ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 591
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «02»сентября 2024г.№1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 591
Невского района
Санкт-Петербурга
от «02 сентября 2024г.№334о/д
Директор _____ Л.П. Чепёлкина

Чепёлкина Людмила Петровна

Подписано цифровой подписью: Чепёлкина Людмила Петровна
Дата: 2024.09.08 16:40:16 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о методической работе

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 591 Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1. Методическая работа в ОУ организована на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 25 декабря 2023 года, ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных соответственно Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации №286 и №287 от 31 мая 2021 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; на основе изучения и диагностирования запросов педагогов ОУ в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1. 2. Положение о методической работе в ОУ определяет цели, задачи, формы организации методической работы ОУ, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта.

1. 3. Цели и задачи методической работы в ОУ.

1.3.1. Целью методической работы в образовательной организации (далее- ОО) является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

1.3.2. Задачи методической работы в ОУ:

- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы методической работы в ОУ с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- оказание методической помощи учителям;
- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов ОУ наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

1.3.3. Основными направлениями методической работы являются:

- -аналитическая деятельность;
- -нормативное, учебно-программное, учебно-методическое, информационное обеспечение;
- -повышение квалификации педагогических работников;
- -аттестация педагогических работников;
- -консультативная деятельность.

1. Организация методической работы в ОУ

1.1. формы методической работы:

-педагогический совет,
-методический совет,
-методические объединения,
-предметные (цикловые) комиссий,
-наставничество по форме «педагог-педагог»,
-семинары,

-заседания творческих групп,
- и т.п.

Педагогический совет. Коллегиальным совещательным органом ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга является педагогический совет, объединяющий педагогических работников. Основными методическими задачами педагогического совета являются объединение усилий всего коллектива для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов, а также постоянное совершенствование качества подготовки выпускников с учетом требований ФГОС, науки и перспектив развития учебного заведения.

Методический совет. Основными задачами методического совета являются определение методической стратегии и тактики ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга, организация и анализ педагогического мониторинга, внедрение современных продуктивных образовательных технологий, выработка рекомендаций по обеспечению качества образования, руководства предметными (цикловыми) комиссиями и методическими объединениями, обобщение актуального педагогического опыта педагогов школы.

Методические объединения. Основными задачами объединения являются: обобщение работы предметных комиссий по гуманитарному, естественно-математическому направлению или направлению обучения в начальных классах, методическое сопровождения учителей данного методического объединения, проведение экспертизы (оценки качества) содержания образовательных программ и других учебно-методических материалов; формирование требований к обеспечению качества средств обучения в соответствии с современными и перспективными требованиями, планирование и анализ работы по обеспечению содержания образования каждого направления в течение учебного года, планирование и анализ процесса повышения квалификации педагогических сотрудников данного методического объединения, педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся по предметам данного методического объединения, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта педагогов.

Предметные (цикловые) комиссии. Основными задачами комиссии являются: в рамках методического объединения проведение отбора содержания образования по дисциплинам (предметам), анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования по конкретному предмету, развитие содержания образования каждой предметной области, освоение педагогами современных продуктивных образовательных технологий и методик, педагогический мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся, выявление, изучение и обобщение актуального педагогического опыта педагогов по данному предметному направлению.

Методическая комиссия классных руководителей и педагогов дополнительного образования. Основными задачами являются: разработка предложений и рекомендаций по улучшению воспитательной работы в ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга, развитие профессионального потенциала и творчества классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Семинары. Семинары могут носить обучающий характер по различным вопросам, в частности изучения эффективных методик и педагогических технологий с целью повышения квалификации и т.д. Проблемные семинары рассматривают вопросы проблемного характера в процессе обучения и воспитания, внедрения современных технологий, экспериментальной деятельности.

Творческие группы. Творческие группы создаются из педагогических работников, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга и требующей оперативного решения.

1.2. Индивидуальные формы методической работы:

-консультации,
-работа над методической темой самообразования,
-доклады, сообщения, творческие отчеты,
-реализация инновационных методов,
-систематизация дидактического материала,
-стажировка, повышение квалификации,
-проведение открытых учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий,
-взаимопосещение учебных занятий,
-рецензирование индивидуальных проектов обучающихся;

1.3. Самообразование педагогических работников ГБОУ СОШ 591 Невского района Санкт-Петербурга включает повышение педагогической, методической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование тесно связано с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

1.4. Структура методической работы в ОУ.
1. педагогический совет,
2. методический совет,
3 методические объединения,

Методические объединения:

- учителей математического цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей английского языка;
- учителей по искусству и истории;
- учителей начальных классов и воспитателей ГПД,
- учителей физическойкультуры;
- классных руководителей и педагогов-организаторов, учителей дополнительного образования;

4. предметные (цикловые) комиссий.

1.5. Формы проведения занятий в различных методических объединениях.

Методические объединения: не менее 4-х заседаний в год: практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, мастер-классы, подготовка и разработка содержания проведения предметных недель, подготовка к выступлениям на педагогических советах, методических фестивалях и других методических мероприятиях в ОУ.

2. Участники методической работы ОУ

2.1. Основными участниками методической работы ОУ являются:
— учителя;
— классные руководители;
— председатели МО;
— администрация ОУ (директор, заместители директора).

3. Компетенция и обязанности участников методической работы ОУ

3.1. Компетенция участников методической работы

3.1.1. Учителя и классные руководители:

- участвуют в работе МО, творческих групп, лаборатории «мастер-класс»;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- разрабатывают рабочие программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;

- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на МО и допущены к использованию решением Педагогического совета ОУ);
- участвуют в методической работе ОУ, района, региона.

3.1.2. Председатели методических объединений:

— организуют, планируют деятельность МО;

— обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

— руководят разработкой методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;

— готовят методические рекомендации для педагогов ОУ;

— анализируют деятельность МО, готовят проекты решений;

— организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

3.1.3. Администрация ОУ:

— разрабатывает вместе с участниками МО задания и методические материалы;

— определяет порядок работы всех форм методической работы;

— координирует деятельность различных методических объединений и методических мероприятий;

— контролирует эффективность деятельности методических объединений;

—стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

3.2. Обязанности участников методической работы.

3.2.1. Учителя и классные руководители обязаны:

— проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;

— систематически посещать заседания МО;

— анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения; оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний.

3.2.2. Председатели методических объединений обязаны:

— стимулировать самообразование педагогов;

— организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т. д.;

— разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников МО;

— анализировать деятельность методической работы МО;

— организовывать школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;

— разрабатывать и организовывать проведение предметных недель.

3.2.3. Администрация обязана:

— создавать благоприятные условия для работы МО, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;

— оказывать всестороннюю помощь председателям МО;

— содействовать тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности МО;

— оказывать консультативную методическую помощь педагогам разного уровня с целью их профессиональной адаптации, обучению педагогическому проектированию и формированию индивидуального стиля педагогического поведения;

—стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов;

— проводить собеседования с учителями.

4. Документация

4.1. Методическая работа в ОУ оформляется (фиксируется) документально в форме:

— протоколов методических объединений;

— планов работы МО;

— письменных материалов (отражающих деятельность учителя, МО, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);

— аналитических справок по вопросу уровня обученности учащихся;

— адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;

— обобщенных материалов о системе работы педагогов ОУ, материалов печати по проблемам образования;

— папок МО;

— информации с районных (городских) методических семинаров.

4.2. Документально оформленная методическая работа ОУ заносится в информационный банк педагогического опыта педагогов ОУ.