кафедра естественно- научного образования, Санкт- Петербург 2014 год, ЭНМС протокол от 2016г
9.	«Изучение актуальных вопросов истории России с древнейших времен до конца XIX века»	35 (10 кл)	Рябов Ю.А., АППО Институт общего образования, кафедра социального образования, Санкт-Петербург 2014 год, ЭНМС протокол №2 от 10.09.2014
10.	«Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков»	35 (11 кл)	Рябов Ю.А., АППО Институт общего образования, кафедра социального образования, Санкт-Петербург 2014 год, ЭНМС протокол №2 от 10.09.2014
11.	«Практикум по истории России с древнейших времен до конца XIX века»	68 (10-11 кл)	Журавлева О.Н., АППО Институт общего образования, кафедра социального образования, Санкт- Петербург 2014 год, ЭНМС протокол №2 от 10.09.2014

Ожидаемые конечные результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Образовательный процесс проводился во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляла:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебных недели;
- в 9, 11 классах - 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-7 классов, 6 дней для обучающихся 8-11 классов. Учебный год условно делился на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ во 2-11 классах.

Организация питания в ОУ

Организация питания в образовательном учреждении школы №591 Невского района в 2019-2020 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

Закон Санкт-Петербурга социальный кодекс Санкт-Петербурга принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 9 ноября 2011 года(в ред. Законов Санкт-Петербурга от 21.02.2012 N 56-9, от 15.03.2012 N 88-19, от 11.10.2012 N 459-77, от 28.12.2012 N 737-124, от 29.04.2013 N 261-44, от 22.05.2013 N 277-47, от 28.06.2013 N 439-63, от 17.07.2013 N 461-83, от 29.11.2013 N 597-104, от 11.12.2013 N 631-113, от 11.12.2013 N 690-120, от 27.12.2013 N 696-127, от 27.12.2013 N 763-136, от 27.12.2013 N 767-138, от 27.12.2013 N 773-141)

Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2014 г №1194 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 г. №1104. В школе 273 человек получали льготное питание

Льготное питание - это горячее питание, включало завтрак и (или) обед на льготной основе.

1. С компенсацией 100 % стоимости :

а) завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ, школьников специальных (коррекционных) классов и школ;

б) обед для школьников 5-11 классов следующих категорий:

-для школьников, проживающих в семье, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге,

-для школьников из многодетных семей,

-для школьников с отклонением в развитии, обучающихся в специальных (коррекционных) классах,

-для школьников, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

-для школьников, являющихся инвалидами.

2. С компенсацией 70% стоимости:

а) завтрак и обед для школьников 1-4 классов , обед для школьников 5-11 классов :

–для школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,

–для школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга,

–для школьников, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классах.

б) завтрак для школьников 1-4 классов, не указанных ранее в льготных категориях.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществлялась тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден городским Центром по социальным выплатам

3.С оплатой родителями 30% стоимости питания:

Завтрак (18,30 рублей) и обед (106 рублей) для школьников 1-4 классов, обед (167 рублей) для школьников 5-11 классов следующих категорий:

- для школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,

-для школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга,

-для школьников, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классах.

Основанием для предоставления ребенку льготного питания являлось заявление родителей в школу и подтверждение права льготного питания городским Центром по начислению выплат и пособий.

Родительская плата в размере 30% стоимости питания оплачивалась на основании квитанции, выдаваемой школой, ежемесячно или до полугода включительно с правом перерасчета в последующий период с учетом посещаемости ребенком школы.

Учащиеся, не имеющие льгот, приобретали питание за полную стоимость.

Завтрак – 61 руб.

Обед –106 руб.

Полдник – 45 руб.

Обеспечение горячим питанием:

1-4 классы: количество - 367 человек, охват горячим питанием 100%.

- Получавшие только завтраки (льготная категория 30% оплаты) - 300
- Малообеспеченные - 13
- Многодетные - 41
- Опекаемые - 0
- Инвалиды - 0
- Платное питание - 150

Обучающиеся 5-11 классов: количество – 354 человек, охват горячим питанием 98%.

- Льготные категории:
 - Малообеспеченные - 9
 - Многодетные - 32
 - Опекаемые - 4
 - Инвалиды - 1
- За наличный расчёт - 290

Всего обучающихся – 721 человек, охват горячим питанием 99%.

Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591

№		
1	Общее количество обучающихся	717
	Из них: девочек	327
	мальчиков	390
2	Дети из многодетных семей	81
3	Дети из неполных семей	127
4	Опекаемые	5
5	Дети из малообеспеченных семей	35
6	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1
7	Дети без гражданства Российской Федерации	22
8	Дети, состоящие на учёте в ОДН	1
9	Дети: группы здоровья	I 63

		II	473
		III	172
		IV	11
		V	4
10	Дети, находящиеся на надомном обучении		2
11	Дети, состоявшие на ВШК (в течение года)		7

Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся

В школе работал медицинский кабинет, по заключению договора с детской поликлиникой №58 осуществлялся профилактический осмотр врачами-специалистами; 1- раз в год проводилось флюорографическое обследование обучающихся старших классов; проводилась дополнительная иммунизация учащихся 1-11 классов. Согласно национальному календарю прививок проводились прививочные мероприятия в течение года.

В школе осуществлялись психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, которое включало в себя:

- ❖ психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- ❖ социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- ❖ медицинское сопровождение обучающихся.



Психологическая диагностика осуществлялась психологом ОУ, специалистами ПМС-центра, Центром социальной помощи семье и детям Невского района, СПбГУ «Центр содействия занятости профориентации молодежи «Вектор».

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась Службой здоровья ОУ, в состав которой входили социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник, психолог ОУ.

Основная задача Службы здоровья — построение здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.

Направления деятельности Службы здоровья:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов;

- профилактика переутомлений обучающихся;
- консультативная работа с обучающимися и их родителями.

Направления деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- проведение уроков физической культуры в трёх спортивных залах и на стадионе с искусственным покрытием (3 часа в неделю);
- работа спортивных кружков и секций:
 - «Легкая атлетика»;
 - «Футбол»;
 - «Волейбол».
- проведение занятий на школьном стадионе, где имеются футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка;
- проведение во время уроков динамических пауз и физкультминуток;
- участие в районных, городских, всероссийских спортивных акциях и конкурсах;
- проведение регулярных профилактических осмотров, прививок, мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- организация питания: горячие завтраки и обеды;
- соответствие учебных нагрузок обучающихся возрастным нормативам, установленным САН ПИН.

Обеспечение безопасности обучающихся:

- ❖ пропускной режим, система видеонаблюдения, охранный режим;
- ❖ дежурство по школе учителей;
- ❖ изучение правил дорожного движения;
- ❖ памятки-схемы безопасного подхода к школе;
- ❖ инструктажи перед внешкольными мероприятиями;
- ❖ изучение курса основ безопасности жизнедеятельности;
- ❖ проведение объектовых тренировок-эвакуаций при ЧС .



Организация летнего отдыха обучающихся

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса (COVID-19) согласно распоряжению Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 г. «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», летний лагерь не открывался.

Организация работы в ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ №591 Невского района г. Санкт-Петербурга открыт с 12 января 2015 года и осуществлял свою деятельность в: социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

В 2019-2020 учебном году на базе ОДОД работали студии, секции, клубных объединения и детские коллективы. Всего 42 группы, 604 обучающихся.

Реализуемые в 2019-2020 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	количество программ	количество групп
Техническая		
Естественнонаучная	3	6
Художественная	7	12
Физкультурно-спортивная	6	11
Туристско-краеведческая	4	5
Социально-педагогическая	6	8
Всего	26	42

	Кол-во человек по направленностям												Всего бесплатно	Всего платно
	Техническая		Естественнонаучная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно		
Всего	-	-	90	-	171	-	157	-	72	-	114	-	604	-
Всего б/платно	-		90		171		157		72		114		604	-

Организация платных образовательных услуг

В школе также осуществлялись занятия в группах дополнительных образовательных платных услуг:

№	Наименование учебных курсов
1.	Умники и умницы (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
2.	Занимательный русский язык (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
3.	Информатика, логика, математика (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
4.	Школа раннего развития – 3500 руб/мес (4 часа/нед)
5.	Занимательный английский (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
6.	За страницами учебника математики (5) – 620 руб/мес (1 час/нед)

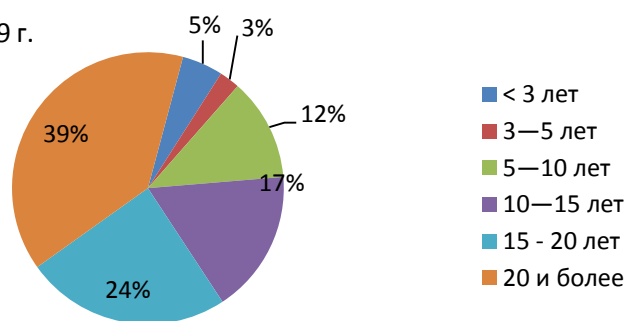
Кадровый состав ОУ

На 1 сентября 2019 года в школе работало 6 руководящих и 42 педагогических работника, в том числе:

