

«Формирование и оценка естественно-научной грамотности. Новый ресурс»

ВЕБИНАР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МЕТАПРЕДМЕТНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В РАМКАХ
ДИСКУССИОННОГО КЛУБА «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ»

Маркова Елена Николаевна, Нечаева Галина Александровна
методисты ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Невского района»

21.02.2022



НАВЫКИ XXI ВЕКА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Изобретая
будущее...

На главную

НАВЫКИ XXI ВЕКА

ГЛОБАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- ✓ Способность к отбору информации
- ✓ Способность мыслить нестандартно и гибко
- ✓ Способность понимать смыслы
- ✓ Социальный интеллект
- ✓ Способность работать с современными СМИ
- ✓ Универсальность навыков и мышления

<https://akadem.irooo.ru/navyki-xxi-veka>

НАВЫКИ БУДУЩЕГО: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ И УМЕТЬ В XXI ВЕКЕ

Навыки 21 века

Базовые

как учащиеся применяют базовые навыки для решения повседневных задач

- ✓ Навыки чтения и письма
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественнонаучная грамотность
- ✓ ИКТ-грамотность
- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

как учащиеся решают более сложные задачи

- ✓ Критическое мышление/решение задач
- ✓ Креативность
- ✓ Умение общаться
- ✓ Умение работать в команде

Личностные качества

как учащиеся справляются с изменениями окружающей среды

- ✓ Любознательность
- ✓ Инициативность
- ✓ Настойчивость
- ✓ Способность адаптироваться
- ✓ Лидерские качества
- ✓ Социальная и культурная грамотность

Непрерывное обучение

ОСНОВНЫЕ БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРЕАТИВНОСТЬ

**КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

4К

КОММУНИКАЦИИ

**КОМАНДНАЯ
РАБОТА**

Операциональная

Культурная

Критическая

Академическая грамотность



Функциональная грамотность

1957

2000

2022

Совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем

Учимся для жизни
Широкий спектр жизненных задач
Знания, умения, отношения и ценности

Составляющие исследования PISA



Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности

ОСОБЕННОСТЬ ЗАДАНИЙ	ОБЩЕЕ/ОСОБОЕ
<p>•Комплексность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивационная часть • задания на оценку различных компетентностей 	Общее для всех заданий на оценку сформированности функциональной грамотности
<p>•Проблемность и внеучебный контекст</p>	Общее для всех заданий на функциональную грамотность
<p>•Неопределённость в способах действий</p>	Общее для всех заданий на функциональную грамотность
<p>•Допустимость и необходимость альтернативных решений</p>	КМ – обязательно, в других областях – возможно
<p>•Использование при оценке критериев</p> <ul style="list-style-type: none"> •оригинальность •разнообразии 	Только в креативном мышлении



КАКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОВЕРЯЮТСЯ?

научное объяснение явлений

Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления

Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления

Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления

Объяснять принцип действия технического устройства или технологии

понимание особенностей естественнонаучного исследования

Распознавать и формулировать цель данного исследования

Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки

Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений

интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

Преобразовывать одну форму представления данных в другую

Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах

Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников

Где можно взять задания для формирования ЕНГ?



УМК Громова С.В.,
Родиной Н.А.

В ФПУ
1.1.2.5.1.4.1-3

1. Предметное содержание
2. Набор практико-ориентированных заданий
3. Методический аппарат для формирования читательской грамотности
4. Контекстные задачи на реальных примерах



С.В. Иваненко и др.

1. Контекстные задачи
2. Набор практико-ориентированных заданий
3. Задания на перевод информации
4. Качественные задачи

1. Задачи, с использованием текстов
2. Несколько форм заданий на отработку умения интерпретировать данные
3. Решение качественных задач контекстного содержания



под ред. С.В. Лозовенко



Где можно взять задания для формирования ЕНГ?



Проектно-исследовательская деятельность



1. Задания на исследование
2. Представление данных в виде графиков, таблиц
3. Планирование и проведение эксперимента
4. Целеполагание и актуальность

1. Интересные идеи для уроков
2. Полный доступ к контенту
3. Наличие контекстных задач и "PISA"-образных задач

1. Оценка ЕНГ в рамках предмета «Физика»
2. Оценочные мероприятия разных форматов (в том числе и PISA)
3. «Пул» задач на развитие компетенций ЕНГ



Самостоятельные и контрольные работы
Н.В. Сафронов
(Новинка сентябрь 2021)



Технологические карты
Н.В. Сафронов
(Новинка май 2021)

© ГУ «Просвещение», 2021



Сборник эталонных заданий
Серия «Учимся для жизни»
Естественно-научная грамотность
под. ред. Г.С. Ковалёвой

АЙСБЕРГ

В 2019 году от ледника в Антарктиде откололся самый крупный за последние 50 лет айсберг. Айсберг, согласно расчётам, имеет толщину примерно 210 метров и весит около 315 млрд тонн. Чтобы поглотить его, у океана уйдут годы.

