

*ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГБОУ СОШ № 591*

Невского района Санкт-Петербурга

2017-2018 учебный год



Уважаемые гости нашего сайта!

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности нашего Учреждения за 2017-2018 учебный год. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития ОУ на следующий год. Доклад поддержан педагогическим коллективом ОУ.

Кропотливый труд педагогического коллектива, помощь и понимание родителей, стремление обучающихся к знаниям – характерные черты нашей школы. Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства.

Мы идем вместе: администрация ОУ, учителя, обучающиеся и их родители – по пути, который дает нам возможность получить новые качественные результаты, воспитать личность, готовую к жизни в конкурентном мире.

Надеемся, что для наших учеников учение, этапы школьного образования станут источниками формирования самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости.

С уважением, Л.П. Чепелкина,

директор ГБОУ СОШ №591,

Заслуженный учитель РФ

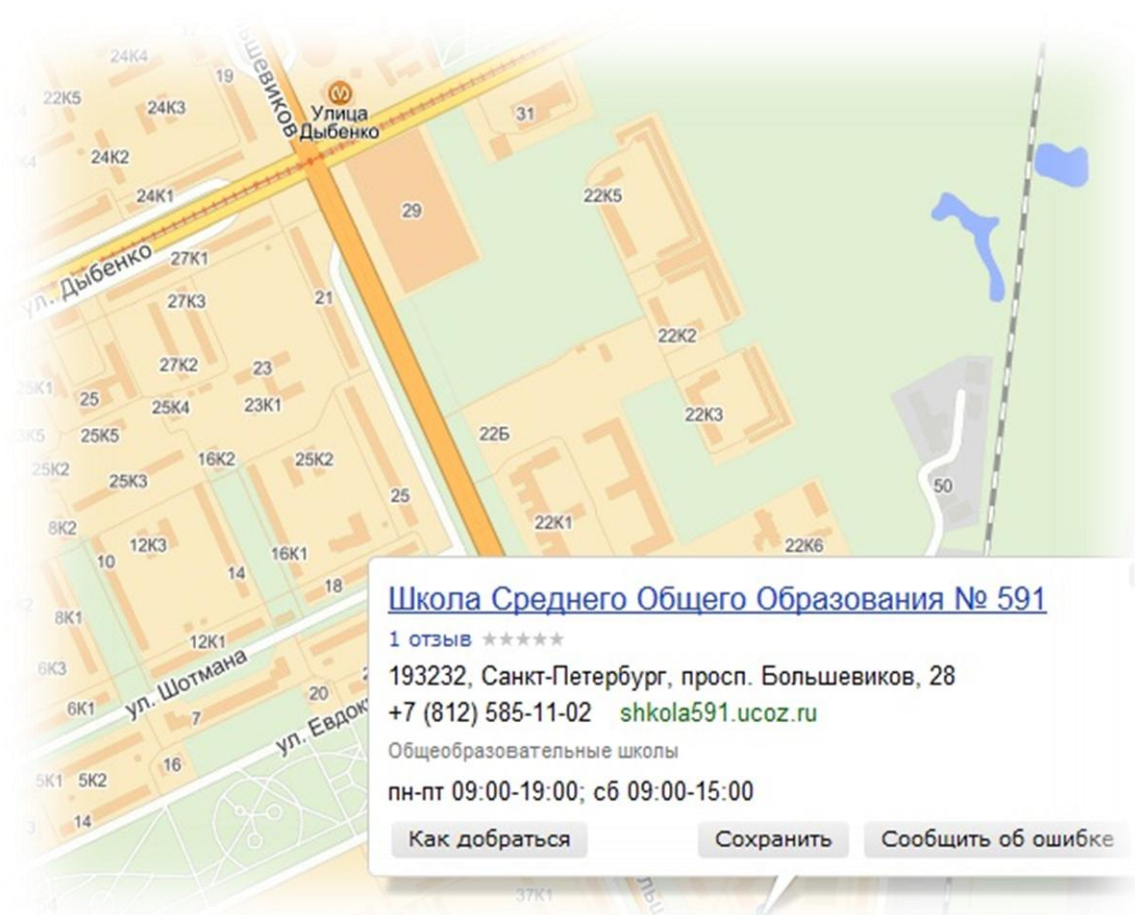
## Оглавление

Введение.....	5
Общая характеристика учреждения.....	5
Тип, вид, статус учреждения.....	5
Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	6
Администрация ОУ:.....	6
Характеристика контингента обучающихся.....	7
Формы обеспечения государственно-общественного характера управления.....	8
Основные принципы проектирования и реализации Программы развития ОУ: . <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Особенности образовательного процесса.....	9
Реализуемые образовательные программы.....	9
Цели начального общего образования, заложенные во ФГОС НОО: . <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Задачи внеурочной деятельности в начальной школе: ..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Учебные планы и элективные курсы..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Ожидаемые конечные результаты:.....	18
Условия осуществления образовательного процесса.....	19
Режим работы учреждения:.....	19
Организация питания в ОУ.....	19
Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591.....	21
Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся.....	22
Организация летнего отдыха обучающихся.....	24
Организация работы в ОДОД.....	24
Организация платных образовательных услуг.....	25
Кадровый состав ОУ.....	25
Участие педагогов школы в научно — практических конференциях, семинарах городского, всероссийского, международного уровней по различным проблемам российского образования.....	30
Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	33
Результаты качества знаний обучающихся за последние 5 лет.....	33
Результаты успеваемости обучающихся за 2016/2017 учебный год.....	33
Итоги промежуточной аттестации 5–8, 10 классов.....	33
Итоги промежуточной аттестации 1–4 классов.....	34

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ. ....	35
Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ. ....	45
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие: .....	46
Работа школьного научного общества «Эврика».....	51
Достижения обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. . <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
Методическая работа ОУ.....	53
Направления воспитательной деятельности и системы дополнительного образования детей в ОУ .....	60
Системы дополнительного образования детей.....	60
Социальная активность и внешние связи.....	65
Финансово-экономическая деятельность.....	67
Информатизация ОУ .....	68
Перспективы и планы развития .....	70
Заключение.....	71

## Введение

ГБОУ СОШ № 591 находится в правобережной части Невского района, на территории МО №54. Расположенная в спальном районе Санкт-Петербурга, она стремится сделать процесс обучения и воспитания открытым, демократическим.



## Общая характеристика учреждения

### Тип, вид, статус учреждения

Наш статус по уставу: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Учредителем ГБОУ СОШ №591 Санкт-Петербурга является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 193232, Санкт-Петербург, проспект Большевиков, дом 28

Электронный адрес почты: [shkola591@yandex.ru](mailto:shkola591@yandex.ru)

Адрес сайта школы в интернете: <http://591.gou.spb.ru/>

### **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

Лицензия: 78 № 001669 от 31.01.2012 года. Срок действия лицензии бессрочно.

Лицензия дает право на ведение образовательной деятельности в 1 – 11 классах. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 регистрационный № 0000185, дает право на выдачу выпускникам аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании.

### **Администрация ОУ:**

Ф.И.О.	Должность	День приёма	Часы приёма	Запись на приём
Чепёлкина Людмила Петровна	Директор школы	Вторник	15.00-17.30	585-11-02
Богданчук Татьяна Ивановна	Заместитель директора по УВР	Понедельник Вторник	15.00-17.00 10.00 – 12.00	585-26-91
Постнова Наталия Александровна	Заместитель директора по УВР	Четверг Вторник	15.00-17.00 10.00 – 12.00	589-71-50
Шумратова Нонна Георгиевна	Заместитель директора по УВР	Среда Вторник	15.00-17.00 10.00 – 12.00	585-26-91
Захватова Марина Борисовна	Заместитель директора по АХР	Пятница	15.00-17.30	589-71-57

Иванова Элла Петровна	Главный бухгалтер			589-71-51
--------------------------	----------------------	--	--	-----------

Документовед школы: Сапронова Светлана Александровна  
Рабочий телефон: 585-11-02

### **Характеристика контингента обучающихся**

Количество обучающихся: 603 чел.

Количество классов: 23

из них:

начальная школа: 10

основная школа: 11

старшая школа: 2

ГПД (1-4 классы): 5

Кружков, секций: 31

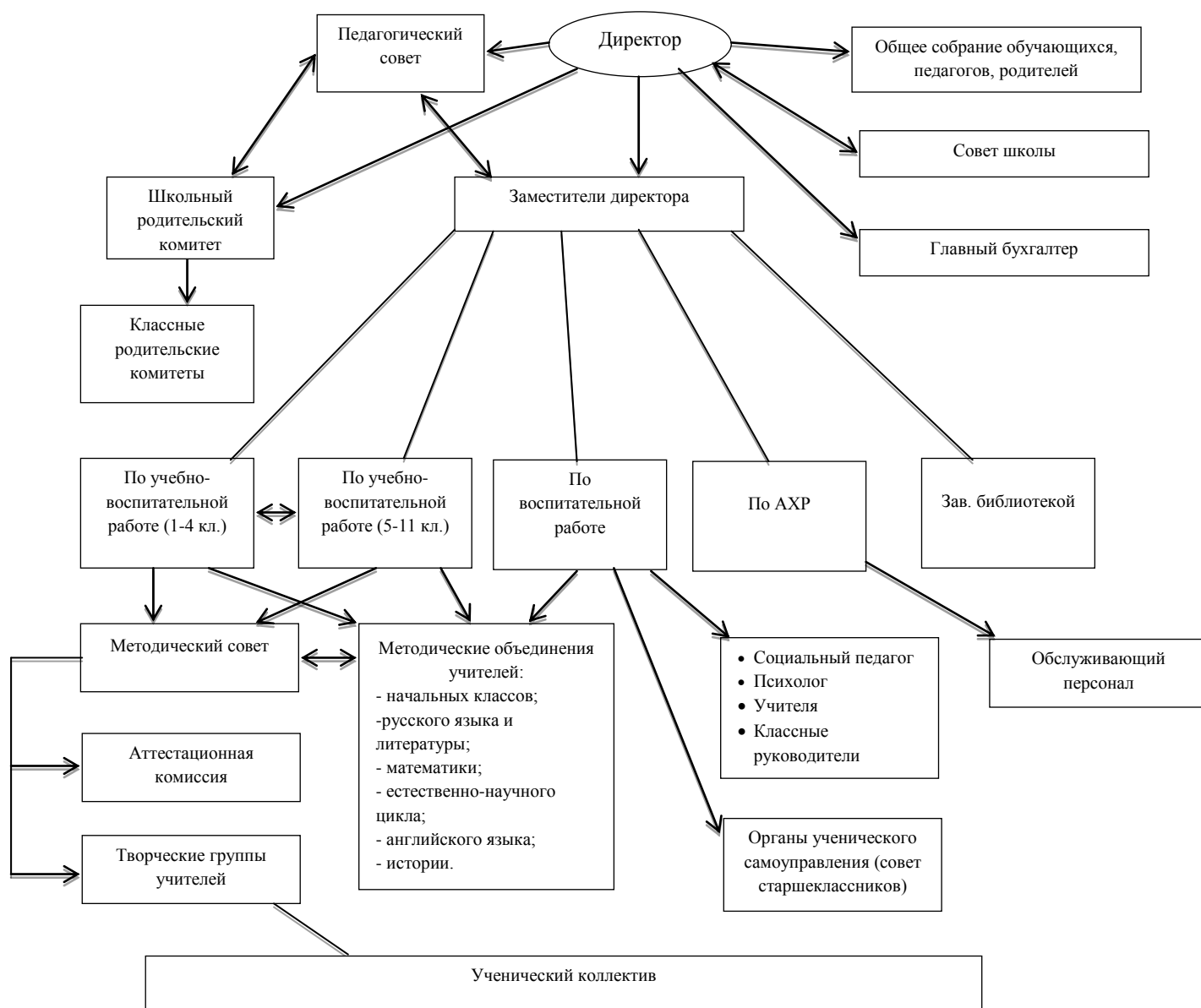
*Число обучающихся:*

Начальная школа: 258 чел.

Основная школа: 294 чел.

Старшая школа: 51 чел.

## Формы обеспечения государственно-общественного характера управления



Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей обучающихся, а также представителей общественности нашего микрорайона.

Родители как участники образовательного процессе включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.