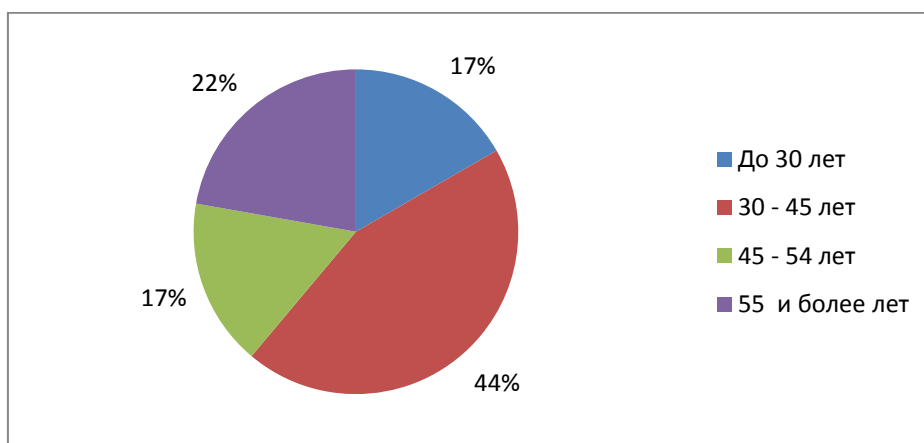
- "Заслуженный учитель РФ" — 3 человека;
 - "Отличник народного просвещения" — 3 человека;
 - "Почетный работник общего образования РФ" — 9 человек;
 - "Почетная грамота МО и науки РФ" — 9 человек;
 - Знак "За гуманизацию школы СПб" — 2 человека.
 - Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель» - 1 человек
- Являлись экспертами ЕГЭ 2 учителя:
- Чернышева Е.А., математика;
- Экспертами ОГЭ 2 учителя:
- Клюкина Н.А., русский язык;
 - Новикович Е.В., обществознание.

Группы педагогических и руководящих работников по стажу (42 человека)

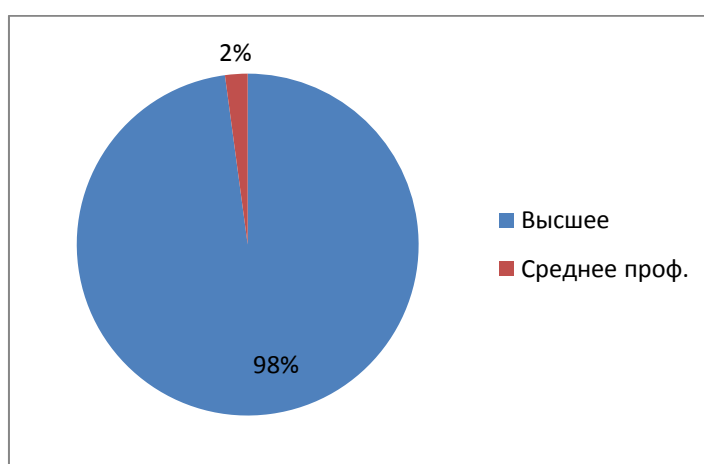
на 01.09.2019 г.



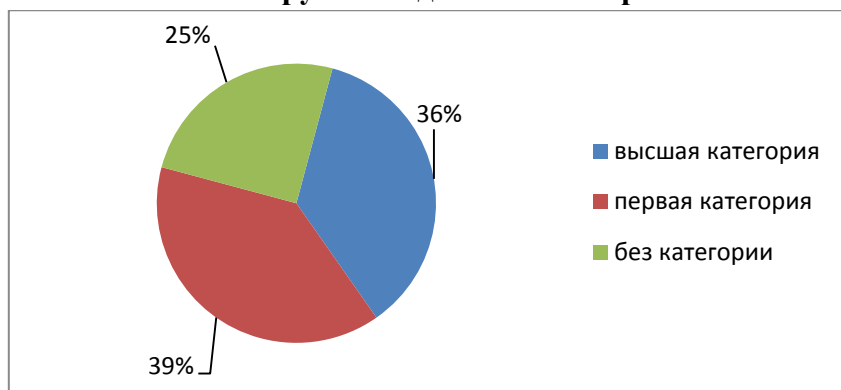
Группы педагогических работников по возрасту (36 человек)



Группы педагогических работников по образованию



Группы педагогических работников по квалификации



ВКК – 13 человек

I КК – 15 человек

Без категории – 8 человек, из них аттестовано на соответствие 5 человек.

Повышение квалификации педагогического коллектива в 2019/2020 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Место обучения, тема.
1.	Богданчук Т.И.	СПбЦОКОиИТ, «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА», 16 ч., 01.11.19 – 20.12.19 гг.
		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка организаторов вне аудитории (ЕГЭ), 2019 г.
2.	Постнова Н.А.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка руководителей ППЭ (ЕГЭ), 2019 г.
3.	Чепелкина Л.П.	ЧОУ ВО «Балтийский технологический институт», «Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях», 24ч., 2019 г.
		СПбЦОКОиИТ, «Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11-х классах и работе с программным обеспечением ГИА», 2020 г., 16 ч.
		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка руководителей ППЭ (ЕГЭ), 2019 г.
4.	Новикович Е.В.	СПбЦОКОиИТ, «Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11-х классах и работе с программным обеспечением ГИА», 2020 г., 16 ч.
5.	Гаврилова В.В.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка организаторов в аудитории (ЕГЭ), 2019
6.	Филимонова Е.Ю.	СПбЦОКОиИТ, «Семинары по организационно-технологическому сопровождению ГИА в 9-11-х классах и работе с программным обеспечением ГИА», 2020 г., 16 ч.

		АНО ДПО «Институт развития образования», «Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской деятельности согласно ФГОС СОО» 72 ч, 2020.
		АНО ДПО «УриПКиП» «Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС» 108 ч, 2020 г.
7.	Кудряшов И.А.	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», «Развитие профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point», 72 ч, 26.11.19 – 11.12. 2019 гг.
		СПбЦО КОиИТ, «Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА», 16 ч., 2019 г.
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК 0492400 Программа: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой по средствам сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» 16 ч, 2020 г.
8.	Елькина Е.С.	ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 18.10.2019 г. – 06.11.2019 г.
9.	Чернышева Е.А.	ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 18.10.2019 г. – 06.11.2019 г.
10.	Левитская Т.В.	ООО «Инфоурок», «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 19.10.2019 г. – 06.11.2019 г.
		Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка организаторов в аудитории (ЕГЭ), 2019 г.
11.	Тебекина Ю.В.	ООО «Знанию», «Методические и содержательные аспекты организации образовательно-воспитательных и общеразвивающих занятий в ГПД», 72 ч., 2019 г.
12.	Сергеева И.Н.	Невского района, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС», 18 ч., 2019г.
13.	Козлова В.А.	ИМЦ Невского района, «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС», 18 ч., 2019 г.
14.	Чугунова Н.В.	Невского района, «Содержание и методическое обеспечение воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС», 18 ч., 2019 г.
15.	Степанова Е.А.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка организаторов в аудитории (ЕГЭ), 2019
16.	Петкевич Е.М.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка организаторов в аудитории (ЕГЭ), 2019 г.
17.	Сливарь Т.Г.	ООО «ВНОЦ СОТех», «Содержание и особенности использования современных образовательных технологий и методик в процессе обучения младших школьников в условиях

		реализации ФГОС НОО», 48ч., 25.04.2020
18.	Судоргина М.В.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка организаторов вне аудитории (ЕГЭ), 2019 г.
19.	Завадская М.В.	ООО «ВНОЦ СОТех», «Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Текстовый процессор Microsoft Office Word», 72ч., 2019 г.
		Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях», 16 ч., 2020 г.
20.	Иванова Л.И.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, подготовка организаторов вне аудитории (ЕГЭ), 2019 г.
21.	Иванова Н.Б.	ООО «Инфоурок» «Сетевые и дистанционный (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 ч, 2020 г.
22.	Цыганок Г.Ю.	ГБОУ школа 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга: «Использование современных педагогических технологий на уроке иностранного языка» 4 ч, 2020 г.
23.	Григорьева Л.Н.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (физика)., 108 ч., 18.03.19 – 18.11.19 гг.
24.	Шубитидзе А.Т.	Санкт-Петербургское казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям», «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях», 16 ч., 2019 г.