Внимание всего мира было привлечено к проблемам, связанным с айсбергом и его влиянием на Мировой океан.

В оценках последствий образования гигантского айсберга в Антарктиде нет единства:

- в СМИ высказывается мнение, что от шельфового ледника откололись фрагменты, находящиеся в воде. Такая большая потеря массы ледника теоретически грозит поднятием воды в Мировом океане и затоплением некоторых регионов;
- британские учёные считают, что общий объём жидкости в мире не изменится, поскольку этот лёд уже находился в воде.



В рамках глобальной экологической ситуации предлагается комплексное задание, связанное с содержанием курсов **физики, химии, физической географии** на ступени основного общего образования

Задание может быть использовано при изучении тем: «Антарктида», «Плавание тел. Закон Архимеда», «Вода. Растворы».

Умения, формируемые или проверяемые посредством задания, имеют **общеучебный межпредметный** характер и могут также применяться для диагностики **метапредметных** результатов обучения.

Комплексное задание «Айсберг» включает 5 отдельных заданий.

Задание 1

Как изменится уровень Мирового океана после того, как плавающий в нём айсберг полностью растает?

Выберите один ответ.

- A. Уровень Мирового океана повысится в соответствии с объёмом айсберга.
- B. Уровень Мирового океана не изменится.
- C. Уровень Мирового океана повысится в соответствии с объёмом надводной части айсберга.
- D. Уровень Мирового океана понизится.

Компетенция	научное объяснение явлений
Умение	применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
Сложность	средний
Предмет	физика
Элемент содержания	плавание тел
Оценивание	1 балл: B. Уровень Мирового океана не изменится. 0 баллов: Другие варианты ответа.

Задание 2

Как с помощью простого опыта доказать, что плотность воды при 0 °С больше плотности льда?

Опишите доступный в домашних условиях опыт и объясните, почему его можно считать доказательством.

- 1. Гипотеза:** тело не тонет в жидкости, если его плотность меньше плотности жидкости.
- 2. Опыт:** Для опыта нам понадобятся кусочки льда, стакан воды температура которой 0 °С, термометр. Кусочки льда вынимаем из холодильника и опускаем в воду.
- 3. Итог опыта:** Кусочки льда, вынутые из холодильника, плавают на поверхности воды и не тонут.
- 4. Доказательство:** по закону плавания тел тело не тонет в жидкости, если его плотность меньше плотности жидкости.

Компетенция	применение естественно-научных методов исследования
Умение	планировать и проводить эксперимент
Сложность	средний
Предмет	физика
Элемент содержания	плавание тел
Оценивание	<p>2 балла (ответ принят полностью): Описан и объяснён опыт</p> <p>1 балл (ответ принят частично): Дано только описание опыта без объяснения, почему этот опыт можно считать доказательством.</p> <p>0 баллов: Другие ответы.</p>

Задание 3

Какое физическое условие должно быть выполнено, чтобы айсберг плавал и находился в равновесии относительно поверхности воды?

Ответ:

Сила тяжести айсберга равна действующей на него выталкивающей силе (или архимедовой силе).



Над поверхностью воды видна только небольшая часть айсберга. Основная его часть погружена в воду (до 90% его объёма). При таком соотношении объёмов надводной и подводной частей айсберг оказывается в равновесии относительно поверхности океана. Эта ситуация опасна для проходящих рядом кораблей. Так, столкнувшись с огромным айсбергом, в начале XX века затонул самый большой в то время океанский лайнер «Титаник».

Компетенция	научное объяснение явлений
Умение	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
Сложность	средний
Предмет	физика
Элемент содержания	плавание тел
Оценивание	1 балл : Названо условие: сила тяжести айсберга равна действующей на него выталкивающей силе (или архимедовой силе). 0 баллов : Другие ответы.