## Особенности образовательного процесса

Работа ГБОУ СОШ №591 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2017/2018 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование систем мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность в соответствии с новым законом РФ «Об образовании», основными положениями Устава школы, директивными документами МО РФ, КО СПб, ОО.

Содержание образования предусматривало реализацию базовой образовательной программы на всех трех ступенях образования.

### Реализуемые образовательные программы

<i>№ п/п</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Срок освоения</i>	<i>Требования к состоянию здоровья</i>	<i>Требования к уровню подготовки учащихся</i>
<i>1.</i>	<i>Базовая образовательная программа (начальная школа)</i>	<i>4 года</i>	<i>1-4 группы здоровья</i>	<i>Любой уровень школьной зрелости</i>

2.	Базовые образовательные программы (ООП ФГОС ООО, ФКГОС 8-9 ОП ООО)	5 лет	1-4 группы здоровья	Освоение базовой образовательной программы II ступени и прохождение государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (2 обязательных предмета, 2 – по выбору)
3.	Базовая образовательная программа (X-XI классы)	2 года	1-4 группы здоровья	Освоение базовой образовательной программы III ступени и прохождение государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

Учебный план предусматривал:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) .
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часы	21	23	23	23	29	30	32	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели была следующая: 5-дневная для обучающихся 1-7 классов, 6-дневная для обучающихся 8-11 классов.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществлялось в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в 1-ом классе - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе–мае - по 4 урока по 40 минут каждый (редакция СанПиН от 24.11.2015г.);

- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (5.02.2018 – 11.02.2018) при традиционном режиме обучения.

- во 2-11 классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляло не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков были установлены две перемены по 20 минут каждая.

## **Организация внеурочной деятельности**

Огромное значение для формирования интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имело посещение обучающимися кружков и секций по интересам. В 2017/2018 учебном году дополнительные занятия по интересам обучающиеся посещали через внеурочную деятельность (1-7 классы) и занятия в ОДОДе.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялся посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

## 1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Юный Петербуржец»;	1А,1Б,1В, 2А,2Б,2В, 3Б, 4Б	33 34 34 34	1 1 1 1	Программа направлена на формирование гражданской позиции юного петербуржца – гражданина России. Формирование нравственного сознания личности обучающихся в рамках программы строится на изучении примеров военных и трудовых подвигов героев-петербуржцев разных поколений, эпох. Занятия в игровой форме, экскурсии, способствуют расширению знаний учащихся о петербургском наследии и его создателях, достижениях современности, формированию познавательного интереса к его дальнейшему изучению.
2.	«Этика: Азбука добра»	3А, 4А	34 34	1 1	Программа направлена на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Ориентирована на игровые, творческие формы и проектную деятельность.
3.	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	5А,5Б	34	1	Программа представляет собой одну из возможных моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России», является интегрированной и объединяет содержание учебных дисциплин «Основы духовно-нравственной культуры России» и «История и культура Санкт-Петербурга»
4.	«Как сберечь природные ресурсы»	6А,6Б	34	1	Программа основана на Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирует основы экологического мышления и ценностное отношение к природе.

5.	«Занимательное языкознание»	7А,7Б	34	1	Программа позволяет обогащать словарный запас обучающихся; совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения.
----	-----------------------------	-------	----	---	--

## 2. Общекультурное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Изобразительное искусство «Возвращение к истокам»	1 А,Б,В, 2 А,2Б, 3А,3Б 4 А,4Б	33 34 34 34	1 1 1 1	Программа предполагает применение знаний и умений, полученных в процессе освоения учебного предмета «ИЗО» в творческой деятельности школьника. Основная форма работы: творческие мастерские.
2.	«Мастерская слова»	5А,5Б	34	1	Программа «Мастерская слова» ориентирована на выполнение требований ФГОС к содержанию внеурочной деятельности школьников, а также на интеграцию и дополнение содержания предметных программ по русскому языку, литературе, МХК. Программа направлена на поддержку и развитие творческого мышления пятиклассников, воображения, художественного вкуса. Основные формы организации занятий: проектная деятельность, творческие мастерские, конкурсы, игры, праздники.
3.	«Основы дизайна»	6А,6Б	34	1	Программа направлена на развитие художественно- творческих способностей и проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Особенностью курса являются его надпредметный характер.
4.	«В гости к царю»	7А,7Б	34	1	Программа направлена на формирование у обучающихся мотивации к освоению музейного пространства города для удовлетворения духовных потребностей с ориентацией на базовые национальные ценности, запечатленные в художественные образы.

### 3.Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«В мире книг»	3А, 4А	34 34	1 1	Программа является необходимым дополнением к методическому сопровождению всех учебных дисциплин. Формирует навыки смыслового чтения и работы с текстовой информацией, которые в свою очередь, обеспечивают успешность изучения всех предметных дисциплин, формируют способность к усвоению новых знаний и умений.
2.	«В стране Литературии»	1А,1Б,1В, 2А,2Б,2В 3Б, 4Б	33 34 34 34	1 1 1 1	Программа направлена на формирование читательской культуры, развитие навыков работы с текстами различных стилей и типов с целью самостоятельного приобретения знаний и расширить литературно-образовательное пространство младшего школьника; - приобщить юного читателя к общечеловеческим ценностям через формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений; - формировать навыки библиотечного пользователя.
3	«Школа безопасности»	6А,6Б 7А,7Б	34 34	1 1	Основы безопасности жизнедеятельности. Программа направлена на развитие личностных качеств обучающихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях. Основные формы организации занятий: практические занятия, соревнования, конкурсы, игры, экскурсии, конференции.
4.	«Информатика в жизни каждого»	5А,5Б 6А,6Б	34 34	1 1	Программа направлена на развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся и на освоение ими практики работы на компьютере.

5.	«Занимательная математика»	5А,5Б	34	1	Программа направлена на обеспечение интеллектуального развития личности школьника на основе развития его личностных качеств, на создание фундамента математического развития.
6.	«Домашнее задание? Это просто!»	7А,7Б	34	1	Программа направлена на повышение мотивации к учению и самообразованию, на оказание помощи обучающимся в освоении и применении в образовательной деятельности УУД в процессе выполнения домашнего задания.

#### 4.Социальное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Мастерим и фантазируем»	1А,1Б,1В	33	1	Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
		2А,2Б,2В	34	1	
		3Б,	34	1	
		4Б	34	1	
2.	«Мир вокруг нас»	3А	34	1	Программа направлена на формирование системы начальных научных понятий, исследовательских умений, освоение которых позволит школьнику ориентироваться в различных образовательных областях. Раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создания условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.
		4А	34	1	
3.	«Вещи на память.	5А,5Б	34	1	Программа предполагает применение

	Декоративно-прикладное искусство»				знаний и умений полученных в процессе освоения учебного предмета «Искусство» в творческой деятельности школьника. Основная форма работы: творческие мастерские. Данная программа позволяет соединить новые формы обучения с освоением художественных традиций родного края в художественно-творческой и изобразительной деятельности.
4.	«Пешком по Санкт-Петербургу»	5А,5Б 6А,6Б 7А,7Б	34 34 34	1 1 1	Программа разработана на три года обучения – с 5-го по 7-ой класс. Направлена на эмоционально-ценностное восприятие городских объектов, музейных экспозиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, на формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений школьников.
5.	«Вместе весело шагать»	5А,5Б 6А,6Б 7А,7Б	34 34 34	1 1 1	Программа разработана на три года обучения – с 5-го по 7-ой класс. Ориентирована на восприятие и социализацию обучающихся, их самореализацию посредством лично и общественно-значимой деятельности, социального и гражданского становления, восприятия ЗОЖ.

### 5. Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Ловкий, быстрый, смелый»	1А,1Б,1В, 2А,2Б,2В 3А,3Б, 4А,4Б	33 34 34 34	1 1 1 1	Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика.
2.	«Азбука здоровья»	5А,5Б 6А,6Б	34 34	1 1	Программа внеурочной деятельности по спортивно оздоровительному направлению включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, а также способствует познавательному эмоциональному развитию ребенка.



					Формы занятий: игры, беседа, экскурсии, конкурсы, практические занятия.
3.	«Подвижные игры с элементами спортивных игр»	5А,5Б 6А,6Б	34 34	1 1	Программа внеурочной деятельности направлена на оздоровительную работу с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, на укрепление здоровья, на повышение физической подготовки и снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.
4.	«Общая физическая подготовка»	7А, 7Б	34	1	Программа внеурочной деятельности направлена на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; на всестороннее гармоничное развитие личности; на укрепление здоровья, закаливание организма; на привитие навыков соревновательной деятельности.

### Элективные учебные предметы для обучающихся 9-ых классов

№ п/п	Название	Кол-во часов	Кем разработан
1.	«Тожественные преобразования выражений»	34	М. В. Шабанова и др Москва: Дрофа, 2010 год
2.	«Математика для каждого»	34	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова ЭНМС АППО С-Пб Протокол от 23.06.2014г. №2
3.	«Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?»	34	С. И. Львова Москва: Дрофа, 2009 год
4.	«Русская словесность»	34	Альбеткова Р.И. Москва: Дрофа, 2010 год
5.	«Твоя профессиональная карьера»»	35	Маркелова Е.В. ЭНМС АППО С-Пб Протокол от 15.04.2014г. №2

## Элективные учебные предметы для обучающихся 10 – 11-ых классов

№ п/п	Название	Кол-во часов	Кем разработан
1.	«Русская словесность»	68 (10-11кл)	Альбеткова Р.И. Москва: Дрофа, 2008
2.	«Введение в алгебру и анализ: культурно-исторический экскурс.»	68 (10 – 11кл)	Земляков А.Н. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
3.	«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»	68 (10 - 11кл)	Гомонов С.А. Москва: Дрофа, 2005
4.	«Математические основы информатики»	68 (10-11кл)	Андреева Е.В., Босова Л.Л., Фалина И.Н. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
5.	«Математика: избранные вопросы»	12-68 (10-11кл)	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова ЭНМС АППО С-Пб Протокол от 23.06.2014г. №2
6.	«К совершенству шаг за шагом»	68 (10-11 кл)	Семенцова В.Н. АППО, Санкт-Петербург 2012 год, ЭНМС протокол №6 от 23.05.2012
7.	«Клетки и ткани»	70 (10-11кл)	Кириленкова В. Н., Обухов Д. К. Москва: Дрофа, 2008
8.	«Актуальные вопросы изучения обществознания »	68 (10-11кл)	Волкова Т.П.; Александрова Т.П. АППО, Институт общего образования кафедра социального образования, Санкт-Петербург 2014 год, ЭНМС протокол №1 от 13.05.2014
9.	«Измерения физических величин»	70 (10 – 11кл)	Кабардина С.И., Шефер Н.И. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004

### Ожидаемые конечные результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (вариант: готовность к обучению по предметам физико-математического профиля на уровне среднего общего образования);
- среднее общее образование (10-11 классы) – достижение уровня общекультурной методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

## Условия осуществления образовательного процесса

### Режим работы учреждения:

Образовательный процесс проводился во время учебного года.

Учебный год начинался 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляла:

- в 1 классах – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8, 10 классах – 34 учебных недель;
- в 9, 11 классах - 34 учебные недели (без учета государственной (итоговой) аттестации).

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней для обучающихся 1-7 классов, 6 дней для обучающихся 8-11 классов. Учебный год условно делился на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ во 2-11 классах.

### Организация питания в ОУ

Организация питания в образовательном учреждении школы №591 Невского района в 2016-2017 учебном году осуществляется на основании нормативных документов:

Закон Санкт-Петербурга социальный кодекс Санкт-Петербурга принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 9 ноября 2011 года (в ред. Законов Санкт-Петербурга от 21.02.2012 N 56-9, от 15.03.2012 N 88-19, от 11.10.2012 N 459-77, от 28.12.2012 N 737-124, от 29.04.2013 N 261-44, от 22.05.2013 N 277-47, от 28.06.2013 N 439-63, от 17.07.2013 N 461-83, от 29.11.2013 N 597-104, от 11.12.2013 N 631-113, от 11.12.2013 N 690-120, от 27.12.2013 N 696-127, от 27.12.2013 N 763-136, от 27.12.2013 N 767-138, от 27.12.2013 N 773-141)

Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1104 "О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений"

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2014 г №1194 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.12.2013 г. №1104.