Участие педагогов школы в научно — практических конференциях, семинарах городского, всероссийского, международного уровней по различным проблемам российского образования

1	Администрация и педагогический коллектив СПб ГБПОУ ПК № 8	Городской	Васильева А. П.	Благодарность за проведение мастер-класса по теме: «Использование платформы zoom в рамках дистанционной работы с младшими школьниками»
2	Администрация Невского района	Районный	Умина М. А.	Благодарственное письмо учителю начальных классов ГБОУ СОШ 591 « За многолетний добросовестный труд по созданию эффективных условий обучения и воспитания, высокий профессионализм и в связи с 55-летием со дня

				рождения»
3	Всероссийское детское общественное движение «Страна молодых»	Городской	Кудряшов И.А.	Диплом за «Активное участие в качестве члена жюри Премии»
4	Платформа Учи.ру	Всероссийская	Козлова В.А.	Благодарственное письмо за проведение Олимпиады по английскому языку для 1-4 кл
5	Платформа BRICSMATH	Всероссийская	Козлова В.А.	Благодарственное письмо за выступление учеников на олимпиаде по математике для 1-4 кл
6	Платформа Учи.ру	Всероссийская	Козлова В.А.	Благодарственное письмо за активное участие в развитии онлайн- образования
7	Платформа Учи.ру	Всероссийская	Добрякова А.Ю.	Благодарственное письмо за проведение Олимпиады «Заврики»
8	Платформа Учи.ру	Всероссийская	Колобова М.С.	Грамота за 2 место в образовательном марафоне «Навстречу космосу»
9	Платформа Учи.ру	Всероссийская	Сергеева И.Н.	Почетная грамота «Активный учитель региона»
10	Платформа Учи.ру	Всероссийская	Коллективу школы	Благодарственное письмо за помощь в проведении «Дино-олимпиады»

11	Центральная детская библиотека СПб ГБОУ «Невская централизованная библиотечная система»	Городской	Сергеева И.Н Мыскова Н.В. Добрякова А.Ю. Цехановская Я.Б.	Благодарственное письмо за помощь в подготовке учеников к районному туру 5 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»
----	--	-----------	--	--

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты качества знаний обучающихся за последние 5 лет

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
46,2%	46,7%	47,8%	49,33%	54,43%

- 1 выпускница 11 «А» класса награждена золотой медалью "За особые успехи в обучении".
- 59 обучающихся 9 «а,б,» классов справились с учебными программами по обязательным предметам, освоили образовательные программы основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.
- 25 выпускников 11 «А» класса прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты успеваемости обучающихся за 2019/2020 учебный год.

Класс	Кол-во обуч.	«5»	«4-5»	«2»	н/а	Качество знаний
1а	26	Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1б	26	Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1в	25	Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1г	24	Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
2а	32	6	21	1	-	84
2б	28	9	21	-	-	93,7
2в	31	6	15	1	-	51
3а	31	5	11	-	-	59,3
3б	30	4	21	-	-	70
3в	32	2	16	-	-	56
4а	28	5	12	-	-	60
4б	26	5	17	-	-	65
4в	26	-	11	-	-	42
5а	30	2	12	-	-	46,6
5б	30	2	17	-	-	63
6а	30	4	9	-	-	43,3
6б	29	1	10	-	-	38
7а	30	-	15	-	-	50
7б	28	2	9	-	-	39,3
8а	27	1	5	-	-	22
8б	26	-	11	-	-	42
9а	32	1	10	-	-	34,4
9б	27	3	6	-	-	33,3

10а	36	2	15	-	-	47,2
11а	25	1	16	-	-	68

Итоги промежуточной аттестации 5–8, 10 классов

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса (COVID-19) согласно распоряжению Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 г. «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах не проводилась.

Итоги промежуточной аттестации 1–4 классов

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса (COVID-19) согласно распоряжению Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 г. «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», промежуточная аттестация в 1-4 классах не проводилась.

Всероссийские проверочные работы

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса (COVID-19) согласно распоряжению Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 г. «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах не проводились. ВПР-2020 в 5-9-х классах будут проводиться с 14.09.2020 по 12.10.2020 г.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса (COVID-19) согласно распоряжению Правительства Санкт-Петербурга №121 от 13.03.2020 г. «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», итоговая аттестация в 9-м классе не проводилась.

Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ.

Предмет	Кол-во человек, писавших ЕГЭ по данному предмету	Минимальный проходной балл	Кол-во человек, набравших менее минимального балла	Кол-во человек, набравших х 70 – 79 баллов	Кол-во человек, набравших более 80 баллов	Средний балл по ОУ	Средний балл по району
Математика (профильная)	6	27	1	2	0	53,5	53,9

Русский язык	22	36	0	6	9	73,3	72,6
Обществознание	11	42	3	0	0	49,7	59,4
Химия	3	36	0	1	0	64,6	55
Физика	2	36	0	0	0	53	56
Биология	5	36	0	2	0	62	50,4
Информатика и ИКТ	4	40	0	1	0	50,3	60,7
Английский язык	5	22	0	1	0	61	68,2
История	6	32	1	0	0	48,2	63,5
Литература	3	32	0	1	0	68	67,9

1 выпускница 11 "А" класса Рейх Алина награждена золотой медалью "За особые успехи в обучении".

Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов

Всего выпускников 9-ых классов - 59 человек. Из них продолжили получение среднего общего образования 58 человека: 27 – ОУ №591, 6 – другие ОУ, 25 – учреждения НПО и СПО; 1 человек – не трудоустроен на 01.09.2020 г.

План приема в 10 классы 2019/2020 учебного года (сеть)		Количество принятых заявлений и зачисленных в 10-е классы			
количество классов	численность обучающихся	число выпускников, переведенных из 9-го класса данного ОУ	число выпускников, принятых по заявлениям из других ОУ	общая численность десятиклассников	
				классов	обучающихся
1	25	30	2	1	30

Всего выпускников 11 «А» класса - 25 человек.

№	Всего	Окончили	Из них продолжили обучение
---	-------	----------	----------------------------

ОУ	выпускников 11 «А» класса	школу	в высших учебных заведениях	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)	в армии	трудоустроены
591	25	25	14	5	0	0	6

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Класс	Место
1.	Сдача нормативов ГТО	Всероссийский	23 человека	8-11	Золотые значки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
2.	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Районный	Морозова Мария	8 а	Призер
3.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Районный	Морозова Мария Воронцов Александр	8 а 8 б	Призер Призер
4.	Районный этап региональной олимпиады Санкт-Петербурга по географии	Районный	Горячев Кирилл	7	Призер
5.	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Районный	Морозова Мария	8	Победитель
Петров Егор			10	Призер	
6.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Районный	Коновалова Виктория	10	Призер
7.	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Районный	Добролюбова Полина	7	Призер
8.	Всероссийская	Районный	Кулагина Дарья	11	Призер

	олимпиада школьников по биологии				
9.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Районный	Кулагина Дарья	11	Призер
10.	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Районный	Кулагина Дарья Морозова Мария Лапшин Вадим	11 8 8	Призер
11.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Районный	Смирнова Серафима	9	Призер
12.	Городской конкурс выставочного проекта «Зима в Петербурге»	Городской	Бойкова Дарья	5а	Диплом III степени
13.	Районный конкурс детских исследовательских работ «История ленинградской семьи» в номинации «Моё семейное древо»	Районный	Пряхина Анастасия	6а	Победитель: Диплом I степени
14.	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Шути, улыбайся, здоровья набирайся»	Районный	Команда обучающихся ОУ	8-10	Победители
15.	Районный конкурс детского фото творчества «Семейный фотоальбом» в номинации «Герой моей семьи»	Районный	Кузюкина Екатерина	10а	Победитель Диплом I степени
16.	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	Районный	Бугаев Иван	4	Победитель Диплом III степени
17.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц – олимпиада: «Сложение в пределах 10»	Всероссийский	Лизвинская Милана	1б	Победитель, 1 место
18.	Городской открытый	Городской	Романенко Злата	6б	Победитель.

	конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных » (видеоролик)				Диплом III степени
19.	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных » (рисунок)	Городской	Романенко Злата	66	Победитель. Диплом II степени
20.	Районный этап всероссийской олимпиады школьников «Базовая информатика и технология» (БИТ)	Районный	Морозова Мария Шеманаев Кирилл Кузнецова Нина	8 а	Победитель (2 место) Призер Призер

В школьном туре олимпиады приняли участие 682 обучающихся (из них – 237 человек принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам; 88 обучающихся вышли на районный тур ВОШ, 22 человека стали победителями и призёрами). Также обучающиеся школы принимали участие в конкурсах, соревнованиях, приобретали новые навыки и умения и получали возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывалось на их дальнейшем творческом росте и позволяло выйти на более высокий уровень. Работа по подготовке наиболее способных обучающихся к участию в олимпиаде начинается в начальной школе и продолжается в средней школе. Поэтому в 2020/2021 учебном году учителям необходимо продолжить работу с одаренными детьми. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам должно носить массовый характер.

Работа школьного научного общества «Эврика»

Научное общество учащихся «Эврика» существует с 2008 года, то есть в течение 11 лет. ШНО объединяет учащихся 1-11 классов, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний, способных к творческому и научному поиску.