Задание 4

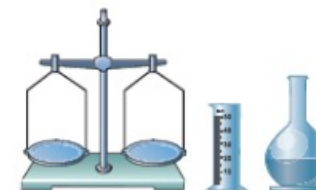
Какие результаты получили школьники в своём эксперименте?

Выберите один ответ.

- A. Масса льда = 1 кг; объём льда > 1 л; объём талой воды > 1 л.
- B. Масса льда > 1 кг; объём льда > 1 л; объём талой воды > 1 л.
- C. Масса льда < 1 кг; объём льда < 1 л; объём талой воды < 1 л.
- D. Масса льда = 1 кг; объём льда > 1 л; объём талой воды = 1 л.**
- E. Масса льда = 1 кг; объём льда > 1 л; объём талой воды < 1 л.

Школьники проводили экспериментальное изучение свойств льда и заморозили 1 литр воды. Они определяли массу образовавшегося льда, его объём, а потом и объём воды, получившейся после таяния всего льда.

На рисунке показано оборудование, которое школьники использовали для этого эксперимента.



Компетенция	научное объяснение явлений
Умение	делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
Сложность	средний
Предмет	физика
Элемент содержания	плавание тел
Оценивание	1 балл : D. Масса льда = 1 кг; объём льда > 1 л; объём талой воды = 1 л. 0 баллов : Другие ответы.

Задание 5

Почему многолетний лёд из морской воды со временем опресняется?

Выберите один ответ.

- А. Капли рассола, находящиеся между кристаллами пресного льда, постепенно стекают вниз.
- В. Лёд будет солёным только снаружи, если внешнюю соль смыть, то сам лёд не солёный.
- С. Происходит вымораживание (вытеснение) солей из кристаллов льда в капельки рассола.
- D. Любой лёд и снег обычно пресные. Когда вода замерзает, вся соль из льда вытесняется в морскую воду.

По химическому составу морская вода и лёд айсберга отличаются друг от друга. Морская вода — раствор, который состоит из молекул воды, анионов и катионов солей и ряда примесей. Морской лёд является сложным физическим телом, состоящим из кристаллов пресного льда, рассола, пузырьков воздуха и различных примесей. Когда процесс замерзания морской воды идёт быстро, кристаллы растущего льда захватывают некоторое количество рассола — мелких капелек солёной воды.

Полярникам известно, что многолетний морской лёд со временем опресняется, и из него можно делать питьевую воду.

Компетенция	научное объяснение явлений
Умение	интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Сложность	средний
Предмет	физика
Элемент содержания	плавание тел
Оценивание	1 балл : А. Капли рассола, находящиеся между кристаллами пресного льда, постепенно стекают вниз. 0 баллов : Другие варианты ответа.

В чём разница между заданиями на формирование ЕНГ и заданиями на оценку ЕНГ?

Что формируем в рамках предмета?

1. Умения, составляющие компетенции ЕНГ в рамках предмета «Физика»
2. Упор на предметное знание и метапредметные умения

Что проверяется на оценочных мероприятиях?

1. Насколько учащиеся владеют компетенциями в рамках естественно-научной области
2. Упор на практическое применение естественно-научных знаний в реальных жизненных ситуациях



Что должны предпринять?

1. Увеличить количество контекстных задач на уроках
2. По возможности рассматривать задачи с элементами исследования
3. Рассматривать задачи с метапредметным содержанием
4. Если готовим конкретно к PISA, то отдельным курсом – формируем умения применять знания и навыки при решении контекстных межпредметных задач

Печатные пособия



- ▶ [Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни \(5-9\)»](#) (Выпуск 2 – Новинка 2021)



- ▶ [Серия «Функциональная грамотность. Тренажеры \(5-9\)»](#)



- ▶ [Серия «ФГОС. Оценка образовательных достижений»](#)

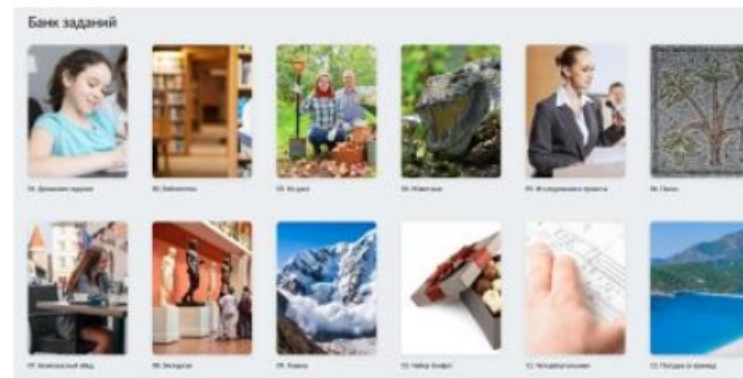


[Узнать больше
и купить](#)