В школе 273 человек получали льготное питание

Льготное питание - это горячее питание, включало завтрак и (или) обед на льготной основе.

#### **1. С компенсацией 100 % стоимости :**

а) завтрак и обед для школьников 1-4 классов школ, школьников специальных (коррекционных) классов и школ;

б) обед для школьников 5-11 классов следующих категорий:

- для школьников, проживающих в семье, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в Санкт-Петербурге,
- для школьников из многодетных семей,
- для школьников с отклонением в развитии, обучающихся в специальных (коррекционных) классах,
- для школьников, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
- для школьников, являющихся инвалидами.

## **2. С компенсацией 70% стоимости:**

а) завтрак и обед для школьников 1-4 классов, обед для школьников 5-11 классов :

- для школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,
- для школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга,
- для школьников, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классах.

б) завтрак для школьников 1-4 классов, не указанных ранее в льготных категориях.

Социальная поддержка в части предоставления на льготной основе питания детям осуществлялась тем категориям граждан, социальный статус которых подтвержден городским Центром по социальным выплатам

## **3. С оплатой родителями 30% стоимости питания:**

Завтрак (36 рублей) и обед (55 рублей) для школьников 1-4 классов, обед (91 рублей) для школьников 5-11 классов следующих категорий:

- для школьников, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере,
- для школьников, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых установлен Правительством Санкт-Петербурга,
- для школьников, обучающихся в специализированных спортивных классах и кадетских классах.

**Основанием для предоставления ребенку льготного питания** являлось заявление родителей в школу и подтверждение права льготного питания городским Центром по начислению выплат и пособий.

**Родительская плата в размере 30% стоимости питания** оплачивалась на основании квитанции, выдаваемой школой, ежемесячно или до полугода включительно с правом перерасчета в последующий период с учетом посещаемости ребенком школы.

## **Учащиеся, не имеющие льгот, приобретали питание за полную стоимость.**

Завтрак – 56 руб.

Обед – 98 руб., 102 руб.

Полдник – 45 руб.

Обеспечение горячим питанием:

### **1-4 классы: количество - 228 человек, охват горячим питанием 100%.**

- Получающие только завтраки (льготная категория 30% оплаты) - 217
- Малообеспеченные - 9
- Многодетные - 18

- Опекаемые - 0
- Инвалиды - 1
- Платное питание - 17

**Обучающиеся 5-11 классов: количество - 345 человек, охват горячим питанием 92,17%.**

- Льготные категории:
  - Малообеспеченные - 3
  - Многодетные - 22
  - Опекаемые - 3
- За наличный расчёт - 290

**Всего обучающихся – 607 человек, охват горячим питанием 95,55%.**

### **Социальный портрет ГБОУ СОШ № 591**

<b>№</b>		
<b>1</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>	<b>603</b>
	<b>Из них: девочек</b>	<b>254</b>
	<b>мальчиков</b>	<b>326</b>
<b>2</b>	<b>Дети из многодетных семей</b>	<b>40</b>
<b>3</b>	<b>Дети из неполных семей</b>	<b>116</b>
<b>4</b>	<b>Опекаемые</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Дети из малообеспеченных семей</b>	<b>12</b>
<b>6</b>	<b>Семьи, находящиеся в социально опасном положении</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Дети без гражданства Российской Федерации</b>	<b>19</b>
<b>8</b>	<b>Дети, состоящие на учёте в ОДН</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>Дети: группы здоровья</b>	<b>I</b>
		<b>II</b>
		<b>III</b>
		<b>IV</b>
		<b>V</b>
		<b>24</b>
		<b>398</b>
		<b>156</b>
		<b>2</b>
		<b>0</b>

<b>10</b>	<b>Дети, находящиеся на надомном обучении</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>Дети, состоявшие на ВШК (в течение года)</b>	<b>8</b>

### **Направления деятельности ОУ по сохранению здоровья обучающихся**

В школе работал медицинский кабинет, оснащённый обновлённым оборудованием. По заключению договору с детской поликлиникой №58 осуществлялся профилактический осмотр врачами-специалистами; 1- раз в год проводилось флюорографическое обследование обучающихся старших классов; проводилась дополнительная иммунизация учащихся 1-11 классов. Согласно национальному календарю прививок проводились прививочные мероприятия в течение года.

В школе осуществлялись психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, которое включало в себя:

- ❖ психологическую диагностику развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- ❖ социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- ❖ медицинское сопровождение обучающихся.



Психологическая диагностика осуществлялась специалистами ПМС-центра, Центр социальной помощи семье и детям Невского района, СПбГУ «Центр содействия занятости профориентации молодежи «Вектор».

Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась Службой здоровья ОУ, в состав которой входили социальный педагог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник ОУ, психологи ПМС-центра.

Основная задача Службы здоровья — построение здоровьесберегающей образовательной среды ОУ.

*Направления деятельности Службы здоровья:*

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся и педагогов;
- профилактика переутомлений учащихся и связанных с ними функциональных расстройств за счет адекватизации учебной нагрузки;
- консультативная работа с обучающимися и их родителями.

*Направления деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:*

- проведение уроков физической культуры в двух спортивных залах и на стадионе с искусственным покрытием (3 часа в неделю);
- работа спортивных кружков и секций:
  - «Легкая атлетика»;
  - «Футбол»;
  - «Волейбол».
- проведение занятий на школьном стадионе с искусственным покрытием, где имеется футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка;
- проведение во время уроков динамических пауз и физкультминуток;
- участие во всероссийских спортивных акциях «Лыжня России» и «Президентские состязания», в городских спортивных праздниках «Кросс Наций», в районном конкурсе «Готов к труду и обороне».
- проведение регулярных профилактических осмотров, прививок, мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- организация питания: горячие завтраки и обеды;
- проведение Дней Здоровья;
- соответствие учебных нагрузок обучающихся возрастным нормативам, установленным САН ПИН.

*Обеспечение безопасности обучающихся:*

- ❖ пропускной режим, система видеонаблюдения, охранная служба;
- ❖ дежурство по школе учителей;
- ❖ изучение правил дорожного движения;
- ❖ памятки-схемы безопасного подхода к школе;
- ❖ инструктажи перед внешкольными мероприятиями;
- ❖ изучение курса основ безопасности жизнедеятельности;
- ❖ проведение объектовых тренировок-эвакуаций при ЧС.



## Организация летнего отдыха обучающихся

В мае-июне 2018 года на базе ГБОУ СОШ № 591 шестой год работал Городской детский оздоровительный лагерь «Солнечная страна». Общее количество воспитанников составило 100 человек.

Лагерь с дневным пребыванием детей выполнял свои основные функции: оздоравливал детей, организовывал их досуг, продолжал формирование трудовых навыков у школьников, развивал у ребят чувство коллективизма, творческие способности.

Программа лагеря была разработана в целях реализации мер по развитию духовно-нравственных способностей, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в период летних, профориентации и развитию самоуправления среди детей.

Реализация программы осуществлялась через организацию различных видов деятельности. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы позволило быстро сплотить отрядные группы.

Система организованного досуга в оздоровительном детском лагере позволила решить социально-педагогическую задачу: заполнить свободное время ребят культурно - ценностным содержанием, приобщить к культуре и творчеству.

## Организация работы в ОДОД

ОДОД ГБОУ СОШ №591 Невского района г. Санкт-Петербурга открыт с 12 января 2015 года и осуществлял свою деятельность в: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностях. В состав ОДОД вошли объединения, включавшие в себя 36 групп (509 воспитанников):

Реализуемые в 2017-2018 учебном году дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	количество программ	количество групп
Техническая		
Естественнонаучная	3	3
Художественная	6	10
Физкультурно-спортивная	6	9
Туристско-краеведческая	4	4
Социально-педагогическая	5	8
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

	Кол-во человек по направленностям												Всего бесплатно	Всего платно
	Техническая		Естественнонаучная		Художественная		Физкультурно-спортивная		Туристско-краеведческая		Социально-педагогическая			
	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно	бесплатно	платно		
<b>Всего</b>	-	-	75	-	137	-	127	-	60	-	110	-	509	-



<b>Всего б/пл. и плат но</b>	-	<b>75</b>	<b>137</b>	<b>127</b>	<b>60</b>	<b>110</b>	<b>59</b>	-
--	---	-----------	------------	------------	-----------	------------	-----------	---

### Организация платных образовательных услуг

В школе также осуществлялись занятия в группах дополнительных образовательных платных услуг:

№	Наименование учебных курсов
1.	Умники и умницы (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
2.	Занимательный русский язык (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
3.	Информатика, логика, математика (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
4.	Школа раннего развития – 3500 руб/мес (4 часа/нед)
5.	Занимательный английский (1-4) – 520 руб/мес (1 час/нед)
6.	За страницами учебника математики (5) – 620 руб/мес (1 час/нед)

### Кадровый состав ОУ

На 1 сентября 2017 года в школе работало 6 руководящих и 38 педагогических работников, в том числе:

- "Заслуженный учитель РФ" — 3 человека;
- "Отличник народного просвещения" — 3 человека;
- "Почетный работник общего образования РФ" — 9 человек;
- "Почетная грамота МО и науки РФ" — 12 человек;
- Знак "За гуманизацию школы СПб" — 2 человека.

Являлись экспертами ЕГЭ 1 учитель:

- Чернышева Е.А., математика.

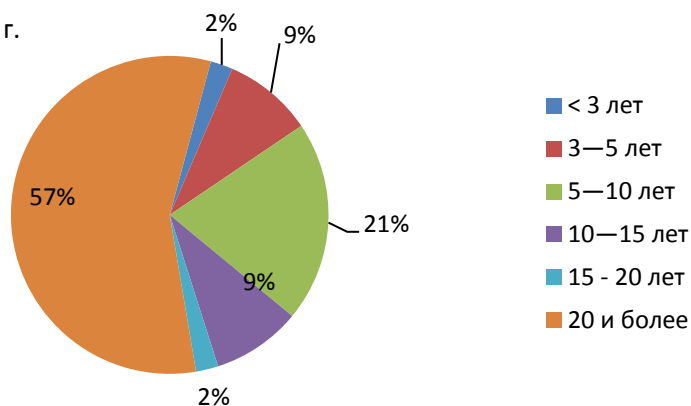
Экспертами ОГЭ 2 учителя:

- Клюкина Н.А., русский язык.

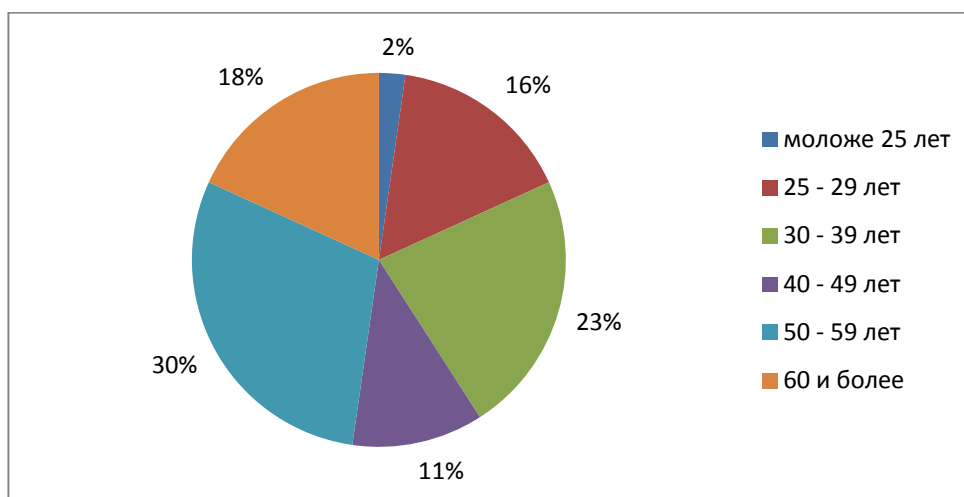
- Новикович Е.В., обществознание

### Группы педагогических и руководящих работников по стажу (44 человека)

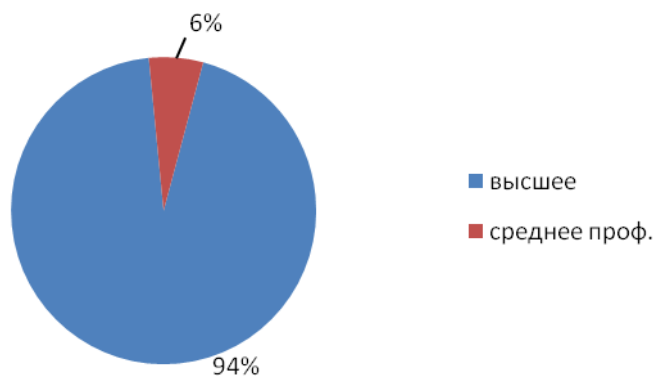
на 01.09.2017 г.