Сложился хороший творческий коллектив талантливых учеников и творческих учителей.

Главная цель деятельности ШНО «Эврика» - приобщение обучающихся к интеллектуально-творческой деятельности; создание условий для расширения среды общения и получения информации; участие в проводимых в рамках школы, района, города творческих конкурсах, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы; развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

ШНО - это творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативы.

Главная задача «Эврики» – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Значение научного общества «Эврика» в том, что оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками

Кроме того, обучающиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

С целью выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству и экспериментальной работе, а также совершенствования психологического и педагогического сопровождения детской одаренности, мотивации педагогов к систематической работе с одаренными детьми в этом учебном году было проведено

4 тура(этапа) конференции по возрастам:

05.02.2020г- Конкурс творческих работ и исследовательских проектов в начальной школе «Первые шаги в науку»

06.02.2020г- Конкурс исследовательских проектов среди 10-11классов

07.02.2020г.- Конкурс исследовательских проектов в 8-9классах

11.02.2020г.- Конкурс исследовательских проектов в 7-х классах

31 октября 2019г. проведен практический семинар для учителей школы. Учителям подробно был дан материал: требования к структуре и оформлению работ, глоссарий, виды научных исследований, основы проектной деятельности и тд.

Проектная деятельность в ШНО стала для обучающихся мастерской развития творческого мышления, профессионального самоопределения. Обучающиеся приобретают здесь навыки исследователя, натуралиста, эколога, экономиста, краеведа. Кроме того, создавая проекты, школьники учатся ставить перед собой цели, выясняют пути их достижения. Ребята знакомятся с разными источниками информации, обращаются за помощью к специалистам, находят партнеров по проблеме, учатся сотрудничать в группе, определяют форму презентации проекта (для защиты проектов используют компьютерные презентации), упражняются в приемах защиты проекта, выступают перед аудиторией, оценивают результаты своей работы и определяют пути достижения успеха.

Целью работы научного общества 2020 года является: создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности. **Для реализации этой цели решались следующие задачи:**

1. Создание условий для самовыражения и самореализации;
2. Углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
3. Развитие творческого мышления;
4. Совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;

5. Формирование аналитического отношения к собственной деятельности;
6. Популяризация научных знаний;
7. Утверждение престижа образования;
8. Вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;
9. Помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста;
10. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.

Работа в научном обществе велась в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная, исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, конкурсы, олимпиады).

Работа учителей с членами ШНО как их научных руководителей, проводится в нескольких **направлениях**.

Первое направление - это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) Совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в оформлении стенда, компьютерном оформлении работы);

В этом направлении хочется отметить работу учителей начальной школы Мысковой Н.В. (подготовила 5 проектов и оформила стенд), Добряковой А.Ю.(1 проект) и Васильевой А.П.(1 проект).

б) Работа с обучающимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи). В этом направлении хорошо работают следующие учителя: Степанова Е.А.(3 исследовательских проекта по истории), Гнедич О.Н.(2 проекта по биологии), Петкевич Е.М.(12 проектов в 8,10кл. по истории и обществознанию), Вальцифер А.Ю.(1 творческий и 1 исследовательский проект по литературе), Судоргина М.В.(3 проекта – творческий и по английскому языку), Кудряшов И.А. (1 интересный проект по информатике)

Второе направление - групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей. В этом учебном году коллективный проект по географии был подготовлен учениками 7-х классов под руководством учителя географии Головановой О.А.

В этом учебном году в работе Эврики приняли участие 45 учеников, это значительно больше прошлых лет. В начальной школе 3 учителя приняли участие в исследовательской работе, в средней школе - 6 учителей.

В нашей школе достаточно обучающихся с высоким интеллектуальным потенциалом и познавательной активностью, которые могли бы интенсивно заниматься исследовательской деятельностью. Однако не все учителя школы занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Это кропотливая работа, требующая много времени. Одни педагоги боятся браться за исследовательские работы, так как не чувствуют себя компетентными в этом, другие имеют большую нагрузку, третьи не могут правильно распланировать работу. Конечно, мы понимаем были и объективные трудности.

Также необходимо отметить хороший уровень подготовки, высокую эрудицию, компетентность, свободное владение материалом в проблеме исследования 10 класса, который активно подключился к этой работе. Выступающие продемонстрировали умения представлять свои результаты исследования, которые отличались логичностью, емкостью, полнотой, познавательностью, проблематичностью, доступностью. Ученицы 10 класса Овчаренко О. и Макарова М. рассмотрели актуальную для их возраста проблему полового и сексуального воспитания в школе, провели интересное исследование среди своих сверстников. Проблемы семьи, политические проблемы российского общества, блогеры России, роль литературы в процессе формирования личности, аббревиатуры в современном английском языке, депрессивные состояния у подростков, создание бота для социальной сети «ВКонтакте» - эти и многие другие проблемы и темы интересны нашим ученикам.

В работе жюри активное участие приняли Баранова Ю.И., Кудряшов И.А., Вальцифер А.Ю.

Жюри оценивало по 15 критериям исследовательские проекты, защита и компьютерная презентация тоже оценивалась по высоким критериям.

В этом году не удалось провести в связи с пандемией в стране Научные Чтения победителей Конкурсов Конференции, которые планировались на март 2020г. По итогам 4-х этапов Конференции к Научным Читениям были допущены победители 6 исследовательских проектов:

По итогам 4-х отборочных туров ШНО «Эврика» среди творческих и учебно-исследовательских работ к представлению своих проектов допущены победители 7-10-х классов:

1. Морозова Мария, Кожевникова Вероника (8 «А» класс), проект по обществознанию «Характер: наследственность или воспитание», науч. рук. Петкевич Е.М.
2. Сафронов Даниил (9 «А» класс), проект по информатике «Создание бота для социальной сети «ВКонтакте», науч. рук. Кудряшов И.А.
3. Комарова Полина (7 «А» класс), проект по истории «Загадки Империи инков», науч. рук. Степанова Е.А.
4. Овчаренко Ольга, Макарова Марика (10 «А» класс), проект по обществознанию «Проблемы полового и сексуального воспитания в школе», науч. рук. Петкевич Е.М.
5. Рушанова Нармин (10 «А» класс), проект по обществознанию «Блогеры в России», науч. рук. Петкевич Е.М.
6. Мужева Виктория (8 «А» класс), творческий проект по ОДОД «За КВН-ом будущее», рук. Вальцифер А.В.

В 2020-2021 учебном году необходимо повышать качество работы ШНО за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.

Следует продолжать проведение научно-практических конференций в школе;

активнее привлекать к работе ШНО большее число учеников;

публиковать лучшие работы обучающихся;

вести систематические семинары-практикумы по ознакомлению обучающихся с технологической цепочкой исследовательской работы;

возможное использование работ обучающихся в урочной деятельности.

Продолжать освещение работы ШНО «ЭВРИКА» через сайт школы

Анализ деятельности ШНО «ЭВРИКА» выявил и некоторые недостатки в работе:

1. Недостаточно учителей и обучающихся откликаются на участие в научно-исследовательской деятельности (в силу различных причин).

2. Допускаются ошибки в оформлении исследовательских работ, глубина понимания темы не всегда раскрыта, используемая в исследовании научная терминология не всегда соответствует возрасту учащегося, обучающиеся не пишут о практическом применении результатов их исследований.

3. Научное исследование иногда подменяется рефератом.

4. При написании исследовательских работ недостаточно используется взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками.

В связи с этим, необходимо спланировать работу ШНО на 2020/2021 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

Научная деятельность – важная сфера деятельности школьника, она влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности. Необходимо усилить не только работу ШНО, но и научно-исследовательскую работу в преподавании как предпосылку глубокого научного исследования. Модернизируя работу юных исследователей, мы направляем методическую работу учителей так, чтобы приоритетными методами работы с учащимися на уроке были: частично-поисковый и исследовательский.

Организация работы ШНО помогла раскрыть творческий потенциал обучающихся и педагогов школы и сделала возможным использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе школы.

Методическая работа ОУ

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества в 2019/2020 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой "Совершенствование качества образования в урочной и внеурочной деятельности". При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед школой:

- продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников;
- активизация работы по вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества образования;
- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;

- совершенствование системы внутришкольного контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов.

При составлении программы научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Концепция государственного стандарта общего образования (второго поколения);
- Устав ОУ;
- Программа развития школы;
- Локальные акты.

Приоритетными направлениями методической работы были следующие:

- Работа по ФГОС (1-9 классы);
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- Организация внеклассной работы по предметам;
- Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Цели, задачи содержание методической работы в ОУ реализовывались через ее формы (индивидуальные, групповые, коллективные):

К индивидуальным формам методической работы можно отнести:

- консультации;
- самообразование;
- работа над методической темой.