Электронный БАНК ЗАДАНИЙ

- ▶ Полнофункциональный цифровой тренажер, который имитирует задания PISA для начальной и основной школы



[Открыть Банк
заданий](#)

СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ

под редакцией Г.С. Ковалёвой

- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности международного сравнительного исследования PISA
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности.
- ▶ **Готовится второй выпуск (март 2021 г.)**



<https://prosv.ru/pages/pisa.html>

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ.
ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы.
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования

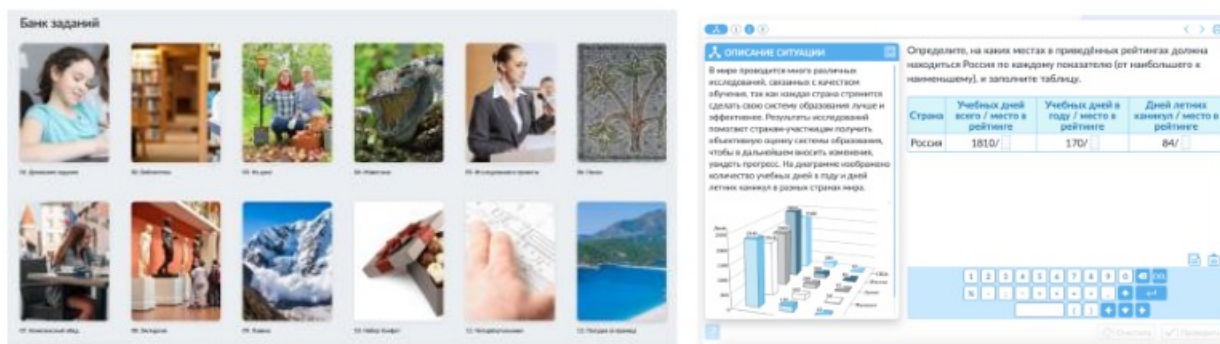


<https://prosv.ru/pages/pisa.html>



**Задания на формирование функциональной грамотности
для учеников 1-9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA.**

- ▶ Более 500 заданий заданий, банк постоянно пополняется.
- ▶ Охватывает все основные предметы школьной программы.
- ▶ Полнофункциональный тренажер, который имитирует задания PISA.



[Узнать больше о Банке заданий](#)

Задания:



Каждое задание представлено в виде ситуации с 3 уровнями сложности



Разработано > 10 различных типов и форматов заданий

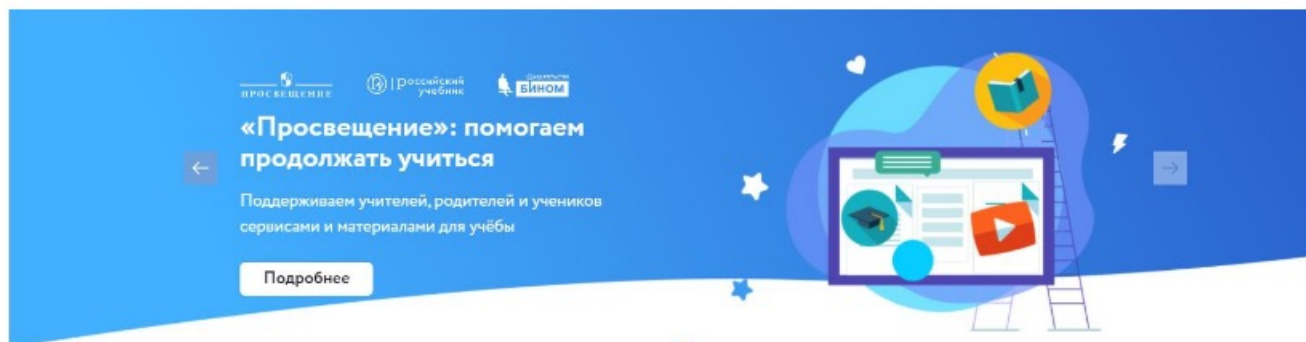


Для учеников **1-4 классов** – направлены на отработку метапредметных навыков









Для учеников **5-9 классов** направлены на развитие:

- читательской грамотности;
- математической грамотности;
- естественнонаучной грамотности;
- креативного мышления.