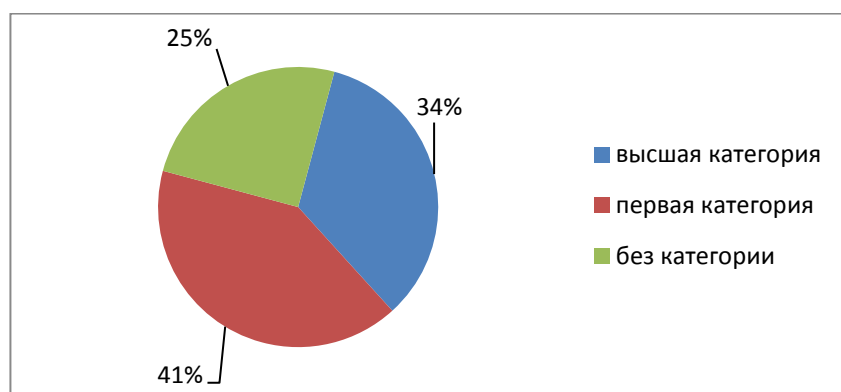
### Группы педагогических работников по возрасту



### Группы педагогических работников по образованию



### Группы педагогических работников по квалификации



ВКК – 15 человек

I КК – 18 человек

Без категории – 11 человек

### Повышение квалификации педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Площадка	Название	Сроки
1	Богданчук Т.И.	АНО ДПО «Институт развития образования»	Менеджмент в образовании (502 ч.)	11.2017 – 03.2018
2	Постнова Н.А.	АНО ДПО «Институт развития образования»	Менеджмент в образовании (502 ч.)	11.2017 – 03.2018
3	Чернышева Е.А.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по математике (36 ч.)	30.10.2017 – 29.11.2017
4	Левитская Т.В.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по математике (36 ч.)	30.10.2017 – 29.11.2017

5	Елькина Е.С.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по математике (36 ч.)	30.10.2017 – 29.11.2017
6	Григорьева Л.Н.	ИМЦ	Актуальные проблемы преподавания астрономии. Требования ФГОС (18 ч.)	19.10.2017 – 23.11.2017
7	Кудряшов И.А.	АППО	Менеджмент в образовании (252 ч.)	12.10.2017 – 26.04.2018
8	Лиске Н.В.	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования	Технология презентаций в профессиональной деятельности (36 ч.)	29.11.2017 – 27.12.2017
9	Сычева А.В.	АППО	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС (108 ч.)	07.09.2017 – 14.12.2017
10	Умина М.А.	Центр онлайн- обучения «Нетология-групп»	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (108 ч.)	22.09.2017
11	Никандрова А.Е.	Центр онлайн- обучения «Нетология-групп»	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (108 ч.)	22.09.2017
12	Вальцифер А.В.	ИМЦ	Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе и способы урегулирования возможных конфликтов (36 ч.)	14.11.2017 – 28.11.2017
13	Зырянова Е.С.	Центр онлайн- обучения «Нетология-групп»	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для	22.09.2017

			обучающихся с ОБЗ (108 ч.)	
14	Елькина Е.С.	ООО «Столичный учебный центр» Москва	ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО(72 ч.)	10.04.2018 – 24.04.2018
15	Бевзюк И.Г.	УМЦ ГО и ЧС	Основы безопасности жизнедеятельности (72 ч.)	19.03.2018 – 30.03.2018
16	Чепёлкина Л.П.	УМЦ ГО и ЧС	Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий (24 ч.)	19.02.2018 – 22.02.2018
17	Зырянова Е.И.	ИМЦ Невского района	Реализация федеральных образовательных стандартов в начальной школе (72 ч.)	15.11.2017 – 28.02.2018
18	Ананьева Е.Г.	УМЦ ГО и ЧС	Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (36 ч.)	30.10.2017 – 03.11.2017
19	Иванова Л.И.	УМЦ ГО и ЧС	Организация радиационной, химической и биологической разведки (наблюдения) (72 ч.)	02.10.2017 – 13.10.2017
20	Чернышева Е.А.	ООО «Столичный учебный центр» Москва	ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО(72 ч.)	12.04.2018 – 03.05.2018
21	Левитская Т.В.	ООО «Столичный учебный центр» Москва	ОГЭ по математике: формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации	12.04.2018 – 03.05.2018

			ФГОС ООО(72 ч.)	
22	Елькина Е.С.	ООО ЦДПО «Международные Образовательные Проекты»	Оказание первой помощи (18 ч.)	20.04.2018 – 30.04.2018
23	Елькина Е.С.	ИМЦ Невского района	Реализация ФГОС общего образования при обучении математики (72 ч.)	22.01.2018 – 15.05.2018
24	Левитская Т.В.	ИМЦ Невского района	Реализация ФГОС общего образования при обучении математики (72 ч.)	22.01.2018 – 15.05.2018
25	Чернышева Е.А.	ИМЦ Невского района	Реализация ФГОС общего образования при обучении математики (72 ч.)	22.01.2018 – 15.05.2018
26	Тебекина Ю.В.	ИМЦ Невского района	ОРКиСЭ по модулю «Основы православной культуры» (72 ч.)	25.01.2018 – 26.04.2018
27	Лиске Н.В.	ООО ЦДПО «Международные образовательные проекты»	Государственная итоговая аттестация: технологии подготовки (иностранный язык) (72 ч.)	11.06.2018 – 25.06.2018
28	Чернышева Е.А.	ООО ЦДПО «Международные Образовательные Проекты»	Оказание первой помощи (18 ч.)	20.04.2018 – 30.04.2018
29	Левитская Т.В.	ООО ЦДПО «Международные Образовательные Проекты»	Оказание первой помощи (18 ч.)	20.04.2018 – 30.04.2018
30	Мыскова Н.В.	АНО ДПО «Институт развития образования»	Профессиональная переподготовка. Образование и педагогика: теория и методика обучения (начальная школа) (502 часа)	10.01.2018 – 20.06.2018

**Участие педагогов школы в научно — практических конференциях, семинарах городского, всероссийского, международного уровней по различным проблемам российского образования**

1	Международная образовательная акция “Тотальный диктант”	Международный	Клюкина Н.А.	Благодарственное письмо
---	---	---------------	--------------	-------------------------

2	Всероссийский фестиваль детского литературного творчества	Всероссийский	Клюкина Н.А.	Благодарственное письмо
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2018	Всероссийский	Клюкина Н.А.	Благодарность за помощь в организации
4	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	Клюкина Н.А.	Благодарственное письмо
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 5-11 классов при поддержке Cambridge University Press и Educa	Всероссийский	Лиске Н.В.	Сертификат за подготовку школьников
6	Международная дистанционная олимпиада по математике «Осень 2017»	Международный	Елькина Е.С.	Диплом педагога
7	Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	Всероссийский	Елькина Е.С. Чернышева Е.А. Левитская Т.В.	Благодарственные письма
8	Конкурс «Методический разработки в области антикоррупционного образования в государственных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»	Городской	Степанова Е.А.	Лауреат
9	ЧОУ ДПО «Центр знаний», ИКТ тестирования на компьютерную грамотность учителя	Городской	Чернышева Е.А. Елькина Е.С.	Сертификат об успешном прохождении тестирования

10	Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», номинация «Учитель года»	Районный	Ефимова Я.О.	Дипломант
11	Образовательный проект в рамках городских курсов повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС»	Городской	Сычева А.В.	Докладчик по теме «Алгоритм подготовки к итоговому сочинению по литературе»
12	III открытый городской конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя»	Городской	Чепёлкина Л.П. Петкевич А.В. Буркова А.Н. Умина М.А. Зырянова Е.И.	Благодарственные письма
13	Творческая группа «Soft Skills – навыки успеха»	Городской	Лиске Н.В.	Проектный продукт «Сопровождение образовательной деятельности учащихся»
14	Всероссийская конференция «Ключевые компетенции педагога в рамках реализации профессионального стандарта педагога», центр ДПО «АНЭКС»	Всероссийский	Лиске Н.В.	Докладчик по теме «Современный учитель-исследователь»
15	Конкурс «Талантливый педагог»	Районный	Левитская Т.В.	Дипломант
16	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик» (дистанционные соревнования)	Всероссийский	Тебекина Ю.В.	Благодарственное письмо



## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Результаты качества знаний обучающихся за последние 5 лет

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
44%	48,2%	46,2%	46,7%	47,8%

- 3 выпускницы 11 «А» класса награждены золотой медалью "За особые успехи в обучении".
- 55 обучающихся 9 «а,б» классов справились с учебными программами по обязательным предметам, освоили образовательные программы основного общего образования.
- 22 выпускника 11 «А» класса прошли государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### Результаты успеваемости обучающихся за 2017/2018 учебный год.

Класс	Кол-во обуч.	«5»	«4-5»	«2»	н/а	Качество знаний
1а		Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1б		Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
1в		Все обучающиеся усвоили программы по предметам				
2а	23	-	13	-	-	57
2б	25	6	13	-	-	76
2в	23	-	6	-	-	26
3а	24	3	12	-	-	62,5
3б	26	3	16	-	-	73
4а	26	4	14	1	-	69
4б	27	1	13	-	-	52
5а	24	-	12	-	-	50
5б	25	3	10	-	-	52
6а	26	1	8	-	-	35
6б	26	-	15	-	-	57,7
7а	30	2	12	-	-	46,7
7б	31	4	7	-	-	35,5
8а	26	-	7	-	-	27
8б	25	3	8	-	-	44
8в	26	2	5	-	-	27
9а	28	-	12	-	-	42,86
9б	27	2	6	-	-	29,62
10а	29	1	13	-	-	48,3
11а	22	3	7	-	-	45,45

### Итоги промежуточной аттестации 5–8, 10 классов

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки				Качество знаний, %
			"5"	"4"	"3"	"2"	
5 а	Русский язык	21	0	16	5	-	76,2

	Математика	21	2	14	4	1	76
5 б	Русский язык	23	1	17	3	2	78
	Математика	21	5	8	8	-	62
6 а	Математика	24	1	11	10	2	50
	Русский язык	24	2	8	12	2	41,6
6 б	Математика	26	6	13	6	1	69
	Русский язык	24	0	13	9	2	54,2
7а	Физика	25	2	16	3	-	72
	Биология	28	5	15	8	-	71
7 б	Физика	31	5	7	19	-	38,7
	Биология	30	-	19	11	-	63
8 а	Химия	22	4	6	12	-	45
	География	17	5	6	6	-	64,7
8 б	Химия	21	5	6	10	-	52
	География	17	7	7	3	-	82,3
8 в	Химия	23	4	8	11	-	52
	География	23	3	13	7	-	69,5
10 а	Литература	29	1	20	8	0	72,4
	Алгебра	25	3	10	12	0	52

### Итоги промежуточной аттестации 1–4 классов

Класс	Предмет	Кол-во сдававших	Получили оценки				Качество знаний, %
			"5"	"4"	"3"	"2"	
2 а	Математика	17	6	6	3	2	70,6%
	Русский язык	17	6/ 4	5/ 6	4/ 5	2/ 2	64%/ 58%
2 б	Математика	24	5	15	5	-	80%
	Русский язык	25	6/ 12	11/ 5	6/ 5	1/ 2	68%/ 68%
2 в	Математика	20	3	3	6	7	30%
	Русский язык	21	4	5	8	4	43%
3 а	Математика	21	1	8	12	-	43%
	Русский язык	20	2/ 4	3/ 9	15/ 7	-	25%/ 65%
3 б	Математика	22	4	13	5	-	77%
	Русский язык	21	3/ 6	9/ 11	8/ 4	1/ 0	57%/ 80%
4 а	Математика	24	4	16	3	1	83%
	Русский язык	21	1/ 3	10/ 6	7/ 10	3/ 2	52%/ 43%
4 б	Математика	25	5	11	8	1	64%
	Русский язык	25	3/ 1	13/ 9	7/ 14	2/ 1	64%/ 40%

Обучающиеся 10 класса 16 мая 2018 года на основании распоряжения КО от 16.04.2018 №1152-р «Об утверждении порядка проведения сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2018 году» и согласно приложению к данному распоряжению писали сочинение по литературе. Все 29 человек успешно справились с работой.