К групповым формам методической работы можно отнести:

- работу методических объединений (помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми методами, формами и приемами обучения и воспитания детей).

К коллективным формам деятельности можно отнести:

- педагогические советы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- семинары, мастер-классы различных уровней;
- отчеты по самообразованию в виде методических сообщений, рефератов, дидактических и методических пособий, мастер-классов;
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий на коллективных методических совещаниях.

В течение всего учебного года велась постоянная консультативная работа:

- разработка образовательной программы учебных дисциплин;
- разработка материалов семинаров к педсоветам, открытым урокам;
- ведение школьной документации;
- составление портфолио;

- написание аналитического отчета.

Одним из важнейших направлений работы с педагогическими кадрами являлось повышение квалификации, оно успешно осуществлялось в разнообразных формах:

- курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации;
- аттестация (ВКК, ИКК, соответствие занимаемой должности);
- составление индивидуальной папки;
- методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- открытые уроки;
- методические выступления;
- взаимопосещение уроков;
- консультации.

Формы повышения квалификации учителей:

1	Педагогические советы	(основные темы указаны выше)
2	Самообразование	В течение учебного года
3	Открытые уроки	17 учителей
4	Проблемные семинары, практикумы	По плану ИМЦ, АППО
5	Публикации в изданиях	Размещение материалов на образовательных интернет-порталах и сайте школы
6	Курсы повышения квалификации	24 человека
7	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru Дистанционное обучение (ЕГЭ)	12 человек
8	Руководство исследовательскими работами учащихся	Мыскова Н.В., Васильева А.П., Добрякова А.Ю., Голованова О.А., Кудряшов И.А., Судоргина М.В., Степанова Е.А., Гнедич О.Н., Петкевич Е.М., Вальцифер А.В., Сычёва А.В., Филимонова Е.Ю., Новикович Е.В., Шуваева Т.В.
9	Методические совещания, семинары, посещения открытых уроков	По плану ИМЦ, заседания МО

Главными звеньями в структуре методической службы школы по-прежнему являются методические объединения. В школе сформировано 5 предметных методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий».
- МО учителей естественно-научного цикла – «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках физики, химии, биологии, географии».
- МО классных руководителей – «Совершенствование форм и методов воспитания в реализации компетентностно-ориентированного подхода через повышение мастерства классного руководителя в условиях информационного и коммуникативного пространства».
- МО учителей русского языка и литературы – «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»
- МО учителей математики – «Совершенствование работы с одаренными детьми»;
- МО учителей английского языка – «Повышение эффективности преподавания и качества образования на уроках английского языка».

Учителя физической культуры, информатики, ИЗО, музыки, технологии, истории и обществознания, ОБЖ, географии, физики плодотворно работали в составе районных методических объединений.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы по ЕГЭ и ОГЭ; знакомились с достижениями педагогического науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками, требованиями стандартов второго поколения (НОО, ООО).

Вся работа ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей, качества образования; на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов с целью повышения качества знаний обучающихся, воспитание гармонично развитой личности. Учителя работали над выполнением следующих задач:

1. Неукоснительное выполнение рабочих программ по предметам.
2. Формирование у обучающихся метапредметных и специальных знаний, умений, навыков, предусмотренных государственными программами по предмету.
3. Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования.
4. Организация внеклассной работы по предметам с целью развития у обучающихся индивидуальных и творческих способностей, воспитания гармонично развитой личности.
5. Активизация работы с обучающимися, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов через подготовку к предметным олимпиадам, работу в ШНО «Эврика».
6. Внедрение дистанционных образовательных технологий.

В течение 2019/2020 учебного года в учительском сообществе школы обсуждались вопросы использования педагогических технологий в учебном процессе, развития компетенций у обучающихся, учителей; перспективы развития школы на педагогических советах, методических объединениях. Изучение опыта проходило в ходе открытых уроков, на заседаниях ШМО, на педагогических советах.

Заседания МО проводились с четкими постановками целей, активным обсуждением проблем. Успешно руководили работой методических объединений: Сергеева И.Н., Клюкина Н.А., Чернышева Е.А., Гнедич О.Н., Судоргина М.В., Вальцифер А.В.

В 2019/2020 учебном году были установлены квалификационные категории следующим педагогам:

1. Шуваева Татьяна Васильевна, учитель физической культуры, ВКК.
2. Чернышёва Елена Александровна, учитель математики, ВКК.
3. Назарова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, ИКК.
4. Судоргина Мирослава Владимировна, учитель английского языка, ВКК.
5. Гнедич Ольга Николаевна, учитель биологии, ВКК.
6. Левитская Татьяна Владимировна, учитель математики, ВКК.
7. Кудряшов Игорь Александрович, учитель информатики, ВКК.
8. Лагунович Анастасия Николаевна, учитель начальных классов, ВКК.
9. Елькина Екатерина Сергеевна, учитель математики, ВКК.
10. Добрякова Анна Юрьевна, учитель начальных классов, ВКК.
11. Сущевская Нина Дмитриевна, учитель начальных классов, ИКК.
12. Пугачева Елена Олеговна, учитель начальных классов, ИКК.
13. Козлова Виктория Андреевна, учитель начальных классов, ИКК.
14. Филимонова Елена Юрьевна, учитель информатики, ИКК.
15. Антонова Светлана Николаевна, учитель английского языка, ИКК.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы:

1. Бевзюк Игорь Георгиевич, педагог дополнительного образования;
2. Завадская Марина Владимировна, педагог дополнительного образования;
3. Левитская Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования;
4. Клюкина Надежда Анатольевна, учитель русского языка и литературы;
5. Степанова Екатерина Андреевна, педагог дополнительного образования;
6. Судоргина Мирослава Владимировна, педагог дополнительного образования;
7. Сычёва Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Открытые уроки были даны 19 педагогами школы.

В 2019-2020 учебном году администрацией ОУ было посещено 193 урока у педагогов школы.

Целями анализа посещенных уроков были следующие:

- эффективность применения различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся и индивидуальной работы с обучающимися на уроке;
- единство требований учителей-предметников, работающих в одном классе;

- межличностное взаимодействие на уроке, эмоциональная атмосфера, уровень взаимодействия учителя и ученика;
- деятельность учителя по формированию личностных качеств обучающегося;
- применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- соблюдение правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ;
- формирование метапредметных навыков и умений в учебной работе;
- работа со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными детьми;
- развитие УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО был разработан план основных мероприятий по реализации федерального образовательного стандарта, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС.

Основная цель работы ШМО – создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активации познавательной активности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

В основном поставленные цели и задачи достигнуты благодаря работе членов ШМО и их заинтересованности.

Направления воспитательной деятельности и системы дополнительного образования детей в ОУ

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы ОУ, основанном на нормативно-правовых документах и локальных актах вышестоящих организаций и ОУ.

Концепция воспитательной системы образовательного учреждения была выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс целесообразным, управляемыми и эффективным.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы являлось: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для осуществления этой цели перед воспитательной службой и педагогическим коллективом стояли следующие **задачи воспитательной работы**:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;

- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

На основании поставленных целей и задач разработаны программы, реализация которых осуществляется через совместную деятельность администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественности и участников ученического самоуправления.

Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.

<i>воспитание)</i>	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесбегающее направление: (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>

<p>Социальное</p> <p><i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Воспитательная деятельность классных руководителей

В 2019-2020 учебном году в ОУ была активизирована внеурочная деятельность классных руководителей, которые большое внимание уделяли подготовке и проведению классных мероприятий.

Классные руководители начальной, средней и старшей школы проводили интересные тематические классные часы, привлекая к разработке и подготовке материалов самих обучающихся. Также большое внимание уделялось проектно-исследовательской деятельности.

В 2019 году была продолжена работа по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- социальная ответственность и компетентность учащихся;
- художественно-эстетическое воспитание учащихся;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- духовно-нравственное воспитание учащихся;
- трудовая деятельность, профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда.

Учителя-предметники активно готовили и проводили предметные недели, что позволило обучающимся глубже понять изучаемый предмет:

Работа с родителями осуществлялась в 4 этапах:

1 этап: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определение цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в его воспитании.

2 этап: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с помощью открытых уроков, внеклассных мероприятий, участия родителей в работе Управляющего совета школы, помощь в организации и укреплении материально-технической базы класса и школы.

3 этап: вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность через различные формы мероприятий (праздники, соревнования, акции, конкурсы).

4 этап: корректировка процессов воспитания в отдельных семьях и оказание помощи в организации семейного воспитания.

