

ПРИНЯТО
Решением Управляющего Совета
ГБОУ СОШ № 591
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «19»мая 2015г.№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ СОШ № 591
Невского района
Санкт-Петербурга
от «03» июня 2015г. №1260/д
Директор Н.П.Чепёлкина



ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке

**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 591 Невского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предпрофильной подготовке Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №591 Невского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Уставом ОУ.

1.2. Предпрофильная подготовка обучающихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности в будущем.

1.3. Предпрофильная подготовка организуется в девятых классах.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников общеобразовательной организации основного общего образования в отношении выбора дальнейшего образовательного маршрута;

- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого учащегося;

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников общеобразовательной организации основного общего образования ответственно осуществлять выбор дальнейшего образовательного маршрута;

- обеспечение преемственности между уровнями основного общего и среднего общего образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ на III ступени обучения;

- расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка может включать три основных направления:

3.1.1. информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, о программах профильного обучения, о состоянии и прогнозах развития рынка труда, знакомство с учреждениями профессионального образования;

3.1.2. реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить реализацию интересов, склонностей, способностей в той или иной сфере деятельности;

3.1.3. психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, включающее консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

3.2. Разработка основных направлений, форм предпрофильной подготовки и количество часов на ее реализацию определяет ОУ в зависимости от материально-технических, кадровых, финансовых условий на основе изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований, взаимодействия с другими образовательными организациями для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе.

3.3. Отведенные часы на предпрофильную подготовку могут распределяться следующим образом: большая часть времени отводится на элективные учебные предметы, остальная часть - на ориентационные курсы и информационную работу.

4. Организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка в ОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, утвержденными программами курсов по выбору.

4.2. Организация предпрофильной подготовки должна удовлетворять следующим требованиям:

- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность курсов, включенных в план.

4.3. Для проведения курсов по выбору ОУ может привлекать совместителей.

4.4. Предварительная работа по планированию и организации предпрофильной подготовки, в том числе курсов по выбору, осуществляется в соответствии с разработанным планом мероприятий, включающим диагностику, информирование, анализ и т.п.

4.5. Выбор обучающимися курсов осуществляется с учётом интересов, запросов.

4.6. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем обучающемуся осуществить реальный выбор. Содержание курсов и порядок их проведения определяется локальными актами ОУ.

4.7. Информация о посещаемых курсах по выбору обучающегося фиксируется в документе, утвержденном положением.

4.8. В период предпрофильной подготовки обучающимся может вестись работа по созданию портфолио, форма и содержание которого утверждаются положением.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценивание результатов деятельности обучающихся в рамках курсов по выбору осуществляется по системе «Зачет - незачет».

5.2. По окончании курса по выбору обучающийся выполняет зачетную работу в форме, предложенной педагогом.

5.3. Курс «Предпрофильная подготовка» оценивается по 5-бальной шкале.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- 6.2.1. на выбор элективных учебных предметов согласно своим интересам, склонностям, потребностям;
- 6.2.2. изменить свой выбор элективных учебных предметов при получении дополнительной информации до начала его изучения;

6.2.3. на создание необходимых условий обучения на предпрофильных курсах, гарантирующих охрану здоровья;

6.2.4. пользоваться информационными ресурсами.

6.3. Педагогические работники имеют право выбирать формы и методы обучения и воспитания, учебные пособия.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

6.4.1. знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в ОУ;

6.4.2. знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке.

6.5. Обучающиеся обязаны:

6.5.1. посещать элективные учебные предметы согласно расписанию;

6.5.2. изучить начатый курс в полном объеме;

6.5.3. соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях;

6.5.4. уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

6.6. Педагогические работники обязаны:

6.6.1. поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;

6.6.2. соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

6.6.3. проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.7. Родители (законные представители) обязаны осуществлять контроль за обучением ребенка на элективных учебных предметах, посещаемостью занятий обучающимся.

7. Документация и отчетность

7.1. Документация и отчетность, регламентирующая организацию и осуществление предпрофильной подготовки обучающихся, формируется в соответствии с требованиями делопроизводства и номенклатурой дел.

7.2. Деятельность ОУ по организации предпрофильной подготовки обучающихся может регламентироваться локальными актами.