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	29
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	

«5» (отлично)	1
«4» (хорошо)	20
«3» (удовлетворительно)	8
«2» (неудовлетворительно)	0
Распределение тем	
Тема № 1 «Верность своим убеждениям – проявление силы или слабости»	10
Тема № 2 «Равнодушие – сущность бесчеловечности»	5
Тема № 3 «Жизнь задыхается без цели» (Ф.М. Достоевский)	2
Тема № 4 «Согласны ли вы с утверждением Карамзина: «Мужество есть великое свойство души»	7
Тема № 5 «Конфликт человека и общества в произведениях русской классической литературы»	5

Сочинение требовало от обучающихся развернутого высказывания, давало возможность предъявить собственное понимание мыслей писателя, выразить свое отношение к проблемам, поднимаемым писателем; обосновать свои суждения обращением к произведению; показать понимание художественных особенностей произведения. Написание сочинения требовало большой меры познавательной самостоятельности и в полной мере отвечало специфике литературы как учебной дисциплины, ставящей своими целями формирование квалифицированного читателя с развитым эстетическим вкусом и потребностью к духовно-нравственному развитию.

## **Итоги Всероссийских проверочных работ**

### **11 «А»**

#### **Химия**

Дата выполнения работы: 05.04.2018

Цель: дать итоговую оценку образовательным достижениям выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

<b>Кол-во писавших работу</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>
14	0	9	2	3	3,57	35,72 %

#### **География**

Дата выполнения работы: 03.04.2018

Цель: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями образовательных стандартов.

<b>Кол-во писавших работу</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>
19	0	3	9	8	4,47	89,48 %

### **Физика**

Дата выполнения работы: 10.04.2018

Цель: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями образовательных стандартов.

<b>Кол-во писавших работу</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>
15	0	6	9	0	3,6	60 %

### **Биология**

Дата выполнения работы: 12.04.2018

Цель: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями образовательных стандартов.

<b>Кол-во писавших работу</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>
17	0	5	6	6	4	70,6 %

### **Английский язык**

Дата выполнения работы: 20.03.2018

Цель: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших школьный курс на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями образовательных стандартов.

<b>Кол-во писавших работу</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>
19	0	7	4	8	4	63,15 %

### **6 «А» и 6 «Б» классы**

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике, обществознанию обучающихся 6-ых классов; провести диагностику достижений предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

### **Русский язык**

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета «Русский язык»				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6–А	26	24	2	12	8	2	3,42	41,6 %
6–Б	26	24	2	9	13	-	3,5	54,2 %
Итого	52	48	4	21	21	2	3,46	47,9 %

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 47 чел	10,6	42,6	42,6	4,3
По району	18,5	39,7	33,7	8
По СПб	20,3	38,6	33	8,2

### **Русский язык (итоговые отметки)**

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета «Русский язык»				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6–А	26	0	16	9	1	3,4	38,5
6 – Б	26	0	9	17	0	3,7	65,3
Итого	52		25	26	1		
%			48	50	2		

За работу можно было получить максимальный балл – 51.

## Математика

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6–А	26	24	2	10	11	1	3,2	50 %
6–Б	26	26	1	6	13	6	3,9	69 %
Итого	52	50	3	16	24	7	3,7	62 %

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 50 чел	6	34	46	14
По району	16,4	43,1	31,8	8,7
По СПб	15,7	42,5	32,5	9,3

### Математика (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Математика"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6–А	26	0	11	12	3	3,7	57,8
6 – Б	26	0	5	15	6	4	80,7
Итого	52						
%		0	30,8	51,9	17,3		

Цель проведения: мониторинг уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 6-х классов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по математике.

## География

Дата выполнения работы: 27.04.2018

Принимали участие 47 обучающихся 6 АБ классов.

Кол-во писавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Качество знаний
47	-	7	21	19	4,2	85 %

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 47 чел	0	14,9	44,7	40,4

По району	2,5	36,9	49,5	11,1
По СПб	2,4	36	48,6	13

### География (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "География"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6–А	26	0	3	14	9	4,2	88,5
6 – Б	26	0	5	9	12	4,3	80,7
Итого	52	0	8	23	21	4,25	84
%			15,4	44,2	40,4		

### Обществознание

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников по обществознанию

Класс	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 А	23	0	2	9	12	91
6 Б	21	0	2	11	8	90

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 44 чел	0	9,1	45,5	45,5
По району	4,1	30,9	42,9	22,2
По СПб	4,2	31,4	42,7	20,7

### Обществознание (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета "Обществознание"				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6–А	26	0	5	17	4	4	80,7
6–Б	26	0	4	17	5	4	84,6
Итого	52	0	9	34	9	4	82,7
%		0	17,3	65,4	17,3		

## 5 «А» и 5 «Б» классы

### Русский язык

17апреля 2018 года в 5-ых классах была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Работа проводилась с целью диагностики степени обученности пятиклассников в рамках стандартов ФГОС, позволяющей определить степень сформированности предметных и общеучебных умений, а также прогнозировать примерные дальнейшие результаты и предупредить возникновение возможных трудностей в процессе обучения в 6 классе.

Из 49 человек выполняли работу 44 обучающихся.

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета «Русский язык»				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5–А	24	21	-	5	16	-	3,76	76,2 %
5–Б	25	23	2	3	17	1	3,78	82,6 %
Итого	49	44	2	8	33	1	3,77	79,4 %

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 44 чел	4,5	18,2	75	2,3
По району	15,9	36,2	35,7	12,2
По СПб	14,9	36,4	36	12,7

### Русский язык (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета «Русский язык»				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5–А	24	0	3	17	4	4	87%
5 – Б	25	0	2	18	5	4,1	92%
Итого	49	0	5	35	9	4	89%
%			10,2	71,5	18,3		

### Математика

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета «Математика»				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5–А	24	21	1	4	14	2	3,9	76 %
5–Б	25	21	-	8	8	5	3,8	62 %



Итого	49	42	1	12	22	7	3,85	69 %
-------	----	----	---	----	----	---	------	------

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 42 чел	14,3	31	38,1	16,7
По району	14,2	33,1	34,4	18,3
По СПб	13,1	32,3	34,1	20,6

### Математика (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета «Математика»				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5–А	24	0	9	14	1	3,7	62
5 – Б	25	0	8	11	6	3,9	68
Итого	49	0	17	25	7	3,8	65
%		0	34,7	51	14,3		

### Биология

Цель работы: определить уровень учебной подготовки участников ВПР, изучавших курс биологии на базовом уровне в соответствии с предъявленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Класс	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 А	23	-	3	14	6	87 %
5 Б	24	-	-	14	10	100 %

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 47 чел	0	8,5	57,4	34
По району	2	32,4	54,5	11,1
По СПб	1,6	31,7	55,5	11,1

### Биология (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета «Биология»				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		

5–А	24	0	3	13	8	4,2	87,5
5 – Б	25	0	1	17	7	4,2	96
Итого	49	0	4	30	15	4,2	92
%			8,2	61,2	30,6		

### История

Диагностическая работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяла знание обучающимися истории, культуры родного края. Диагностическая работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времен до 476 г. н.э.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Класс	Кол-во обуч-ся, выполн. работу	Получили отметку				Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 А	21	0	3	11	7	85,7
5 Б	23	0	1	15	7	95,6

Статистика по отметкам:

Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»
По школе: 44 чел	0	9,1	56,8	34,1
По району	4,8	26,6	43,2	25,5
По СПб	4,5	28,5	41,6	25,4

### История (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета “История”				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5–А	24	0	5	11	8	4,1	79,2
5 – Б	25	0	2	17	6	4,2	92
Итого	49	0					
%		0	14,2	57,2	28,6		

### 4 «А» и 4 «Б» классы

Согласно приказу Минобрнауки России №1381 от 26 ноября 2015 года предусмотрено *обязательное* проведение мониторинга качества подготовки обучающихся

4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир» в форме ВПР.

#### Русский язык (результаты ВПР)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Русский язык”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	26	25	1	7	11	6	3,9	68 %
4 – Б	27	25	2	3	14	6	4	80 %
Итого	53	48	3	10	25	12	3,9	74%

#### Русский язык (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета “Русский язык”				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	26	1	7	12	6	3,8	69,2
4 – Б	27	0	11	15	1	3,6	59,2
Итого	53	1	18	27	7	3,8	64

#### Математика

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Математика”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	26	25	0	6	4	15	4,4	76 %
4 – Б	27	23	0	5	9	9	4,1	78 %
Итого	53	48	0	11	13	24	4,3	77%

#### Математика (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Оценка предмета “Математика”				Средний балл	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	26	1	2	19	4	4	88,4
4 – Б	27	0	8	16	3	3,8	70
Итого	53	1	10	35	7	3,9	79

#### Окружающий мир

Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во писавших	Оценка предмета “Окружающий мир”				Средний балл	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	26	25	0	4	16	5	4,1	84%
4 – Б	27	22	0	3	11	8	4,2	86 %
Итого	53	47	0	7	27	13	4,1	85%

#### Окружающий мир (итоговые отметки)

Класс	Кол-во обуч-ся в	Оценка предмета “Окружающий мир”	Средний балл	Качество знаний
-------	------------------	----------------------------------	--------------	-----------------

	классе	«2»	«3»	«4»	«5»		
4–А	26	0	3	17	6	4,1	76,9
4–Б	27	0	5	18	4	3,9	81,4
Итого	53	0	8	35	10	4	84

**Результаты ВПР** необходимы для проведения детальной диагностики уровня общеобразовательной подготовки обучающихся по данным предметам и для совершенствования методики преподавания как в начальной школе, так и в основной средней для регулирования программ обучения и расстановки основных образовательных акцентов.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ых классов в формате ОГЭ.

#### Русский язык:

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Получили				Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	28	9	12	7	-	75
9 «Б»	27	7	9	11	-	59,26
ИТОГО:	55	16	21	18	-	67,27

Средний балл по ОУ – 3,93

#### Математика:

Классы	Кол-во обучающихся в классе	Алгебра/геометрия				Ср. балл	Кач-во знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	28	2	14	12	-	3,64	57,14
9 «Б»	27	3	13	11	-	3,7	59,26
ИТОГО:	55	5	27	23	-	3,68	58,18

Средний балл по ОУ – 3,68

#### Результаты устных экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

Экзамен	Класс / кол-во сдававших	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по ОУ
Английский язык	9а (6 чел.)	66,67	3,67	3,59
	9б (2 чел.)	50	3,5	
Физика	9б (4 чел.)	75	3,75	3,75
Литература	9а (1 чел.)	100	5	5
История	9а (2 чел.)	100	4	4
Биология	9а (12 чел.)	50	3,58	3,66
	9б (8 чел.)	62,5	3,75	

Информатика и ИКТ	9а (3 чел.)	66,6	4	4,17
	9б (6 чел.)	83,3	4,33	
География	9а(18 чел.)	44,4	3,61	3,67
	9б(19 чел.)	52,6	3,73	
Химия	9а(1 чел.)	100	5	4,4
	9б(4 чел.)	100	4,25	
Обществознание	9а(13 чел.)	38,5	3,3	3,33
	9б(11 чел.)	36,4	3,4	

100 % (55 обучающихся) выпускников 9аб классов справились с учебными программами по обязательным предметам, освоили образовательные программы основного общего образования. Хорошие результаты обучающиеся показали по русскому языку, химии, информатике и ИКТ, физике. Классные руководители и учителя-предметники в течение всего учебного года концентрировали свое внимание на наиболее трудных и актуальных проблемах преподавания учебных предметов, на подготовку обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

### Результаты государственной(итоговой) аттестации обучающихся 11«А» класса в формате ЕГЭ.

Предмет	Кол-во человек, писавших ЕГЭ по данному предмету	Минимальный проходной балл	Кол-во человек, набравших менее минимального балла	Кол-во человек, набравших 70 – 79 баллов	Кол-во человек, набравших более 80 баллов	Средний балл по ОУ
Математика (профильная)	14	27	-	1	-	44,64
Русский язык	22	24	-	9	-	64,4
Обществознание	8	42	3	2	-	50,13
Химия	5	36	1	-	-	51
Физика	5	36	-	-	-	49
Биология	4	36	-	-	-	42
Информатика и ИКТ	4	40	1	-	-	42
Английский язык	2	22	-	1	1	79,5
История	2	32	-	-	-	37,5

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во человек в	Кол-во писавших	Получили оценки				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	

классе						
22	22	9	11	2	-	90,9

3 выпускницы 11 "А" класса Гонтаренко Маргарита, Иродова Анастасия, Сацкевич Валерия награждены золотой медалью "За особые успехи в обучении".

