

ПРИНЯТО  
Решением Управляющего Совета  
ГБОУ СОШ № 591  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «01» сентября 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ СОШ № 591  
Невского района  
Санкт-Петербурга  
от «01» сентября 2023г. № 339 о/д  
Директор Т. П. Чепёлкина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной образовательной программе**  
**в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООО**

**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе № 591**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Настоящее Положение об основных образовательных программах (ООП) общего образования, реализуемых в школе, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 3 августа 2023 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального и основного общего образования, реализуемой ГБОУ школой №591 (далее - Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основные образовательные программы (далее - ООП) начального и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание начального и основного общего образования в соответствии с установленным учредителем направлением Школы, основываются на федеральных образовательных программах.

1.4. ООП определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. ООП разработана на основе федеральных основных образовательных программ НОО и ООО образования.

1.6. Разработанная образовательным учреждением ООП должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1.7. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет на базе федеральной образовательной программы и устава ГБОУ СОШ № 591.

1.8. Разработка ООП ООО осуществляется на базе федеральной образовательной программы. В разработке ООП ООО участвуют администрация школы, педагоги. В случае необходимости приказом директора утверждаются рабочие программы педагогов для внесения изменений и дополнений в содержание ООП с целью совершенствования образовательной модели и оптимизации планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

1.9. ООП ООО рассматривается и принимается педагогическим советом и

утверждается директором ОУ.

1.10. Изменения и дополнения, вносимые в ООП ООО, рассматриваются и принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора ОУ.

1.11. ООП должна учитывать образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.12. Нормативный срок ООП НОО составляет четыре года, ФГОС ООО составляет пять лет.

## 2. Структура и содержание ООП

2.1. ООП Школы в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

— пояснительную записку;

— планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения начальной и основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП НОО и ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП НОО и ООП ООО;

- принципы и подходы к формированию ООП НОО и ООО;

2.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП;

- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП);

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- отражать оценку результатов деятельности Школы.

2.3. **Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий (далее- УУД) основного общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;

- программу коррекционной работы.

2.3.1. Программа развития УУД в начальной и основной школе определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в начальной и основной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения образовательной программы общего образования;
- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- основные направления деятельности по развитию УУД в начальной и основной школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
- условия развития УУД;
- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НО и ООП ОО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

2.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального и основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП НО и ООП ОО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Школы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.3.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП НО и ООП ОО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП НО и ООП ОО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий

учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

**2.4. Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП НОО и ООП ООО.

2.4.1. Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему условий реализации ООП НОО И ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.4.2. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;

- особенности содержания образования в Школе;

- состав и структуру направлений внеурочной деятельности Школы.

ООП НОО и ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.4.3. Система условий реализации ООП НОО И ООП ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

### **3. Порядок размещения и ознакомления с ООП НОО и ООП ООО и вносимых изменений**

3.1. Принятая ООП НОО и ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации).

3.2. Принятая и утвержденная ООП НОО и ООП ООО Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.3. В ООП НОО и ООП ООО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического).

4.4. . ООП НОО и ООП ООО, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

4.5. Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся I и II ступени общего образования должны быть ознакомлены с ООП НОО и ООП ООО:

-при зачислении обучающихся в Школу;

-при внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО.

4.6. Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП НОО и ООП ООО

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО.

### **4. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП НОО и ООП ООО**

4.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.

4.2. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с внутришкольным контролем.