Воспитательная работа в сфере здоровьесбережения

Большое внимание в воспитательной работе ГБОУ СОШ № 591 уделялось спортивно-массовой работе, оздоровительной деятельности и формированию здорового образа жизни. В ОУ созданы все условия для того, чтоб спортивно-оздоровительная деятельность велась в системе, и в ней соблюдался комплексный подход. Целью спортивно-оздоровительной деятельности в школе являлось содействие всестороннему развитию обучающихся посредством физической культуры и спорта.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств обучающихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Состояние здоровья обучающихся – ключевой показатель эффективности работы школы. Создание образовательной среды, сохраняющей здоровье обучающихся, - одна из главных задач. С этой целью школой совместно с медицинскими работниками детской поликлиники №58 были проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация обучающихся;
- корректировка расписания с целью снижения нагрузок на обучающихся;
- корректировка объема домашних заданий;
- улучшены условия проведения образовательного процесса;

- мониторинг здоровья обучающихся.

Сохранению здоровья обучающихся способствовало:

- организация сбалансированного горячего питания для обучающихся;
- использования здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе;
- осуществление образовательного процесса в условиях строго соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня, проведение спортивных праздников;
- проведение консультаций, бесед с обучающимися с целью:
 - обучение социально-психологическим навыкам;
 - формирования критического отношения к социально-вредным привычкам.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом в школе в 2019-2020 учебном году имела внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

На базе образовательного учреждения функционирует школьный спортивный клуб «Ника» под руководством педагога-организатора Листкова Н.Ф., в рамках которого осуществляется работа по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, главной целью которых является укрепление здоровья обучающихся.

Профориентационная работа в образовательном учреждении

В ОУ большое внимание уделялось профессиональной ориентации обучающихся, особенно в 8 – 11 классах. Деятельность осуществлялась на основе положений, которые содержит в себе Городская программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга

Регулярно проводились групповые консультации и индивидуальные беседы ответственного за профессиональную ориентацию и классных руководителей с обучающимися и их родителями.

Родители и обучающиеся 8-11 классов в течение года посещали городскую выставку «Образование – путь к успеху», городские и районные ярмарки специальностей, кустовые, районные и городские родительские собрания, посвященные вопросам профессионального ориентирования и образования, встречи с представителями вузов и ССУЗов, ОУ НПО и СПО на базе школы.

Велась работа по профориентации психологом нашей школы Корешковой Марией Сергеевной с привлечением специалистов из ППМСЦ Невского района, СПб ГУ Центром занятости населения Невского района Санкт-Петербурга.

Работа по изучению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В 2019-2020 учебном году в школе велась активная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД, создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения

Задачи работы:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Отряд ЮИД активно участвовал в районных мероприятиях, посвященных профилактике безопасности дорожного движения. В районном конкурсе «Безопасное колесо» отряд нашей школы занял второе место на муниципальном уровне.

В 2019-2020 учебном году участники отряда ЮИД проводили классные часы, посвящённые безопасному поведению на дорогах и беседы по ПДД в классах начальной школы. Выступали с презентацией объединения на нескольких школьных концертах и на мероприятиях районного уровня.

Деятельность органов ученического самоуправления

С 2008 года одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности стала организация дифференцированной работы с обучающимися, в том числе развитие ученического самоуправления и создание детских общественных объединений.

С 2008 года на базе школы функционирует организация ученического самоуправления «Совет старшеклассников». С 2010 года – детское общественное объединение «Сентябрята».

Основные направления работы :

- мероприятия, посвященные международным и государственным праздникам;
- спектакли, концерты, литературно-музыкальные композиции, линейки;
- конкурсы, выставки, игры, викторины;
- познавательные презентации;
- социально-активная работа;
- информационное освещение событий.

С 2015 года на базе ОДОД ГБОУ СОШ № 591 создана детская общественная организация «Город героев».

Участники Совета старшеклассников и ДОО «Город Героев» в течение года проводили мероприятия, ставшие уже традиционными для нашей школы. Стоит отметить, что подавляющее

большинство мероприятий инициированы, подготовлены и проведены участниками Совета старшеклассников и ДОО «Город Героев» самостоятельно.

Кроме того участники Совета старшеклассников и ДОО «Город Героев» активно участвуют в районных мероприятиях и стабильно показывают высокие результаты на районном и городском уровнях.

С сентября 2019 года продолжили дежурство обучающихся 8-11 классов, введённое в 2018 году, а к декабрю 2019 года создали отряд дежурных-добровольцев. Также был организован отряд волонтеров-медиков, которые систематически проводили лекции, беседы и игры по станциям по теме здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

С октября 2019 года был создан экологический отряд «ЭкоЛогика», участники которого в течение трёх учебных четвертей проводили экологические акции по сбору макулатуры и отработанных батареек, лекции о сохранении экологии, а также разработали памятку о возможностях сохранения экологии без больших затрат времени, сил и ресурсов для учеников 1-11 классов.

В 2019-2020 учебном году была сформирована школьная команда КВН «Питерские Ёжики», которая заняла 1 место в районной игре КВН и завоевала Кубок смены городской школьной лиги КВН.

Отделение дополнительного образования детей

В ОДОД ГБОУ СОШ №591 входит комплекс объединений **социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей**, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Деятельность ОДОД в 2019-2020 учебном году была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В 2019-2020 учебном году охват обучающихся увеличился на 95чел. (на 18,7% по сравнению с 2017-2018 учебном году).

В 2019-2020 учебном году открыто два новых объединения художественной направленности («Сценическая речь», «Театральное искусство») и два объединения социально-педагогической направленности («Основы журналистики», «КВН»), а также продолжается развитие физкультурно-спортивной направленности (новое направление – «Спортивные бальные танцы»).

Занятия в системе дополнительного образования осуществлялись на бюджетной основе в соответствии с нормативными документами. Расписание занятий было составлено в соответствии с требованиями СанПин. Система дополнительного образования доступна обучающимся всех категорий и позволяет создать условия для удовлетворения их познавательных потребностей.

Творческие достижения ОДОД

Объединения ОДОД	Достижения
ШСК «НИКА»	Кросс Наций;
	3 турнир по киокушинкай карате-до "Кубок Новичка"(октябрь 2018 – Хуррамов Умед – 1 место);
	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга 2019» (Ноябрь 2018 – Хуррамов Умед – 2 место);
	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» (Февраль 2019);
	Соревнование по волейболу между девушек (Февраль 2019 – команда 591 школы – 3 место);
	«Военно-спортивная игра «Зарница» (Апрель 2019 – команда 591 школы – 3 место);
	Соревнования по Самбо, посвящённые Дню Победы (Апрель 2019 – Магмадов Тимур – 1 место);
	Первенство Невского района среди девушек по уличному баскетболу «Оранжевый мяч» (Май 2019 - команда 591 школы – 2 место).
Отряд ЮИД	Первое место – районный конкурс «Безопасное колесо» (кустовые соревнования)
	Третье место – районный конкурс «Дорога и Мы» (изобразительное искусство)
«Город Героев»	Лауреат 2 степени - Фестиваль детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.
САМБО	3 турнир по киокушинкай карате-до "Кубок Новичка" (октябрь 2018 – Хуррамов Умед – 1 место);
	Учебно-тренировочное первенство «Надежды Санкт-Петербурга 2019» (Ноябрь 2018 – Хуррамов Умед – 2 место);
	Соревнования по Самбо, посвящённые Дню Победы (Апрель 2019 – Магмадов Тимур – 1 место).
ГДОЛ «Солнечная страна»	3 место по пионерболу среди старшей возрастной группы Спартакиады летних городских лагерей,
	2 место по мини-футболу среди старшей возрастной группы и

	1 место по сдаче нормативов ГТО (старшая группа).
Сентябрь – декабрь 2019 года	
Спортивные достижения	«Кросс наций» - участвовало 12 человек – Ефимова Арина - 5 место в Санкт- Петербурге (Сентябрь 2019)
	Соревнования по бегу – Невский район 12 человек – Ефимова Арина - 1 место, Алексеева Марина – 3 место (Сентябрь 2019)
	Соревнования по мини-футболу на приз Кузьева Д. 10 человек- 4 место Невский район (Ноябрь 2019)
«Город Героев»	Районный конкурс по энергосбережению «Вместе Ярче» - 2 место (Сентябрь 2019)
«Мир КВН»	Кубок смены КВН (Ноябрь-декабрь 2019)
	Районный КВН «Шути, улыбайся, здоровья набирайся» - 1 место (Декабрь 2019)

Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах за 2019-2020 учебный год

В течение 2019 года Совет старшеклассников организовывал различные мероприятия и тематические недели для всех участников образовательного процесса в числе которых:

- Экологические акции по сбору макулатуры и отработанных батареек;
- Неделя, посвящённая Дню Мира;
- Праздничный концерт для учителей;
- Фестиваль Дружбы Народов;
- «Своя Игра» и «Что?Где?Когда?», посвящённые Дню Конституции РФ;
- Конкурс оформления классных кабинетов к Новому году;
- Новогоднее Евровидение;
- Лекции, посвящённые Дню полного снятия блокады Ленинграда;
- Эко-беседы;
- Концерт для ветеранов;
- Мероприятия, посвящённые 75-летию Великой Победы с использованием ДОТ;
- Фестиваль «Большая перемена».

Цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

На основе анализа воспитательной работы за 2019-2020 учебный год можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- совершенствовать формы работы с использованием ДОТ;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся;
- совершенствовать деятельность ОДОД, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- активизировать участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различных уровней;

- поддерживать сложившиеся школьные традиции.

Системы дополнительного образования детей

В ОДОД ГБОУ СОШ № 591 входит комплекс объединений **социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей**, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Физкультурно-спортивная направлена на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва.

Социально-педагогическая направленность ставит своими задачами коррективную и развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Целью **туристско-краеведческой направленности** является развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа; пеший, горный, водный, вело- и другие виды туризма, альпинизм, и др.

Естественнонаучная направленность ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, физике, биологии, химии, информатике, экологии, географии; формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре.

В 2019-2020 учебном году на базе ОДОД работали студии, секции, клубных объединения и детские коллективы. Всего 42 группы, 604 обучающихся (2018-2019 учебный год – 43 группы, 596 обучающихся).

Физкультурно-спортивная направленность – 11 групп:

Наименование объединений, секций и т.д.	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Количество часов в неделю								Итого кол-во пед. часов			
	Год реализации программы		Всего	Год реализации программы		Всего	1 год			2 год			3 год и более							
	1	2		3	4		1	2	3	4	2	3	4	4	5	6		6	7	8

1.	«ОФП с элементами хореографии»	1				1	15				15			4					4
2.	Спортивные бальные танцы	2				2	30				30			8					8
3.	«Футбол»	2				2	30				30			8					8
4.	«ОФП с элементами самбо»	1	1	1		3	15	12	10		37			4			6	6	16
5.	Волейбол	1				1	15				15			4					4
6.	Шахматы	2				2	30				30	4							4
ИТОГО:																			
		9	1	1		11	135	12	10		157	4		28			6	6	44

Социально-педагогическая направленность – 8 групп:

	Наименование объединений, секций и т.д.	Кол-во групп				Всего	Кол-во обучающихся				Всего	Количество часов в неделю								Итого кол-во пед. часов					
		Год реализации программы					Год реализации программы					1 год			2 год			3 год и более							
		1	2	3	4		1	2	3	4		2	3	4	2	4	5	6	6		7	8			
1	«Город героев»		2			2		2			24								8						8
2	«Русское слово»	2				2	3				30	4													4
3	«Шаги к успеху»	1				1	1				15			4											4
4	«Отряд ЮИД»	1				1	1				15			4											4
5	«Основы журналистики»	1				1	1				15	2													2
6	«В мире КВН»	1				1	1				15	2													2
ИТОГО:		6	2			8	9	2			114	8	8		8										24

Туристско-краеведческая направленность – 5 групп:

	Наименование объединений, секций и т.д.	Кол-во групп				Всего	Кол-во обучающихся				Всего	Количество часов в неделю								Итого кол-во пед. часов					
		Год реализации программы					Год реализации программы					1 год			2 год			3 год и более							
		1	2	3	4		1	2	3	4		2	3	4	2	4	5	6	6		7	8			
1.	«Музеи Санкт-Петербурга»	1	1			2	15	12			27	2			2										4
2.	« Путешествие по морям»	1				1	15				15	2													2
3.	« Географический клуб»	1				1	15				15	2													2

4.	Юные пожарные Санкт-Петербурга	1				1	15				15	2								2	
	ИТОГО:	4	1			5	60	12			72	8			2						10

Естественнонаучная направленность - 6 групп:

	Наименование объединений, секций и т.д.	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Количество часов в неделю								Итого кол-во пед. часов			
		Год реализации программы				Все го	Год реализации программы				Все го	1 год			2 год				3 год и более		
		1	2	3	4		1	2	3	4		2	3	4	2	4	5		6	6	7
1	«Умники и умницы»	2				2	30				30	4									4
2	«По следам Ломоносова»	2				2	30				30	4									4
3	«На стыке двух наук»	2				2	30				30	4									4
	ИТОГО:	6				6	90				90	12									12

Художественная направленность - 12 групп:

	Наименование объединений, секций и т.д.	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Количество часов в неделю								Итого кол-во пед. часов				
		Год реализации программы				Всего	Год реализации программы				Всего	1 год			2 год				3 год и более			
		1	2	3	4		1	2	3	4		2	3	4	2	4	5		6	6	7	8
1.	«Воплощение детской мечты»	2	2			4	30	24			54			8		8						16
2.	Ансамбль «Северные узоры»	1				1	15				15	2										2
3.	Сценическая речь	2				2	30				30			8								8
4.	Творческая мастерская	1				1	15				15	2										2
5.	«Театр на галерке»	1	1			2	15	12			27			4		4						8
6.	Театральная студия	1				1	15				15	2										2
7.	Изобразительное искусство	1				1	15				15	2										2
	ИТОГО:	9	3			12	135	36			171	8		20		12						40

Творческие коллективы ОДОД организовывали и активно принимали участие в школьных, районных и городских мероприятиях.

Работа по изучению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В 2019-2020 учебном году отряд ЮИД участвовал в следующих мероприятиях, направленных на предупреждение ДДТТ:

1. Вручение памяток пешехода первоклассникам – октябрь 2019г.
2. Викторина «Изучаем дорожные знаки и ПДД» - октябрь 2019г.
3. Агитбригада «Безопасность на дорогах во время осенних каникул» - октябрь 2020г.

4. Конкурс рисунков «Дорога безопасности» и конкурс плакатов «Осторожно, дорога» - ноябрь 2020г.
5. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП – ноябрь 2019г.
6. Акция «Внимание, пешеход!» - ноябрь 2019г.
7. Школьный тур соревнований «Безопасное колесо» – январь 2020г.
8. Игра-викторина «Школа дорожного движения» - февраль 2020г.
9. Конкурс презентаций по ПДД – март 2020г.

Отряд ЮИД принимал участие в районных и городских акциях и мероприятиях, направленных на пропаганду ПДД:

Районный слет команд ЮИД «ПДДейка» (март 2020) – 1 место.

Городская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП».

Городская акция «Безопасные каникулы или «правильный» Новый ГОД»

Городская акция «Единый день детской дорожной безопасности (сентябрь, март, май)»

«Город Героев» и «В мире КВН»

Деятельность объединения «Город Героев» была направлена на *развитие социально-значимых качеств личности подростка*. Данное объединение традиционно и активно работает в стенах нашей школы.

Мероприятия объединения «Город Героев»:

- Экологические акции по сбору макулатуры и отработанных батареек;
- Неделя, посвящённая Дню Мира;
- Фестиваль Дружбы Народов;
- «Своя Игра» и «Что? Где? Когда?», посвящённые Дню Конституции РФ;
- Конкурс оформления классных кабинетов к Новому году;
- Новогоднее Евровидение;
- Экологические беседы.

Участие в районных/городских мероприятиях:

- Районный фестиваль ДОО и ОУСУ, Лауреат III степени в конкурсе «Портфолио лидера»;
- Районный конкурс «Вместе ярче», II место;
- Городской интеллектуальный турнир «Профквиз», участие;
- Чемпионат клуба интеллектуальных игр Головоломка (48) по спортивному «Что? Где? Когда?» и командная «Своя игра», участие.

В 2019-2020 учебном году было открыто новое объединение ОДОД «В мире КВН» под руководством педагога-организатора Вальцифер А.В.

Деятельность объединения «В мире КВН» была направлена на *создание мотивации для развития у подростков творческого развития и самореализации в проведении досуга в форме КВН*.

1. Проведённые мероприятия:

- Участие в отчётном концерте ОДОД.

2. Участие в районных/городских мероприятиях:

- Городской Фестиваль Школьной лиги КВН, участники;
- Обучающая смена КВН, кубок смены;

- Районный КВН «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», I место;
- Четверть Финала Городской Школьной лиги КВН, участники;
- Полуфинал Городской Школьной лиги КВН, участники.

Театр на галерке

В 2019-2020 учебном году были сформированы две группы Театра на галерке, первого и второго года обучения.

Для группы первого года обучения проводились мастерские, где обучающиеся отделения проходили поэтапные технологии обучения актерскому мастерству согласно рабочей программе. Посещали спектакли и обсуждали постановки, игру разноплановых актеров. И как итог - участвовали в спектаклях на школьной сцене.

Группы второго года обучения совместно с педагогом определяли репертуар спектаклей и реализовывали намеченное на школьной сцене.

В результате в 2019-2020 учебном году совместно с двумя группами театра были поставлены следующие спектакли:

«Ералаш 591» ко Дню учителя;
«Новый год наоборот».

На второе полугодие начались репетиции спектакля ко Дню Победы силами двух трупп театра «Маленькие трагедии большой войны», где сценаристом выступила ученица 10 а класса Ланева Виктория.