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам следующие:**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Класс	Место
	Районные соревнования по стрит-болу	Районный	Команда 2002 г.р.	8	5-8 место
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Районный	Шушков Е.	11	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Районный	Андрианова Е.	8	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Районный	Кулагина Д.	9	Призер
	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных» (рисунок)	Городской	Романенко Злата	4	Диплом II степени (призер)
	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных» (видеоролик)	Городской	Романенко Злата	4	Диплом III степени (призер)
	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый	Городской	Никифоров Сергей	3	Диплом III степени (призер)

	приказ выполняя» номинация «Поэзия войны»				
	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных»	Городской	Алямовская Полина	3	Диплом I степени (победитель)
	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных»	Городской	Шейна Валерия	1	Диплом III степени (призер)
	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных»	Городской	Смирнов Александр	1	Диплом III степени (призер)
	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных»	Городской	Багров Андрей	1	Диплом III степени (призер)
	Городской открытый конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя» номинация «Творчество юных»	Городской	Камушкин Григорий  Федотова Елизавета	1  1	Диплом III степени (призер) Диплом II степени (призер)
	Районная историко- краеведческая конференция	Районный	Овчаренко О.	8	Победитель

обучающихся образовательных учреждений Невского района					
Международная дистанционная олимпиада по математике «Осень 2017» от проекта olimpiadadvazhdyd va.ru	Международная	Аржанникова П.	11	Диплом I степени	
Городской турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!» Спортивный клуб единоборств «ФИНИСТ»	Городской	Горячева Арина Цейко Илья Курочкина Милена Смирнова Анна Шеховцов Влад.	1 1 1 1	I место II место III место III место	
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	Илатовская Дарья Кулагина Дарья	4 9	Победитель Призер	
Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	Всероссийский	Кононов К. Красникова Е. Ланшакова С. Поздняк И. Боровских М. Петров О. Магмадов Т. Федянина А. Фальк М. Погожева Ю. Гольнская А. Ветрова И. Контанистов Д. Силин А. Васильева В. Таранец А. Дьяченко Д. Овчаренко О. Артемьева К	8 8 8 7 8 8 10 10 10 7 7 6 6 8 8 8 7	Призеры	
Конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	Всероссийский	Рейх А. Ланева В. Сафронов Д. Артемьева К. Воронцов А. Сухомлинова К. Смирнова С. Смирнова Д. Велигина В.	9 8 8 6 6 6 7 7 7	Победители	
Бесплатная образовательная олимпиада по	Всероссийский	Давыдов А. Кузюкина Е. Дьяченко Д.	9 9 8	Призеры	



геометрии для школьников 7-9 классов		Овчаренко О. Пепп М. Афонасьева Т. Феофанов К. Цехановская Е. Дмитриева Е.	8 9 9 9 9	
Олимпиада по математике «Дважды два»	Международный	Аржанникова П.	11	победитель
Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-9 классов	Всероссийский	Васильева Л. Аласов А. Кожин Я. Перегудов Р. Кононов К. Кислицын Е, Бравин А.	7 7 9 9 9 9 9	Призеры
Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-9 классов	Всероссийский	Ланшакова С. Мустафаев Р. Красникова Е. Зуев В. Магмадов Т. Жуков А. Дулепов Д. Шевцов д. Федорова А. Крапивин Н. Ширякова Е. Кулагина Д. Рейх А. Давыдов А.	8 8 8 7 7 7 7 7 7 9 9 9 9 9	Победители
I Всероссийская межпредметная олимпиада	Всероссийский	Гонтаренко М. Кривоносов М. Красникова Е. Рейх А. Хайрулина А. Аласов А. Кузюкина Е. Ветрова И. Шеманаев К. Альшанский И. Федянина А.	11 8 8 8 7 8 7 7 7 7 10	Призеры
I Всероссийская межпредметная олимпиада	Всероссийский	Сафронов Д. Магмадов Т. Аржанникова П. Фальк М.	8 8 11 10	Победители
Сдача нормативов ГТО	Всероссийский	21 человек: Коновалова Е. Кузюкина Е. Мустафаев Р. Андрианова Е. Егоров Д.		Золотые значки отличия Всероссийского физкультурно-

			Иванов Г. Тутышев Д. Аласов Э. Антипов М. Кокина Л. Митрошина Ю. Погожева Ю. Цейко М. Золотарева П. Еловиков С. Шульгина М. Власова К. Хафизов Р. Трофимова Е. Хайруллина А. Богоносов М.		спортивного комплекса ГТО
	Волонтерская помощь ГБДОУ детский сад №5 Невского района	Районный	Гусейнова Динара	8	Благодарность
	Конкурс исследовательских и творческих работ «Суровый приказ выполняя», номинация «Дорогами локальных войн»	Городской	Кунина Дарья	10	Диплом II ст.
	IX Международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant.com	Международный	Пуцин Лев Калягина Диана Морозова Мария	3 3 6	2 место 2 место 3 место
	Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский	Федоровна Е. Нуруллина М. Комаров Ф. Иманова Айсу Иманова Айдан	4 4 4 4 4	Диплом 3 степени

Обучающиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (см. таблицу с достижениями), приобретали новые навыки и умения и получали возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывалось на их дальнейшем творческом росте и позволяло выйти на более высокий уровень. Работа по подготовке наиболее способных обучающихся к участию в олимпиаде начинается в начальной школе и продолжается в средней школе. Поэтому в 2018/2019 учебном году учителям необходимо перераспределить время занятий во внеурочной деятельности с

различными категориями обучающихся, обратив особое внимание на работу с одаренными детьми. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам должно носить массовый характер.

### **Работа школьного научного общества «Эврика»**

Деятельность ШНО «ЭВРИКА» в 2017/2018 учебном году была направлена на формирование у обучающихся, интересующихся исследовательской деятельностью умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы научного общества обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа кружка позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

*Главная цель:* выявление наиболее способных к творчеству обучающихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, создание условий для творческого союза педагога и обучающегося – исследователя.

#### *Задачи:*

- познакомить обучающихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать обучающихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности обучающихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации

04.04.2018 года были проведены IX школьные научные чтения обучающихся ГБОУ СОШ №591 Невского района.

Победителями стали :

- Смирнова Серафима, 7Б класс – 1 место, учитель Чернышева Е.А.
- Жигунова Полина, 10А класс – 1 место, учитель Петкевич Е.М.
- Королева Екатерина, 6Б класс – 1 место, учитель Ефимова Я.О.
- Бронский Евгений, Ланева Виктория, 8Б класс – 2 место, учитель Клюкина Н.А.
- Кунина Дарья, 10А класс – 2 место, учитель Петкевич Е.М.
- Васильева Таисия, Горячев Кирилл, Зайковская Анастасия, Иванов Артем, Исаева Белита, Маркин Егор, 5Б класс – 3 место, учитель Лиске Н.В.

#### Номинации:

1. Лучший проект среди 5-6 классов:
  - а. Королева Е., 6б класс
  - б. Группа 5б класса
2. Лучший проект среди 7-8 классов:
  - а. Смирнова С., 7б класс
  - б. Бронский Е. и Ланева В., 8б класс
3. Лучшая учебно-исследовательская работа:
  - а. Жигунова П., 10а класс
  - б. Кунина Д., 10а класс

Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, достичь поставленные цели.

Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте – люди, обладающие проектным мышлением и овладевшие навыками проектно-исследовательской деятельности.

Современный образованный человек должен уметь самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для решения возникающих проблем. Чем больше информации, тем подчас труднее найти именно то, что тебе нужно. Навыки поиска информации и эффективного использования ее для решения проблем лучше осваиваются в ходе проектно-исследовательской деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность – это образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи под руководством специалиста, в ходе которого реализуется научный метод познания (вне зависимости от области исследования)

Проектно-исследовательская деятельность осуществляется самостоятельно учащимися под руководством педагога-руководителя.

Руководителями проектов и учебно-исследовательских работ были следующие учителя:

- Буркова А.Н., учитель начальных классов
- Елькина Е.С., учитель математики
- Ефимова Я.О., учитель географии
- Зырянова Е.И., учитель начальных классов
- Клюкина Н.А., учитель русского языка и литературы
- Лиске Н.В., учитель английского языка
- Петкевич Е.М., учитель истории и обществознания
- Степанова Е.А., учитель истории и обществознания
- Умина М.А., учитель начальных классов
- Чернышева Е.А., учитель математики

### Методическая работа ОУ

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а так же запросов современного общества в 2017/2018 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой "Совершенствование качества образования в урочной и внеурочной деятельности". При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед школой:

- продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс электронно-образовательных ресурсов, способствующих повышению качества обучения школьников;
- активизация работы по вовлечению обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества образования;
- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы внутришкольного контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов.

При составлении программы научно-методической работы школы были учтены и использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Концепция государственного стандарта общего образования (второго поколения)»;
- Устав ОУ;
- Программа развития школы;
- Локальные акты.

Приоритетными направлениями методической работы были следующие:

- Работа по ФГОС (1-7 классы);
- Работа с одаренными детьми;
- Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- Организация внеклассной работы по предметам;
- Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Цели, задачи содержание методической работы в ОУ реализовывались через ее формы (индивидуальные, групповые, коллективные):

К индивидуальным формам методической работы можно отнести:

- консультации;
- самообразование;
- работа над методической темой.

К групповым формам методической работы можно отнести:

- работу методических объединений (помощь педагогам в повышении теоретического уровня знаний, в овладении новыми методами, формами и приемами обучения и воспитания детей).

К коллективным формам деятельности можно отнести:

- педагогические советы;
- конкурсы педагогического мастерства;
- семинары, мастер-классы различных уровней;
- отчеты по самообразованию в виде методических сообщений, рефератов, дидактических и методических пособий, мастер-классов;
- обсуждение новейших педагогических методик, технологий, открытых занятий, учебных пособий на коллективных методических совещаниях.

В течение всего учебного года велась постоянная консультативная работа:

- разработка образовательной программы учебных дисциплин;
- разработка материалов семинаров к педсоветам, открытых уроков;
- ведение школьной документации;
- составление портфолио;
- написание аналитического отчета.

Одним из важнейших направлений работы с педагогическими кадрами являлось повышение квалификации, оно успешно осуществлялось в разнообразных формах:

- курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации;
- аттестация (ВКК, ИКК, соответствие занимаемой должности);
- составление портфолио;
- методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы педагогического мастерства;

- конкурсы для обучающихся;
- открытые уроки;
- методические выступления;
- взаимопосещение уроков;
- консультации.

Формы повышения квалификации учителей:

1	Педагогические советы	(основные темы указаны выше)
2	Самообразование	В течение учебного года
3	Школа передового опыта, мастер-класс, открытые уроки	15 учителей
4	Проблемные семинары, практикумы	По плану ИМЦ, АППО
5	Профессиональные конкурсы	Ефимова Я.О.
6	Публикации в изданиях	Размещение материалов на образовательных интернет-порталах и сайте школы
7	Курсы повышения квалификации	19 человек
8	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» edu.rustest.ru Дистанционное обучение (ЕГЭ)	6 человек
9	Руководство исследовательскими работами учащихся	Чернышева Е.А., Клюкина Н.А., Умина М.А., Буркова А.Н., Зырянова Е.И., Лиске Н.В., Степанова Е.А., Петкевич Е.М., Елькина Е.С., Ефимова Я.О.
9	Получение второго образования (переподготовка)	Кудряшов И.А., Бевзюк И.Г.
10	Методические совещания	По плану ИМЦ, заседания МО

**Результаты НОКО**

В 2017/2018 учебном году ГБОУ СОШ №591 достигла следующих результатов независимой оценки качества образования общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

*Рейтинг 1: Рейтинг по результатам массового образования.*

Максимальный балл в районе – 80.