 <https://uchitel.club/>

Учителям Школьникам Родителям

 <p>Вебинары Методические вебинары по актуальным темам</p>	 <p>Конференции Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами</p>	 <p>Рабочие программы Методическое сопровождение уроков: программы, разработки, наглядные материалы</p>
 <p>Повышение квалификации Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата</p>	 <p>Горячая линия поддержки Методическая поддержка 24/7</p>	 <p>Домашние задания Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой</p>

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

Нормативное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности в Санкт-Петербурге

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- Распоряжение АНР от 24.09.2021 № 4673-р «О мерах по реализации распоряжения Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р»
- Письмо Комитета по образованию от 25.11.2021 № 03-28-9830/21-0-0 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»
- Распоряжение Комитета по образованию от 01.12.2021 № 3197-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р»

Письмо Комитета по образованию от 25.11.2021 № 03-28-9830/21-0-0 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»

- в период с 26.11.2021 по 01.04.2022 осуществляется поэтапное внедрение электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в урочную и внеурочную деятельность ГБОУ Санкт-Петербурга
- до 10.12.2021 обеспечен доступ учителей образовательной организации, преподающих в 8-9 классах русский язык, литературу, математику, информатику, физику, химию, биологию, географию к электронному банку ФГ на платформе Российской электронной школы (далее – платформа РЭШ) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу : <https://fg.reshe.edu.ru/>
- после авторизации на Платформе РЭШ становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ), наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия.

Письмо Комитета по образованию от 25.11.2021 № 03-28-9830/21-0-0 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»

- до 01.03.2022 в образовательных организациях необходимо провести не менее одной тренировочной работы по каждому виду грамотности (читательская, математическая, естественно-научная) в каждом классе в параллелях 8-9 классах.
- тренировочная работа считается успешно проведенной, если в ней приняло участие не менее 80% обучающихся каждого класса, а также при условии, что каждая работа (задание), подразумевающее развернутый ответ обучающегося, прошла проверку (экспертизу) учителями образовательной организации
- еженедельно актуализируется информация о количестве проведенных тренировочных работ в государственных общеобразовательных организациях

Материалы для формирования и оценки ФГ

Электронный банк заданий для оценки ФГ на платформе РЭШ: <https://fg.resh.edu.ru>

Руководство пользователя для работы на платформе РЭШ: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7-9 классов на портале ФИПИ:

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Видеоматериалы о развитии ФГ: <https://cloud.mail.ru/public/BV1X/FKyhf49pt>

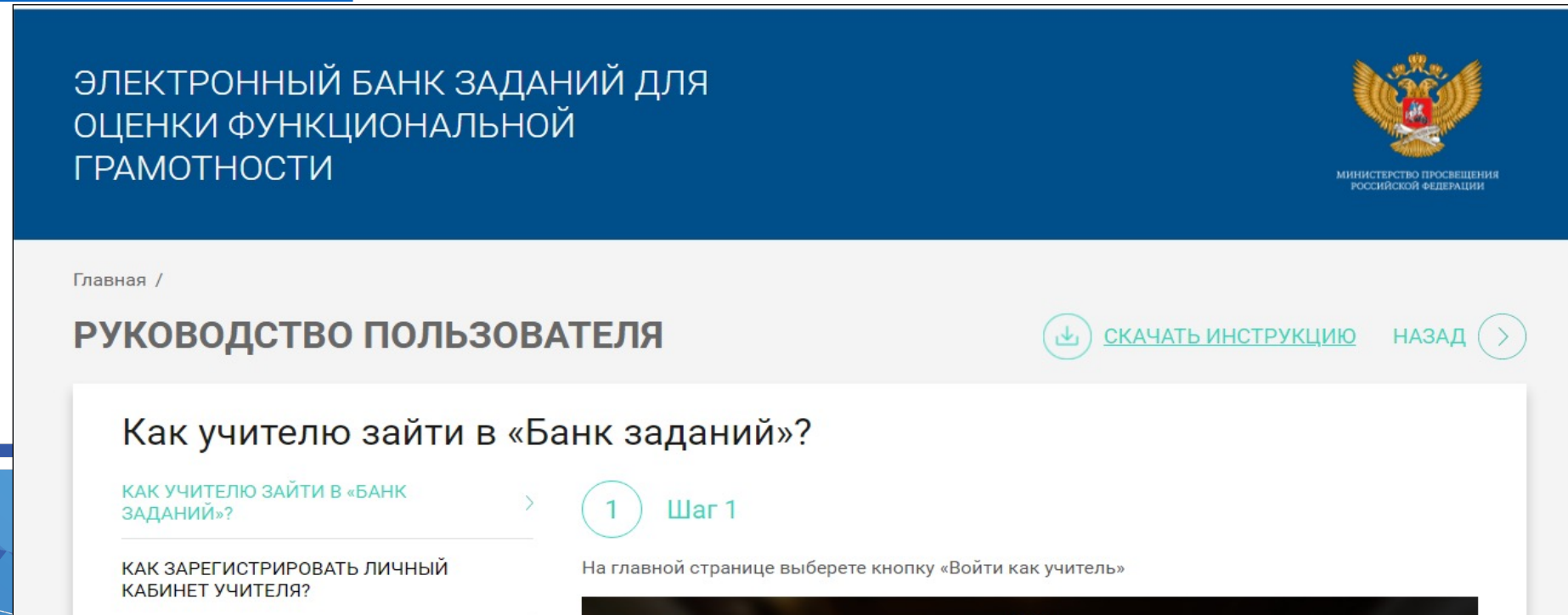
Открытые задания PISA на портале ФИОКО: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Видеозаписи мероприятий марафона по ФГ Академии Минпросвещения:

<https://www.youtube.com/channel/UCPqVoV5SFoRKhX96fQqbgog/videos>

Работа учителя на портале РЭШ: доступ

- Ссылка на видеозапись о том, как получить доступ к электронному банку заданий ФГ (от 03.12.2021) <https://youtu.be/sXa29f7PLLE>
- Пошаговая инструкция по работе на портале РЭШ <https://resh.edu.ru/instruction>



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная /

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СКАЧАТЬ ИНСТРУКЦИЮ НАЗАД

Как учителю зайти в «Банк заданий»?

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»? > **1** Шаг 1

КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ? На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»

Работа учителя на портале РЭШ: создание мероприятия для обучающихся

- Ссылка на видеозапись о создании мероприятия для обучающихся (от 10.12.2021) <https://youtu.be/JxMoPZE3E0w>



В разделе «Мероприятия» нужно нажать кнопку «Создать мероприятие».

Работа учителя на портале РЭШ: создание мероприятия для обучающихся

- На странице создания нового мероприятия необходимо указать название мероприятия, выбрать флажком вид ФГ, выбрать дату мероприятия.

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Естественнонаучная грамотность. 9 класс.

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

20.02.2022 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	✕

+ Добавить вариант

Работа учителя на портале РЭШ: создание мероприятия для обучающихся

- Для выбора КИМ нажмите кнопку «Укажите КИМ» напротив варианта;
- В открывшемся всплывающем окне выберите КИМ из перечня доступных.

Мероприятия / Создание

Новое мероприятие

Название мероприятия

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

20.02.2022 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время
Вариант 1	

[+ Добавить вариант](#)

Выбор КИМ

Фильтр классов: Все классы

- Естественно-научная грамотность. Сад на окошке (4 задания), 20 минут / 6 класс
требуется экспертного оценивания
20 минут
- Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут / 9 класс
требуется экспертного оценивания
20 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 / 7 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2 / 8 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут

Работа учителя на портале РЭШ: создание мероприятия для обучающихся

- После сохранения мероприятия необходимо запланировать классы и количество обучающихся для выполнения мероприятия: нажать на кнопку «Добавить класс», заполнить поля и сохранить данные.

The screenshot displays the 'Естественнонаучная грамматика' (Natural Science Grammar) event page. The event code is U2BASAA and the duration is 45 minutes. The 'Проведение' (Conduct) tab is active, and the 'Добавить класс' (Add class) button is highlighted. A modal dialog titled 'Редактирование класса' (Class editing) is open, allowing the user to specify the class name ('9a') and the number of students (26). The dialog includes 'Исключить' (Exclude), 'Сохранить' (Save), and 'Отмена' (Cancel) buttons. The background shows a list of classes with a message 'Нет ни одного участника.' (No participants yet). A 'Скачать результаты' (Download results) button is visible at the bottom right.

Работа учителя на портале РЭШ: приглашение обучающихся

6. Как учителю пригласить учеников принять участие в мероприятие?