Но в результате пандемии репетиции были отменены и в условиях самоизоляции объединение продолжало свою работу дистанционно, а именно:

«Театр на галерке» первого года обучения продолжил свою деятельность в реализации онлайн проекта «Театр у микрофона» и приступил к чтению сказки «Приключения Незнайки и его друзей в Солнечном городе», а группа второго года обучения в онлайн режиме читала комедию Н.В.Гоголя «Ревизор».

21 мая были проведены окончательные занятия в онлайн режиме где были выявлены победители конкурса «Лучший актер театра у микрофона» а именно:

В группе первого года обучения стали Измайлов Дмитрий и Курашев Никита. В группе второго года обучения: Позняк Илья и Никифорова Алина. Творческая мастерская

Творческая мастерская

В рамках работы объединения ОДОД «Творческая мастерская» (педагог дополнительного образования Мыскова Н.В.) было реализовано ряд проектов и акций, направленных на популяризацию художественного творчества среди обучающихся.

Наиболее масштабные проекты:

«Заснеженная деревня» (инсталляция).

Экспозиция «Королева Осени» в рамках районного Дня открытых дверей.

Выставка «Дары Осени» - совместный проект начальной школы и объединения (в рамках районного Дня открытых дверей).

Проект «Дымковская игрушка» и «Новый год к нам мчится».

Дни открытых дверей и родительские собрания

В 2019-2020 учебном году объединения ОДОД активно участвовали в организации и проведении Дней открытых дверей на базе школы. В рамках проведения Дней открытых дверей были проведены открытые уроки для родителей в таких объединениях, как: «ОФП с элементами САМБО»,

«Волейбол» и «Спортивные бальные танцы». Шахматный турнир (объединение «Шахматы») стал наиболее популярным среди родителей и обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

В июне 2020 года на базе ГБОУ СОШ № 591 планировалось открытие традиционного Городского детского оздоровительного лагеря «Солнечная страна», но из-за распространения новой коронавирусной инфекции работа ГДОЛ временно приостановлена.

Новые объединения ОДОД

В 2019-2020 учебном году в ОДОД были открыты новые объединения, которые пользовались успехом среди обучающихся:

Спортивные бальные танцы.

Сценическая речь.

В мире КВН.

Основы журналистики.

При открытии новых объединений учитывались интересы и запросы всех участников образовательного процесса.

Повышение квалификации

В ОДОД продолжается работа по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Работа ОДОД в новых условиях

С 06.04.2020 года работа объединений ОДОД велась с применением дистанционных технологий из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. Рабочие программы были скорректированы с учетом условий работы педагогов в домашней обстановке.

Работу объединений и ОДОД на базе ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга можно признать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, с учетом корректировки (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции).

Вместе с тем, остается ряд задач, которые необходимо реализовывать в следующем учебном году: развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями дополнительного образования детей, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, расширение и открытие новых секций и объединений ОДОД.

Социальная активность и внешние связи

В 2019-2020 учебном году ГБОУ СОШ № 591 продолжила развитие социального взаимодействия и партнерства как в образовательной отрасли, так и вне ее.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 591:

- АППО
- РГПУ им. А.И. Герцена
- ИМЦ Невского района
- Левобережный дом детского творчества
- Правобережный дом детского творчества
- ПМСЦ Невского района
- Детские библиотеки Невского района
- ПГСПБК № 8
- Детский сад № 64
- Муниципальное образование № 54
- ОАО «Комбинат социального питания «Волна»
- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
- Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»
- ДЮОО «ПРОдвижение»,
- Организации ученического самоуправления ГБОУ № 327 и № 572.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет ГБОУ СОШ № 591 составил

2014	2015	2016	2017	2018	2019
48600173	50371740	52169100	58021400	68633398	76327721

Административно- хозяйственная деятельность

В 2019-2020 учебном году в школе были выполнены работы:

- ❖ Ремонт столовой, правого и левого крыла на первом этаже, крыльца, произведена замена дверей;
- ❖ Ремонт кабинетов №220, 13, 17, 15;
- ❖ Оказание услуг по разработке природоохранной документации;
- ❖ Поставка мебели ученической;
- ❖ Поставка учебных пособий;
- ❖ Поставка канцелярских товаров;
- ❖ Оказание услуг по зарядке и восстановлению картриджей ;
- ❖ Поставка учебных изданий;
- ❖ Поставка бумаги для офисной техники;

- ❖ Оказание услуг по обеспечению технической эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ);
- ❖ Перезарядка огнетушителей.

Информатизация ОУ

В 2019-2020 учебном году была успешно реализована Программа информатизации школы, основной целью которой являлась защита информационного пространства школы, защита персональных данных, контент-фильтрация в сети Интернет, обновление единого информационного пространства школы и повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа велась по пяти направлениям:

1. Усиление мер по защите информационного пространства школы (защита персональных данных, контент-фильтрация в сети Интернет, антивирусная защита сети ОУ, сетевые экраны ОУ);
2. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
3. Развитие информационно-управленческой системы;
4. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
5. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

Весь педагогический коллектив имеет базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы велась работа по формированию электронной отчетной документации.

Продолжалась работа педагогического коллектива по работе с электронным дневником и с сайтом Петербургское образование (<http://petersburgedu.ru>) Активировано 100% педагогов школы, 73,34% родителей. Проводилась разъяснительная работа с родителями по использованию и преимуществам данной среды(<http://petersburgedu.ru>).

Использовались в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки

В школе все кабинеты подключены к локальной сети которые защищены антивирусной системой и реализована контентная фильтрация сети Интернет (Интернет-Цензор), в составе которой 120 компьютеров.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. С марта 2020 г. педагогический коллектив активно осваивал дистанционные образовательные технологии, было проведено три обучающих семинара по работе на электронных образовательных платформах, по использованию платформы Google Class при обучении с использованием ДОТ. Создана методическая копилка педагогов ОУ. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещались педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, собственных сайтах, сайте школы(591.gou.spb.ru), сайте методической копилки педагогов ОУ(distan591.ucoz.ru).

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с ФГОС СОО, информатизация школьной библиотеки.

Ежегодно финансируется процесс обновления лицензионного программного обеспечения, обновления компьютерного оборудования школы, интерактивного и мультимедийного оборудования, копировальной техники и технического обслуживания компьютерной техники.

Выводы: информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Усиление мер по защите персональные данные;
- Усиление мер по контент-фильтрации в сети Интернет
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.
- Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

Перспективы и планы развития

В конце 2019 года разработана новая Программа развития ОУ, результатами работы над ней станут обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, 100% переход на ФГОС с 1 по 11-е классы, успешное освоение общеобразовательных программ на всех трёх ступенях обучения в ОУ, 100% использование учителями новой системы оценки качества образования и дистанционных образовательных технологий; повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях регионального уровня до 38%; повышение активности педагогов и обучающихся в исследовательской и проектной деятельности.

Целью нашего дальнейшего развития мы видим развитие единого образовательного пространства школы как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у обучающихся в условиях осуществления модернизации образования.

Оценивая первые результаты реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения (5-9 классы), педагогический коллектив проанализировал успешность реализации образовательных программ:

- Образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения с 01.09.2011 года);
- Образовательной программы основного общего образования 5-9 классы (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения с 01.09.2011 года).

Педагогический коллектив отметил успешность на пути освоения новых требований к учебно-воспитательному процессу, скорректировал организацию методической работы и определил новую общешкольную методическую тему «ФГОС. Реализация системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе» (2019-2022 гг.).

Педагогический коллектив ОУ стремится осуществлять стратегическое развитие образовательной системы школы путём направления усилий на реализацию

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №2073-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- создание оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся на разных ступенях общего образования с учётом их способностей и потребностей;
- сохранения и увеличения контингента обучающихся в ОУ;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка – официальный правозащитный стандарт;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.
- Программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 гг.»;
- ФГОС начального общего образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2009 г. № 373;
- ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Программы развития школы на 2020-2024 гг.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. Создание условий для повышения качества образования за счет:

- реализации документа национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и национального проекта «Образование». Педагогический коллектив школы участвует в реализации следующих проектов: «Школа качества», «Социальное развитие», «Эффективная информационная деятельность», "Формирование культуры безопасности ребёнка в образовательном процессе», «Школа здоровья», «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами», «Школа для

- учителя», «Талантливый педагог – талантливые дети», «Вместе», «Библиоактив», «ОДОД – территория творчества. Одарённые дети»;
- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
- активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности;
 - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
- совершенствование аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - презентацию портфолио результатов деятельности учителя.

Заключение

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы по-прежнему является доверие. Наш педагогический коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети наших выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестреноч, мы понимаем, что у нас это получается!

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует, волнует, огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная нашей школой – это гарантия прав обучающихся на качественное образование.

Будем рады видеть Вас и Ваших детей в нашей школе!