По ОУ – 66.

*Рейтинг 2: Рейтинг по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся.*

Максимальный балл в районе – 49.

По ОУ – 7.

Очень низкий рейтинг по результатам олимпиад и по высоким результатам ГИА выпускников 11 класса.

*Рейтинг 3: Рейтинг по условиям ведения образовательной деятельности.*

Максимальный балл в районе – 49.

По ОУ – 47.

*Рейтинг 4: По качеству кадрового обеспечения.*

Максимальный балл в районе – 26.

По ОУ – 12.

Низкие достижения учителей в профессиональных конкурсах.

*Рейтинг 5: По администрированию.*

Максимальный балл в районе – 44.

По ОУ – 36.

Главными звеньями в структуре методической службы школы по-прежнему являются методические объединения. В школе сформировано 5 предметных методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий».
- МО учителей естественно-научного цикла – «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и использование личностных компетенций на уроках физики, химии, биологии, географии».
- МО классных руководителей – «Совершенствование форм и методов воспитания в реализации компетентностно-ориентированного подхода через повышение мастерства классного руководителя в условиях информационного и коммуникативного пространства».
- МО учителей русского языка и литературы – «Современные подходы к организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»
- МО учителей математики – «Совершенствование работы с одаренными детьми».

Учителя физической культуры, информатики, ИЗО, музыки, технологии, истории и обществознания, ОБЖ, географии, физики плодотворно работали в составе районных методических объединений.

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы по актуальным темам, анализировались уроки и мероприятия, разбирались КИМы по ЕГЭ и ОГЭ; знакомились с достижениями педагогического науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками, требованиями стандартов второго поколения (НОО, ООО).



Вся работа ШМО имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей, качества образования; на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов с целью повышения качества знаний обучающихся, воспитание гармонично развитой личности. Учителя работали над выполнением следующих задач:

1. Неукоснительное выполнение рабочих программ по предметам.
2. Формирование у обучающихся метапредметных и специальных знаний, умений, навыков, предусмотренных государственными программами по предмету.
3. Использование современных педагогических технологий с целью повышения качества образования.
4. Организация внеклассной работы по предметам с целью развития у обучающихся индивидуальных и творческих способностей, воспитания гармонично развитой личности.
5. Активизация работы с обучающимися, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов через подготовку к предметным олимпиадам, работу в ШНО «Эврика».

На заседаниях методических объединений рассматривались формы проведения предметных недель, школьных олимпиад, подводились итоги их проведения; вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта. Также рассматривались вопросы по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний обучающихся, проходил обмен опытом работы. После проведения контрольных, диагностических и тестовых работ учителя обсуждали их результаты, организовывали работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. План методической работы объединений составлялся с учетом профессионального мастерства учителей, с учетом задач преподавания данного предмета.

В течение 2017/2018 учебного года в учительском сообществе школы обсуждались вопросы использования педагогических технологий в учебном процессе, развития компетенций у обучающихся, учителей; перспективы развития школы на педагогических советах, методических объединениях. Изучение опыта проходило в ходе открытых уроков, на заседаниях ШМО, на педагогических советах.

В процессе обмена опытом на заседаниях МО предметников были отмечены сильные стороны педагогов школы: профессионализм, разнообразие форм и методов активизации деятельности обучающихся на уроке, новые технологии; использование разноуровневых заданий для обучающихся с разной мотивацией к учению. Все педагоги работали в информационном пространстве, создавали презентации к урокам, разрабатывали рабочие программы (5-7 классы ФГОС ООО); размещали свои методические разработки в методической копилке на сайте школы и других ресурсах Интернета.

Учителя начальных классов и учителя-предметники провели предметные недели. Учителя-предметники активно готовили и проводили предметные недели, что позволило обучающимся глубже понять изучаемый предмет:

- 13.11.2017 конкурс плакатов и рисунков, посвященный дню народного единства (5-11 классы);
- 14.11.2017 игра «Юный исследователь» (5 классы);
- 14.11.2017 обучающиеся 6 – 11 классов участвовали в очном Всероссийском конкурсе – игре по математике «Потомки Пифагора» (организатор конкурса электронная школа Знаника при поддержке Министерства Образования и Науки РФ и Федерального Института Развития Образования и учителя математики);
- 15.11.2017 интерактивная игра «Вокруг света за 60 минут» (6-7 классы);
- 16.11.2017 игра – викторина «Музыкальный ринг» (5-6 классы);
- 16.11.2017 конкурс на знание номенклатуры «Великая страна моя родная» (9,10 классы);
- 17.11.2017 викторина «Природа России» (8 классы);
- 20.11.2017 виртуальная экскурсия «Художники-пейзажисты» (8 классы);
- 20.11.2017 проект по искусству «Синтез искусств в театре» (9 классы);
- 22.11.2017 игра «Угадай мелодию» (6-7 классы);
- 15.11-25.11.2017 выставка рисунков «Я - художник» (1-4 классы);
- 6.12.2017 кулинарные фантазии (5-6 классы);
- 4.12.2017-8.12.2017 выставка творческих работ обучающихся по декоративно-прикладному искусству (5-9 классы);
- 11.12.2017 игра по станциям «Язык мой – друг мой» (5-11 классы);
- 12.12.2017 викторина «Природные и техногенные аварии присущие Санкт-Петербургу» (8 классы);
- 13.12.2017 литературная гостиная «Живой Гоголь» (8 классы);
- 14.12.2017 литературно-музыкальная композиция (к юбилею М.И. Цветаевой) «Моим стихам, написанным так рано» (10-11 классы);
- 15.12.2017 конкурс стенгазет по теме «Здоровый образ жизни» (5-11 классы);
- 16.12.2017 викторина «Возможные природные и техногенные аварии в Санкт-Петербурге» (8 классы);
- 19.12.2017 конкурс «Пиши красиво» (1-4 классы);
- 20.12.2017 игра по станциям «АБВГДейка» (1-4 классы);
- 21.12.2017 конкурс чтецов новогодних стихотворений «Новый год шагает по планете» (1-4 классы).
- 25.12.2017 игра «Юный математик» (5 классы);
- 26.12.2017 игра «Математическое путешествие» (6 классы);
- 27.12.2017 игра «Математический хоккей» (7 классы);
- 27.12.2017 викторина по математике (8 классы)
- 27.12.2017 игра «Математическая мозаика» (9 классы);
- 22.01.2018 игра «Самый умный» (7 классы);
- 23.01.2018 конкурс творческих работ, посвященных Блокаде Ленинграда (9, 11 классы);
- 24.01.2018 встреча с сотрудником Музея политической истории России. Лекция-презентация на тему «Дети Блокады» (6, 8 классы);

- 26.01.2018 круглый стол «Культура межнационального общения» (8 классы);
- 26.01.2018 конкурс рисунков и творческих работ «История моими глазами» (6-11 классы);
- 08.02.2018 викторина «Кем быть» (8 классы);
- 09.02.2018 урок-игра «Очевидное и вероятное» (10 класс);
- 13.02.2018 урок – конференция «Электромагнитные волны» (11 класс)

Обучающиеся 4-11 классов участвовали в школьном, районном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников согласно графику.

Заседания МО проводились регулярно, с четкими постановками целей, активным обсуждением проблем. Успешно руководили работой методических объединений Буркова А.Н., Ключкина Н.А., Черныева Е.А., Гнедич О.Н., Судоргина М.В.

В течение 2017-2018 учебного года изучался опыт учителей, работающих по новым ФГОС. 30% педагогов активно принимали участие в проектно-исследовательской деятельности. В учебном году в учительском сообществе школы обсуждались вопросы использования педагогических технологий в учебном процессе, развитию компетенций у обучающихся, учителей; перспективы развития школы на педагогических Советах, методических объединениях. Изучение опыта проходило в ходе открытых уроков, на заседаниях ШМО.

В 2017/2018 учебном году были установлены квалификационные категории следующим педагогам:

1. Новикович Е.В., учитель истории и обществознания, ВКК
2. Степанова Е.А., учитель истории и обществознания, I КК
3. Сливарь Т.Г., учитель начальных классов, I КК

На соответствие занимаемой должности были аттестованы:

1. Цупрова Н.В., педагог дополнительного образования
2. Листков Н.Ф., педагог-организатор (стадион)
3. Буркова А.Н., воспитатель ГПД
4. Тебекина Ю.В., воспитатель ГПД
5. Степанова Е.А., учитель истории и обществознания

Открытые уроки были даны 16 педагогами школы. В целом, включая внеклассные мероприятия, в работе и проведении мероприятий были задействованы 77% работающих педагогов.

В 2017-2018 учебном году администрацией ОУ было посещено 128 уроков педагогов школы.

Целями анализа посещенных уроков были следующие:

- эффективность применения различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся и индивидуальной работы с обучающимися на уроке;
- единство требований учителей-предметников, работающих в одном классе;
- межличностное взаимодействие на уроке, эмоциональная атмосфера, уровень взаимодействия учителя и ученика;
- деятельность учителя по формированию личностных качеств обучающегося;
- применение информационных технологий на уроке;
- соблюдение правил техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ;
- формирование метапредметных навыков и умений в учебной работе;
- работа со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными детьми;
- развитие УУД на уроках и во внеурочной деятельности.

С целью реализации ФГОС НОО и ООО был разработан план основных мероприятий по реализации федерального образовательного стандарта, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Учителя начальных классов и учителя-предметники 5-9 классов прошли курсовую подготовку по теме "ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации".

Основная цель работы ШМО – создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной активности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

В основном поставленные цели и задачи достигнуты благодаря работе членов ШМО и их заинтересованности.

### **Направления воспитательной деятельности и системы дополнительного образования детей в ОУ**

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в ГБОУ СОШ № 591 Невского района Санкт-Петербурга строилась в соответствии с планом воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы образовательного учреждения выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс целесообразным, управляемыми и эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития.

Для осуществления этой цели перед воспитательной службой и педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- соблюдение организационно-правовых мер по развитию воспитания и дополнительного образования;
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки,
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- воспитание внутренней потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- развитию ученического самоуправления;
- развитие воспитательного потенциала семьи.

Успешное решение поставленных задач позволяло обеспечить условия для становления и самореализации обучающихся, обладающих мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, интеллектуальным и социальным творчеством.

На основании поставленных целей и задач были разработаны программы, реализация которых осуществлялась через совместную деятельность администрации, классных руководителей, учителей-предметников, родительской общественности и участников ученического самоуправления.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по следующим направлениям:

- программа гражданско-патриотического воспитания «С чего начинается Родина»;
- программа привития толерантности «Мы разные, но мы вместе»;
- программа формирования здорового образа жизни обучающихся «Здоровье – залог успеха»;
- программа формирования законопослушного поведения «Закон и порядок»;
- программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Души высокие порывы»;
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников образовательных учреждений.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

Целью внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности в школе за прошедший учебный год являлось содействие всестороннему развитию обучающихся посредством физической культуры и спорта.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- развитие физических качеств обучающихся;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Огромное значение в формировании интереса к активному образу жизни и увлечению спортом в школе имеет внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Внеклассная работа учителей физической культуры была направлена не только на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования, но и на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта, привитие спортивного духа и воспитание конкурентоспособности обучающихся.

Проведение внутришкольных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий позволило скомплектовать сборные команды для участия в районных соревнованиях, на которых обучающиеся показали средний уровень достижений. Также сборная школы стала победителем спартакиады муниципального образования № 54.

*Работа по изучению правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма*

В 2017-2018 учебном году в школе велась активная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД, создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения

Задачи работы:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, Завадская М.В. осуществляла работу в тесном контакте с классными руководителями,

участниками отряда «Юный инспектор дорожного движения» и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В учебных кабинетах обновлены уголки безопасности, в которых отражены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся и их родителей. В дневниках обучающихся начальной школы вклеены схемы безопасного маршрута обучающихся в школу и обратно.