1 Шаг 1


Для проведения диагностической работы убедитесь, что на мероприятие назначены (запланированы) все обучающиеся, принимающие участие в диагностической работе.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>

Работа учителя на портале РЭШ: приглашение обучающихся

2

Шаг 2

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий код работы и индивидуальный код для каждого участника.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия **KYAAAAA**

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

	A	B	C	D	
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО
2	9а	Работа 1	██████████	284455	
3	9а	Работа 2	██████████	409025	
4	9а	Работа 3	██████████	440387	
5	9а	Работа 4	██████████	782128	

Работа учителя на портале РЭШ: приглашение обучающихся

3 Шаг 3

Для проведения мероприятия направьте каждому участнику любым доступным способом (например, по e-mail) следующую информацию:

- ссылку на «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru/>);
- код работы (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Код работы»);
- индивидуальный код участника (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Индивидуальный код», в Системе используется как пароль участника мероприятия).

Работа учителя на портале РЭШ: выполнение работ

7. Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?

1 Шаг 1

Для контроля прогресса прохождения диагностической работы участниками раскройте перечень участников класса, нажав на кнопку «+» напротив класса.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
+ 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 10%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

Работа учителя на портале РЭШ: экспертиза работ

1 Шаг 1

Экспертиза выполняется для работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ участника, после завершения участником диагностической работы.

На странице мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

кая работа №1

ЛЛЛЛ

диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 5%;"></div>	-

Работа учителя на портале РЭШ: экспертиза работ

На странице «Экспертиза» отображается следующая информация:

- Динамика проведения экспертизы (номер варианта, количество проверенных работ, время)
- задания варианта с ответами
- поля дня внесения оценок по развернутым ответам
- Ссылка для скачивания документа с описанием критериев оценивания (кнопка «Критерии оценивания»)

Экспертиза Время до окончания проверки: **29:35** [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2. Вами проверено работ: 0.

Задание №3:

На всех парусах


Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Лайнер-гигант, который плавает на энергии ветра», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Проводя дальнейшую экспертизу проекта, вы могли обратить внимание на то, что в нём не

Лайнер-гигант, который плавает на энергии ветра

Компании перевозят 90% товаров по всему миру с помощью морского транспорта, но грузовые суда по-прежнему работают на ископаемом топливе, так что этой индустрии есть куда расти. Одна из логистических компаний предложила идею принципиально нового судна — Oceanbird.



Критерии оценивания:	На всех парусах. Задание 3 <input type="text"/>	На всех парусах. Задание 5 <input type="text"/>	Чай. Задание 3 <input type="text"/>	Чай. Задание 4 <input type="text" value="X"/>
	Как функционирует мозг. Задание 2 <input type="text"/>	Как функционирует мозг. Задание 5 <input type="text"/>		

←[Критерии оценивания](#)[Отправить в брак](#)[Прервать](#)[Завершить](#)

Работа учителя на портале РЭШ: экспертиза работ

Внимание!

Завершить проверку не получится, если заполнены не все критерии или если значение критерия превышает допустимое значение. После нажатия кнопки «Завершить проверку» программа выдаст подсказку с указанием некорректно заполненных полей.

6 Шаг 6

При нехватке времени на проверку работы нажмите кнопку «Добавить время» вверху страницы.

Экспертиза

Время до окончания проверки: 19:50

[Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

7 Шаг 7

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся справа внизу страницы проведения экспертизы.

Укажите значение критерия Нужный предмет, задание 1. ×

Значение критерия Нужный предмет, задание 1 не должно превышать 2. ×

Работа учителя на портале РЭШ: экспертиза работ

8

Шаг 8

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания).

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	10 баллов
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

9

Шаг 9

Приступайте к проверке следующей работы, требующей экспертной оценки. В результате все работы с развернутыми ответами должны быть проверены и оценены.

Работа учителя на портале РЭШ: получения

результата

9. Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?

1 Шаг 1

Итоговый балл (сумма автоматизированного и экспертного оценивания) для каждой проверенной работы отображается на странице мероприятия в столбце «Оценивание/результат». Если таблица находится в свернутом состоянии, для просмотра итогового балла нажмите кнопку «+» рядом с наименованием класса.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия KYAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11	<div style="width: 100%;"></div>	15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35	<div style="width: 100%;"></div>	10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 100%;"></div>	8 баллов

[Скачать результаты](#)

2 Шаг 2

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия KYAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%;"></div>	

[Скачать результаты](#)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!