Отряд ЮИД активно участвовал в районных мероприятиях, посвященных профилактике безопасности дорожного движения.

Также прививать обучающимся нормы ПДД и развивать творческие способности активно помогает учитель ИЗО Остова Т.А.. Под ее руководством обучающиеся школы показали высокие достижения на городском конкурсе «Дорога и мы».

#### Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Ситуация, сложившаяся в последние десятилетия на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников школы в связи с несоответствием между потребностями рынка труда и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников.

В ГБОУ СОШ № 591 большое внимание уделяется профессиональной ориентации учащихся, особенно в девятых и одиннадцатых классах. Деятельность осуществляется на основе положений, которые содержит в себе Городская программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга

Регулярно проводились собрания, групповые консультации и индивидуальные беседы ответственного за профессиональную ориентацию и классных руководителей с обучающимися и их родителями.

Родители и обучающиеся 8-11 классов в течение года посещали городскую выставку «Образование – путь к успеху», городские и районные ярмарки специальностей, кустовые, районные и городские родительские собрания, посвященные вопросам профессионального ориентирования и образования, встречи с представителями вузов и ССУЗов, ОУ НПО и СПО на базе школы.

Также активно велась работа по профориентации с привлечением специалистов из ПМСЦ Невского района, СПб ГУ Центром занятости населения Невского района Санкт-Петербурга.

#### Деятельность органов ученического самоуправления

С 2008 года одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности стала организация дифференцированной работы с обучающимися, в том числе развитие ученического самоуправления и создание детских общественных объединений.

С 2008 года на базе школы функционирует организация ученического самоуправления «Совет старшеклассников». С 2010 года – детское общественное объединение «Сентябрята».

С 2015 года на базе ОДОД ГБОУ СОШ № 591 создана детская общественная организация «Город героев» (отчет о работе представлен в разделе ОДОД).

Цели создания организации органов самоуправления:

- активизация воспитательной работы;
- развитие государственно-общественных форм управления,
- поддержка инициатив обучающихся при формировании современных традиций;
- формирование актива обучающихся;
- приобщение обучающихся к получению организационных и управленческих навыков,

Основные направления работы :

- мероприятия, посвященные международным и государственным праздникам;
- спектакли, концерты, литературно-музыкальные композиции, линейки;
- конкурсы, выставки, игры, викторины;
- познавательные презентации;
- социально-активная работа;
- информационное освещение событий.

В течение учебного года участники самоуправления и ДОО провели мероприятия, ставшие традиционными для нашей школы. Подавляющее большинство мероприятий в этом году были инициированы, подготовлены и проведены участниками самостоятельно при помощи классных руководителей и педагогов-организаторов.

В 2017-2018 учебном году в подготовке и проведении мероприятий продолжили принимать активное участие обучающиеся начальной школы, что является положительным результатом развития самоуправления на начальном уровне обучения.

В 2017-2018 году участники «Города героев» показали высокие результаты (диплом II степени) на районном фестивале детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

### **Системы дополнительного образования детей**

ОДОД ГБОУ СОШ №591 входит комплекс объединений социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, каждая из которых ставит перед собой широкий спектр задач.

Физкультурно-спортивная направлена на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва. Социальными партнерами в этой направленности стали школы № 14,344, 343,20.



Социально-педагогическая ставит своими задачами корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения. Социальными партнерами в этом направлении можно назвать: ЛДДТ, Педагогический колледж №4.

Целью туристско-краеведческой направленности является развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, экскурсионная, музейная. Использование социокультурной среды Санкт-Петербурга позволяет выстроить следующие социальные связи: на городском уровне с Санкт-Петербургским Дворцом творчества юных, с Дворцом творчества «У Вознесенского моста», с Центром эстетического воспитания «В Коломне»; на районном уровне: с Правобережным домом детского творчества, с Домом детского творчества «На Ленской», с библиотекой №5 им.Н.Рубцова.

В 2017-2018 учебном году на базе ОДОД работали 36 студий, секций, клубных объединений и детских коллективов:

#### Туристско-краеведческая направленность

##### Программы:

1. Музеи Санкт-Петербурга	144 часа	1-ый год обучения
2. Музеи Санкт-Петербурга	144 часа	2-ой год обучения
3. Путешествие по морям	72 часа	1-ый год обучения
4. Географический клуб	72 часа	1-ый год обучения
5. Сказания северных народов	72 часа	2-ой год обучения

#### Социально – педагогическая направленность

##### Программы:

1. Город – героев	144 часа	1-ый год обучения
2. Русское слово	72 часа	1-ый год обучения
3. Шаги к успеху	144 часа	2-ой год обучения
4. Отряд ЮИД	144 часа	2-ой год обучения
5. Социальная адаптация подростков в современном мире	72 часа	1-ый год обучения

#### Естественно-научная направленность

##### Программы:

1. Умники и умницы	72 часа	1-ый год обучения
2. По следам Ломоносова	72 часа	1-ый год обучения
3. На стыке двух наук	72 часа	1-ый год обучения

## Художественная направленность

### Программы:

1. Веб-район	72 часа	1-ый год обучения
2. Северные узоры	72 часа	2-ой год обучения
3. Творческая мастерская	72 часа	1-ый год обучения
4. Волшебный мир оригами	72 часа	1-ый год обучения
5. Волшебный мир оригами	72 часа	2-ой год обучения
6. Театр на галерке	144 часа	1-ый год обучения
7. Театр на галерке	144 часа	2-ой год обучения
8. Студия бисероплетения	144 часа	1-ый год обучения
9. Воплощение детской мечты	144 часа	1-ый год обучения
10. Воплощение детской мечты	216 часа	2-ой год обучения

## Физкультурно-спортивная направленность

### Программы:

1. ОФП с элементами хореографии	144 часа	2-ой год обучения
2. Аэробика	144 часа	2-ой год обучения
3. Футбол	144 часа	1-ый год обучения
4. Спортивные танцы	144 часа	2-ой год обучения
5. ОФП с элементами волейбола	144 часа	1-ый год обучения
6. ОФП с элементами самбо	144 часа	1-ый год обучения
7. ОФП с элементами самбо	216 часа	2-ый год обучения
8. ОФП с элементами самбо	216 часа	3-ий год обучения
9. Шахматы	72 часа	1-ый год обучения

## Социальная активность и внешние связи

В 2017-2018 учебном году ГБОУ СОШ № 591 продолжила развитие социального взаимодействия и партнерства как в образовательной отрасли, так и вне ее.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 591:

- АППО
- РГПУ им. А.И. Герцена
- ИМЦ Невского района
- Левобережный дом детского творчества
- Правобережный дом детского творчества
- ПМСЦ Невского района
- Детские библиотеки Невского района
- ПГСПК № 8

- Детский сад № 64
- Муниципальное образование № 54
- ОАО «Комбинат социального питания «Волна»
- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных
- Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев»
- ДЮОО «ПРОдвижение»,
- пресс-клуб ОДОД при ГБОУ СОШ № 362.
- Организации ученического самоуправления ГБОУ № 327 и № 572.

### **Финансово-экономическая деятельность**

*Годовой бюджет ГБОУ СОШ № 591 составил*

<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
<b>45107258</b>	<b>41063305</b>	<b>48600173</b>	<b>50371740</b>	<b>52169100</b>	<b>58021400</b>

*Административно- хозяйственная деятельность*

В 2017-2018 учебном году в школе были выполнены работы:

- ❖ Ремонт спортивного зала;
- ❖ Поставка строительных товаров;
- ❖ Оказание услуг по разработке природоохранной документации;
- ❖ Поставка технических средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- ❖ Поставка учебных пособий;
- ❖ Поставка канцелярских товаров;
- ❖ Оказание услуг по зарядке и восстановлению картриджей ;
- ❖ Поставка противомоскитных сеток;
- ❖ Поставка учебных изданий;
- ❖ Поставка бумаги для офисной техники;
- ❖ Поставка школьных журналов;

- ❖ Оказание услуг по обеспечению технической эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ);
- ❖ Выполнение работ по инвентаризации земельного участка.

## Информатизация ОУ

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа оснащена двумя компьютерными классами, мультимедийным актовым залом, интерактивным оборудованием, мультимедийным оборудованием и копировально-множительной техникой.

Разработана и успешно реализована Программа информатизации школы на 2017 г, основной целью которой является защита информационного пространства школы, защита персональных данных, контент-фильтрация в сети Интернет, обновление единого информационного пространства школы и повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Работа велась по пяти направлениям:

1. Усиление мер по защите информационного пространства школы (защита персональных данных, контент-фильтрация в сети Интернет, антивирусная защита сети ОУ, сетевые экраны ОУ);
2. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
3. Развитие информационно-управленческой системы;
4. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий;
5. Обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности.

Весь педагогический коллектив имеет базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы велась работа по формированию электронной отчетной документации.

Продолжалась работа педагогического коллектива по работе с электронным дневником и с сайтом Петербургское образование (<http://petersburgedu.ru>) Активировано 100% педагогов школы, 56,22% родителей. Проводилась разъяснительная работа с родителями по использованию и преимуществам данной среды(<http://petersburgedu.ru>).

Использовались в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-

классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки

В школе все кабинеты подключены к локальной сети которые защищены антивирусной системой и реализована контентная- фильтрация сети Интернет (Интернет-Цензор), в составе которой 120 компьютеров.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей использовали современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Создана методическая копилка педагогов ОУ. Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий размещались педагогами ОУ на сайтах образовательных порталов, собственных сайтах, сайте школы(591.gou.spb.ru), сайте методической копилки педагогов ОУ(distan591.ucoz.ru).

Использовались информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, общешкольных мероприятий, для создания презентаций при защите научно-исследовательских работ, для участия в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

В приоритетных планах развития образовательной деятельности - модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС, информатизация школьной библиотеки.

Ежегодно финансируется процесс обновления лицензионного программного обеспечения, обновления компьютерного оборудования школы, интерактивного и мультимедийного оборудования, копировальной техники и технического обслуживания компьютерной техники.

**Выводы: информационная система школы позволяет решать следующие задачи:**

- Усиление мер по защищенности информации;
- Усиление мер по защите персональные данные;
- Усиление мер по контент-фильтрации в сети Интернет
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

- Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- Модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;
- Оказание муниципальных услуг в электронном виде.

## Перспективы и планы развития

В 2015 году разработана новая Программа развития ОУ, направленная в сторону открытой, комфортной, самостоятельной и здоровой школы.

Целью нашего дальнейшего развития мы видим развитие единого образовательного пространства школы как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у обучающихся в условиях осуществления модернизации образования.

Необходимо продолжать работу по созданию системы норм, правил, способствующих формированию активных, компетентных, патриотичных, успешных и здоровых юных граждан Санкт – Петербурга.

В связи с переходом на новые Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения утверждена и четвертый год будет внедряться в учебный процесс образовательная программа основного общего образования.

Необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся школы к внеурочным занятиям по интересам в ОДОДе.

В предстоящем году педагогический коллектив планирует принять участие:

- в районном конкурсе педагогических достижений;
- во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок»;
- во Всероссийском тестировании педагогов;
- в других профессиональных конкурсах.

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - формированию у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление достигаемых образовательных результатов с

требованиями ФГОС НОО и ООО, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы через:
  - активизацию деятельности классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
  - сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях деятельности;
  - повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств обучающихся для формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;
  - развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:
  - развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности; современного диалектического стиля его педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
  - совершенствование аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - презентацию портфолио результатов деятельности учителя.

## Заключение

Уважаемые родители!

Лучшей характеристикой школы по-прежнему является доверие. Наш педагогический коллектив ежедневно стремится зарабатывать ваше доверие. Когда в школу приходят дети наших выпускников, когда семья приводит младших братишек и сестреночек, мы понимаем, что у нас это получается!

Хочется вспомнить слова великого советского педагога В.А. Сухомлинского: «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь».

Пусть ваши знания и усилия воплотятся в новых достижениях ваших детей, а удача и успех сопутствуют каждому из вас!